

## Секторни алианси на уменията - програма „ЕРАЗЪМ+”

Секторните алианси на уменията са транснационални проекти. Те се разработват въз основа на наличните данни за тенденциите в даден икономически сектор и за необходимите умения за успешна реализация в една или повече професионални области. Секторните алианси на уменията разработват и реализират съвместни програми за професионално обучение и иновативни методики за преподаване и обучение. Специален акцент се поставя върху ученето в процеса на работата като метод, чрез който учащите придобиват умения, търсени на пазара на труда. Наред с горното, секторните алианси на уменията прилагат в практиката общите за ЕС инструменти за признаване на обучението.

Секторните алианси на уменията са насочени към преодоляване на пропуските в уменията. Те целят повишаване на способността на системите за първоначално и продължаващо професионално обучение, за да отговарят на изискванията на пазара на труда. Тези цели могат да бъдат постигнати чрез:

- модернизирани на професионалното образование и обучение (ПОО);
- засилване на обмена на знания и практики между институциите за професионално образование и обучение и пазара на труда, посредством интегриране на ученето в процеса на работата;
- поощряване на трудовата мобилност, взаимното доверие и признаването на квалификациите на европейско равнище в съответните сектори.

### 1. Кой може да участва?

Общото правило е, че секторните алианси на уменията са насочени към сътрудничество между организации, установени в държави по програмата. Организации от държави партньори по програмата могат да участват в качеството на партньори, (но не на кандидатстващи организации), като изискването е тяхното участие да има съществена добавена стойност към проекта и да е подробно обосновано - виж раздел „Легитимни държави” в част А от Практическото ръководство по програма „Еразъм+“ -

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme\\_guide\\_en.pdf#page=24](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme_guide_en.pdf#page=24)

#### Допустими участващи организации

- институт/училище за професионално образование;
- център за ПОО;
- междуфирмен център за обучение;
- публично или частно, малко, средно или голямо предприятие (включително социално предприятие);
- публичен орган на регионално или национално равнище с компетентност в областта на ПОО;
- висше училище, предоставящо ПОО;
- социален партньор или друг представител на пазара на труда, включително търговски камари, занаятчийски/професионални сдружения и синдикални организации;
- посредническа организация или сдружение, което представлява организации с дейност в областта на образованието, обучението или младежта;
- научноизследователски институт;
- културна и/или творческа организация;

- организация, предоставяща професионално ориентиране и консултиране, и информационни услуги;
- орган с компетентност в областта на признаването;
- акредитиращ, сертифициращ или издаващ квалификации орган.

Една организация може да участва — като кандидат или **пълноправен партньор** — **само в едно заявление** за секторен алианс на уменията в даден момент. Това правило не се прилага за асоциираните партньори. Ако една организация участва като пълноправен партньор в две или повече предложения, всички тези предложения ще бъдат отхвърлени при проверка за съответствие с изискванията и няма да бъдат допуснати за оценяване.

**Изключение:** в държавите, където само една структура има регулаторна функция за професионалното образование и обучение, тази организация може да участва в повече от един алианс, но трябва да се предоставят доказателства, показващи, че тя е в монополно положение.

### **Брой на участващите организации**

Секторният алианс на уменията трябва да има минимум девет пълноправни партньори от минимум три различни държави по програмата. Участието на асоциираните партньори не се счита за изпълнение на това изискване.

---

**Пример:** Ако даден секторен алианс на уменията обхваща 3 държави, той трябва да има 3 публични или частни структури, които предоставят ПОО (по една от държава), 3 публични или частни структури, които имат специфичен за отделните сектори експертен капацитет и представляват или присъстват в даден сектор (по една от държава), и 3 публични или частни структури, които имат регулаторни правомощия по отношение на системите за образование и обучение (по една от държава).

---

**Изключение:** Европейските представителни организации\* не трябва да имат допълнителни партньори в държавата, в която са установени, при условие че вече е спазено изискването за минималния брой участващи организации (9) от общо (3) държави по програмата, без да се счита „представителната организация”.

В секторните алианси на уменията трябва да бъдат включени следните категории структури съгласно посочените по-горе условия:

1. Публични или частни структури, които предоставят ПОО (например: мрежи от институции/училища за професионално образование, центрове за ПОО, междуфирмени центрове за обучение; предприятия с повече от 250 служители, разполагащи с ведомствен отдел за обучение, и по-специално предприятия, които организират чиракуване, или предприятия, които организират съвместно обучение; висши учебни институции, които предоставят ПОО).
2. Публични или частни структури, които разполагат с експертен капацитет за съответния сектор и същевременно са представителни или присъстват в дадения сектор (на регионално, национално или европейско равнище), като например: социални партньори, европейски секторни или професионални сдружения на работодатели или работници и служители, търговски, индустриални или занаятчийски камари, културни и творчески организации, органи или съвети по уменията, агенции за икономическо развитие, научноизследователски центрове.

---

\* Европейска представителна организация е сдружение (често свързано с определен сектор) на няколко национални организации членки, което координира техните дейности, допринася за постигането на обща цел и работи за защита на техните общи интереси на европейско равнище.

3. Публични или частни структури, които изпълняват регулаторни функции по отношение на системите за образование и обучение (на регионално, национално или европейско равнище) като например: публични органи с компетентност в областта на ПОО, акредитиращи, сертифициращи или издаващи квалификации институции, органи с компетентност в областта на признаването, както и организации предоставящи професионално ориентиране, консултиране и информация.

#### **Продължителност на проекта**

Продължителността на проектите може да бъде минимум 2 или максимум 3 години. Тя трябва да бъде избрана на етапа на кандидатстване, въз основа на целите на проекта и на вида на планираните дейности.

В изключителни случаи срокът на действие на алианс на познанията може да бъде удължен с не повече от 6 месеца, по искане на координиращата институция на проекта и с одобрението на Изпълнителната агенция. В такива случаи общият размер на безвъзмездните средства не се променя.

### **2. Как се кандидатства?**

Всяка година, след актуализиране на Ръководството по програма „Еразъм+” от ЕК и минимум два месеца преди крайния срок за кандидатстване, на интернет страницата (<http://eacea.ec.europa.eu>) на Изпълнителната агенция за образование, култура и аудиовизия в Брюксел, се публикува Покана за кандидатстване по Ключова дейност 2. Там са описани стъпките за кандидатстване, крайните срокове и приложенията, които трябва да бъдат прикачени към Формуляра за кандидатстване. Подаването на формуляра за кандидатстване и съпътстващите го документи е електронно.

### **3. Какви дейности на секторните алианси на уменията се подкрепят?**

**Определяне на потребностите от умения и провеждане на обучение в даден икономически сектор\*:**

- при необходимост събиране и тълкуване на данни за потребностите от умения на пазара на труда в даден икономически сектор, чрез използване на информация от уебсайта „Панорама на уменията в ЕС“ . Където е приложимо, се използват и резултатите от работата на европейските секторни съвети по уменията;
- определяне на потребностите от предоставяне на обучение като се използват професионалните профили в Европейската класификация на уменията, компетентностите, квалификациите и професиите (ESCO) - <https://ec.europa.eu/esco/home>).

**Разработване на съвместни учебни програми:**

- разработване на общи за ЕС секторни учебни програми за ПОО и при необходимост квалификационни стандарти, свързани с потребностите от умения, които са общи за сектора. Препоръчва се използване на информация от ESCO, когато е възможно;
- интегриране на умения или професионални профили в структурата на учебни програми за ПОО, както и квалификационни стандарти, ако е необходимо;
- описаните по-горе дейности следва да прилагат подхода на резултатите от обучението – Learning Outcomes (например чрез използването на Европейската система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) - [http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet_en.htm) и

---

\* 27 икономически сектора са разработени от ЕК , от които 4-ти е Human Health and Social Services Activities

др.), както и на принципите на осигуряване на качеството (например EQAVET - [http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/eqavet\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/eqavet_en.htm));

- интегриране на иновативни подходи към преподаването и ученето, по-конкретно стратегическо и интегрирано прилагане на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и образователните ресурси със свободен достъп (ОРСД), както и включване на възможности за прилагане на придобитите знания в практически проекти/учене на работното място.

#### **Провеждане на съвместни учебни програми:**

- провеждане на общи за ЕС секторни учебни програми, които са адаптирани или са създадени самостоятелно, въз основа на анализ и прогнози за потребностите на пазара на труда, за даден професионален профил;
- въвеждане на иновативни методи на преподаване и учене в областта на ПОО, в отговор на променящите се потребности и/или в полза на специфична целева група, в рамките на даден икономически сектор (например основано на ИКТ съдържание, услуги и методи, образование в условията на работното място);
- улесняване на признаването и сертифицирането на съответните резултати от обучението, чрез прилагане на принципите на:
  - Европейската система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) – [http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet_en.htm);
  - рамката за осигуряване на качеството в ПОО (EQAVET – [http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/eqavet\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/eqavet_en.htm)) и при необходимост обвързване на съответните квалификации с националната квалификационна рамка (НКР) или с други приложими европейски инструменти в съответния сектор.

#### **4. Каква е ролята на организациите, участващи в алианси на познанията?**

**Кандидатстваща/координираща организация:** участваща организация, която подава проектното предложение от името на всички партньори. Координиращата организация носи пълната отговорност и гарантира, че проектът се изпълнява в съответствие със споразумението.

**Пълноправни партньори** са тези участващи организации, които допринасят активно за постигането на целите на алианса на познанията. Всеки пълноправен партньор трябва да подпише писмо - мандат, с което предоставя на координиращата организация отговорността да действа като основен бенефициент/ползвател по договора и от негово име, през периода на изпълнение на проекта. Ако е приложимо, това важи и за партньорите от „държавите партньори”, съгласно изискванията на програма „Еразъм+”.

**Асоциирани партньори (незадължително):** В алиансите на познанията могат да участват асоциирани партньори, които допринасят за изпълнението на определени задачи по проекта. Те най-често подпомагат разпространението на резултатите и мерките за устойчивостта на алианса. По въпроси, свързани с управлението на договорните отношения, „асоциираните партньори“ не се считат за част от партньорите по проекта и не получават финансиране. Тяжното участие и роля в проекта и различни дейности трябва обаче да са ясно описани.

#### **5. Критерии за отпускане на безвъзмездни средства?**

Основните критерии за отпускане на безвъзмездни средства са същите четири като при всички останали видове проекти, като се различава само изискваният минимум брой точки.

Релевантност на предложението – максимум 25 точки; Качество на структурата и изпълнението на проекта - максимум 30 точки; Качество на екипа на проекта и на договореностите за сътрудничество - максимум 25 точки; Въздействие и разпространение - максимум 20 точки.

За да бъдат разгледани с оглед отпускане на финансиране, проектните предложения трябва да получат минимум 70 точки, но те трябва да включват и изискваният минимум брой точки за всяка от категориите, както следва: „релевантност на проекта” - 13 точки; „качество на структурата и изпълнението на проекта” – 16 точки; „качество на екипа на проекта и на договореностите за сътрудничество” – 13 точки; въздействие и разпространение – 11 точки.

## **6. Финансиране.**

Максимален размер на безвъзмездната финансовата подкрепа от ЕС, която може да бъде отпусната за алианс на познанията със срок на действие 2 години е 700 000 EUR.

Максимален размер на финансовата подкрепа от ЕС, която може да бъде отпусната за алианс на познанията със срок на действие 3 години е 1 000 000 EUR. Не се изисва съфинансиране.

### **Допустими разходи**

Финансира се изпълнението на дейности, които са пряко свързани с изпълнението на проекта, включително: управление на проекта, срещи по проекта, интелектуални продукти (като учебни програми, педагогически материали, образователни ресурси със свободен достъп (ОРСД), ИТ инструменти, анализи, проучвания и т.н.), разпространение на резултатите, участие в събития, конференции, пътни разходи и др.

### **Примерни основни стъпки при изготвянето на проектно предложение.\***

Дефинират се потребностите от професионални или общовалидни умения за дадена професия, за целта се включва партньор, който да направи проучването. Препоръчва се и използване на данни от уебсайта „Панорама на уменията в ЕС“ - <http://euskilspanorama.cedefop.europa.eu/UsefulResources/?lookupid=1015&usefulresourcecategoryid=1015&>, както и от националната мрежа за оценка на компетенциите –<http://www.competencemap.bg/>. В резултат на анализа на данните образователните институции, партньори по проекта съвместно разработват учебен курс/програма/педагогически материали, образователни ресурси със свободен достъп и др. Готовият интелектуален продукт се акредитира от съответния регулаторен орган във всяка от участващите държави, който е и задължителен партньор по проекта (в България: за учебни планове на курсове към Центрове за професионално обучение акредитацията е от Националната агенция за професионално образование и обучение - НАПОО\*, за учебни планове по специалност за образователно-квалификационна степен във висше училище - от Министерство на образованието и науката). Следващите стъпки са пилотно въвеждане на избрания интелектуален продукт и разпространение на резултатите.

За допълнителна информация - [EACEA-EPLUS-SSA@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS-SSA@ec.europa.eu).

---

· Примерът не изчерпва всички възможности за структуриране и реализиране на проектни предложения по „Секторни алианси на уменията”.

· Списък на професиите за професионално образование и обучение, в това число за Здравеопазване -[http://www.navet.government.bg/assets/cms/File/vqualification/SPPOO\\_20-01-2014.pdf](http://www.navet.government.bg/assets/cms/File/vqualification/SPPOO_20-01-2014.pdf)

Държавни образователни изисквания за професиите по Здравеопазване -  
[http://www.navet.government.bg/bg/doi/doi\\_dv/72-health](http://www.navet.government.bg/bg/doi/doi_dv/72-health)

Регистър на центрове за професионално обучение с активна лицензия за обучение, в това число и на центрове към висши учебни институции  
[http://www.navet.government.bg/assets/cms/File/arch\\_cpo/sections/Legal-reg.htm](http://www.navet.government.bg/assets/cms/File/arch_cpo/sections/Legal-reg.htm)