

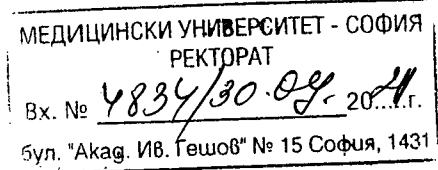


МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
София 1431, ул. "Акад.Ив.Евст.Гешов" 15, тел.: 952 3791, факс: 953 2816
Филиал "Проф.д-р Иван Митев"- Враца
Враца 3000, бул. Втори юни №179
Директор-тел./факс: 66 01 56, Уч. Отдел-тел.: 64 51 76,
Счетоводство-тел.: 65 29 08, Касиер тел.: 64 51 75
E-mail: info@filialvratsa.mu-sofia.bg

Изх.№ 690/28.07.21..год.

ДО

**РЕКТОРА
НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ГР.СОФИЯ
АКАД. Л. ТРАЙКОВ, ДМН**



ОТЧЕТ ЗА ПЕРИОДА НА УПРАВЛЕНИЕ

2020 г./ 2021 г.

от проф. Павлинка Петкова Добрилова, дм

Относно: Политика за развитие на Филиал „Проф. д-р Ив. Митев“, гр. Враца към Медицински университет – София

1. Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения

1.1. Разработване на компетентностни профили по специалности

Филиал „Проф. д-р Иван Митев“, гр. Враца е териториално изнесена структура на Медицински Университет – София в която се подготвят специалисти от професионално направление „Здравни грижи“ – регулирани професии на ОКС „бакалавър“ по специалностите „медицинска сестра“, „акушерка“ и „лекарски асистенти“. Обучението се провежда в редовна форма с продължителност 4 учебни години, съответстващи на 8 семестъра и хорариум 4600 часа. /Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра“ „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ за образователно квалификационна степен „Бакалавър“ Обн. - ДВ, бр. 95 от 29.11.2005 г.; в

сила от 01.09.2006 г.; изм. и доп., бр. 82 от 10.10.2006 г.; изм. и доп., бр. 88 от 09.11.2010 г., в сила от 09.11.2010 г. Приета с ПМС № 248 от 22.11.2005г.

Филиалът на МУ-София в гр. Враца участва активно в подготовката на тази нова генерация професионалисти по здравни грижи – медицински сестри, акушерки и лекарски асистенти, които се подготвят да притежават необходимите знания и умения за справяне с предизвикателствата на формиращият се пазар на здравни услуги и на съвременната здравеопазна практика. За постигане на тази цел са създадени условия, които осигуряват непрекъснато обучение и методическа подкрепа на тези професионалисти за удовлетворяване на техните образователни потребности в процеса на предоставяне на качествени здравни грижи.

Подготовката на висококвалифицирани здравни специалисти способни да прилагат и развиват научно-медицинските знания и умения в медицинската практика и здравеопазването се осъществява в съответствие с чл. 39, ал.2 на ЗВО. Обучението в ОКС „бакалавър“ в специалност от регулираната професия „медицинска сестра“, „акушерка“ и „лекарски асистент“ се извършва по учебна документация, която включва: квалификационна характеристика; учебен план; учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден график за учебния процес.

Във връзка с изпълнението на този критерий и в съответствие с направени препоръки от НАОА е извършена актуализация на квалификационните характеристики и учебните планове на всички специалности във филиала, които са утвърдени с Решение на Академичния съвет на МУ-София от 18.02.2020 г. както следва:

- Актуализирана квалификационна характеристика на специалност „Медицинска сестра“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.
- Актуализирана квалификационна характеристика на специалност „Акушерка“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.
- Актуализирана квалификационна характеристика на специалност „Лекарски асистент“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.

1.1.1. Дял на разработените компетентности профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот

За постигането на тази компетентност в обучението са включени учебни дисциплини, които осигуряват широкопрофилна фундаментална теоретична и професионално-практическа подготовка и възможност за интегрален подход при използването на медицински методи, правни норми и социални, психологически знания, както и такива относно понятия, категории, принципи и закономерности в областта на сестринските грижи.

В квалификационната характеристика ясно са формулирани знанията, уменията и компетентностите, които трябва да се придобият в процеса на обучението. Основните акценти в теоретическата и практическа подготовка в квалификационната характеристика корелират със знанията, предвидени по задължителните дисциплини от Наредбата за единните държавни изисквания.

За постигане на първата цел „Актуалност, съответствие, интегралност на придобитите знания и умения“ от Политика за развитие на МУ –София във Филиал Враца се полагат усилия за разработване на ключови компетенции в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот:

- **Езикова грамотност** – за постигане на тази ключова компетентност в Учебните планове на трите регулирани специалности „медицинска сестра“, „акушерка“ и „лекарски асистент“ е включена като избираема учебна дисциплина изучаването на Английски език. Изучаването на чужд език се предпочита от около 80% от студентите.
- **Цифрова компетентност** – за постигане на тази компетентност във филиала са осигурени необходимите ресурси за електронно обучение: две компютърни зали с капацитет за 30 студенти, две зали за преподаватели с 15 компютри, информационен център – 13 бр. компютри, три аудитории оборудвани с лаптоп и интерактивни дъски. За справяне с това предизвикателство изследователски екип от филиала разработи Проект на тема: „Видеоалгоритмите, като средство за повишаване качеството на обучение по здравни грижи в електронна среда““ по Договор № Д-109/2021 г. от конкурс „ГРАНТ – 2021“.
- **Предприемаческа компетентност** – 10 студенти от филиала бяха включени в курс по предприемачество по Проект „Подпомагане на стартиращи предприемачи в Северозападен район“.

1.2. Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им

Учебните планове са разработени в съответствие с чл. 41, ал. 1 от ЗВО, Наредбата за Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“ за регулираните професии „Медицинска сестра“, „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ от професионално направление „Здравни грижи“ (ДВ бр. 95/2005 г., изм. ДВ бр.88 от 9 ноември 2010 г., изм ДВ бр. 32 от 22.04.2016 г.), както и с Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

1.2.1. Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции

Делът на актуализираните учебни планове и програми за учебната 2020 г./2021 г. съобразно актуалните изисквания и тенденции е 100%. Учебните планове са за всички специалности във филиала са актуализирани и утвърдени с Решение на Академичния съвет на МУ-София от 18.02.2020 г. както следва:

- Актуализиран учебен план на специалност „Медицинска сестра“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.
- Актуализиран учебен план на специалност „Акушерка“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.
- Актуализиран учебен план на специалност „Лекарски асистент“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.

Учебните програми са изработени от хабилитирани преподаватели или от авторски колектив, които имат компетентност по обучението за съответната дисциплина. Промените в учебната документация преминават през следните етапи - предложение на Катедрения съвет, обсъждат се на Съвет на филиала и одобряват на директора на филиала.

Учебните програми по всички изучавани дисциплини са приети на Катедрен съвет на катедра „Здравни грижи“ с Протокол №35/25.05.2019 г. и Съвет на филиала с Протокол № 4/03.06.2019 г.

Учебният план и програми се обновяват периодично в съответствие с динамично развиващия се образователен пазар, който поставя все по-големи предизвикателства и изисква по-широк спектър от компетентности от завързващите професионалисти по здравни грижи с ОКС „бакалавър“.

1.2.2. Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности

Относителният дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности е 100%. Цифровото изражение на студентската заетост, необходима за усвояване на специализирани знания и умения в процеса на обучение е 240 кредита за специалност „медицинска сестра“, 240 кредита за специалност „акушерка“ и 250 кредита за специалност „лекарски асистент“.

Обучението осигурява цялостни знания за професиите от професионално направление 7.5. Здравни грижи.

2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти

2.1. Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда

2.1.1. Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина

Методите за оценяване постиженията на студентите са регламентирани в учебния план и учебните програми, както и в Правилника за организация на учебната година в МУ София. Изпитните процедури се организират и провеждат съгласно правилниците на МУ – София, а оценяването на знанията на студентите става чрез изпити съгласно ЗВО. Основните форми за контрол и оценяване на знанията и уменията на студентите във Филиала включва текущо оценяване, циклични изпити, семестриални изпити, държавни изпити. Провеждането на изпитите включва и задължителна писмена част, която се съхранява за срок не по-малък от една година от провеждането на съответния изпит.

Методите на оценяване, прилагани в процеса на текущото оценяване и изпитите са по избор на преподавателя и съобразно целесъобразността по дисциплината: устно изложение по тема/и,

презентации, писмено изложение по тема/и, устно тестиране, писмено тестиране на хартиен носител, практическо тестиране, тест есе на хартиен или дигитален носител, въпросници със свободно конструиране на отговора на хартиен или дигитален носител, екзаминаторска беседа, чеклист (лист за проверка), реферати, разработки по теми и проекти, курсови работи и други форми на самостоятелна работа, изследване на случаи, дискусии, ролеви игри, портфолио на студента, реална или симулирана практика, автентично представяне

2.1.2. Поддържане на обща електронна платформа, осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти, обучение на студентите, семестриалното и годишното им оценяване, както и възможности за провеждане на държавни изпити, защиты на дипломни работи и др. в електронна среда

Обучението се осъществява чрез обща електронна платформа Classroom, като е определен отговорник – ас. Любомир Маринов, който отговаря за онлайн обучението и при затруднение на преподавателите оказва съдействие.

2.1.3. Пилотно стартиране на проект за Европейска студентска карта - не

2.1.4. Дял на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване

Делът на преподавателите преминали допълнителна подготовка е 40 %.

2.1.5. Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение – 10%

2.1.6. Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание – 10%

3. Свързаност и партньорство

4.

5. Развитие на научната дейност

5.1. Активна проектна дейност

5.1.1. Участие в проекти по програма Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа – нямаме

5.1.2. Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори

5.1.3. Участие във вътрешно-университетски научни проекти, финансирани от бюджетната субсидия на Медицинския университет – София

Участие в научен проект на тема: „Здравните грижи като фактор за превенция на усложненията при пациенти с артериална хипертония“, разработен от докторант Любомир Христов Маринов с научен ръководител проф. Павлинка Петкова Добрилова по Договор № Д-133/2019 г. от конкурс „Млад изследовател - 2019“

Участие в научен проект на тема: „Организационни аспекти на здравните грижи при пациенти с исхемичен мозъчен инсулт“, разработен от докторант Маргарита Димитрова Лаловска с научен ръководител проф. Павлинка Петкова Добрилова по Договор № Д-143/2019 г. от конкурс „Млад изследовател - 2019“

Разработен научен проект на тема: „Видеоалгоритмите, като средство за повишаване качеството на обучение по здравни грижи в електронна среда““ по Договор № Д-109/2021г. от конкурс „ГРАНТ – 2021“.

5.1.4. Участие в национални научни проекти и програми, финансирани от Фонд Научни Изследвания, Министерството на образованието и науката и оперативни програми

Проект BG05M20P001-2.002-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 1“ финансиран от ОП НОИР – 7 преподаватели

Проект BG05M20P001-2.013-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 2“ финансиран от ОП НОИР – 4 преподаватели

Проект R.O.L.E.S. – „Възможности за лидерство, образование и успех на ромите III“ за наставничество – 4 преподаватели

Проект „Менторска подкрепа за студенти от ромски произход, изучаващи здравни специалности“ Фондация „Тръст за социална алтернатива“ – предоставяне на менторска подкрепа за студенти от ромски произход, изучаващи здравни специалности – 3 преподаватели

Участие на доц. Галя Трендафилова Янкова в Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ – 2020 г.

5.2. Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията

5.2.1. Актуализиране на вътрешните правила за работна заплата

Ежегодно актуализиране на вътрешните правила за работна заплата

5.3. Активна публикационна дейност

5.3.1. Относителен дял на общия брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Медицинския университет – София

Брой на публикациите на преподавателите на основен трудов договор към филиала през 2020 г.

| Общ брой публикации | Брой научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници | Брой на научните публикации, публикувани в издания с импакт фактор | Брой монографии и учебници | Брой цитати на научни публикации |
|---------------------|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| 70 | 63 | 7 | 7 | 151 |

5.4. Генериране на приходи от научна дейност

6. Привличане и задържане на млади преподаватели

6.1. Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в академията

6.1.1. Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академичната кариера и като преподаватели

- 6 докторанти

6.1.2. Изпреварващ ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент, спрямо общия ръст на възнагражденията в Медицинския университет – София – не

6.1.3. Увеличаване на дела на брутно трудово възнаграждение, обвързано с усилията, научната и проектна дейност и приноса за постигането на целите на университета – не

6.1.4. Дял на младите преподаватели (до 35 г.) и докторанти в Медицинския университет – София, участващи във вътрешно-университетски научни проекти – 16%

7. Обществени ангажименти с национална значимост

7.1. Засилване на партньорствата с бизнеса и комерсиализация на научните резултати

7.1.1. Брой партньорства

7.2. Разширяване на сградния фонд

7.2.1. Обезпечаване със собствен сграден фонд

Учебният корпус се намира в сграда, **публична-общинска собственост**, предоставена на МУ-София за безвъзмездно ползване, а сградата на общежитието е **публична-държавна собственост**, предоставена безвъзмездно на МУ – София за нуждите на филиала с Решение №440 на Министерски съвет от 27 юни 2014 г.

С УВАЖЕНИЕ

ПРОФ. П. ДОБРИЦОВА, ДМ
ДИРЕКТОР НА
ФИЛИАЛ „ПРОФ. Д-Р ИВ. МИТЕВ“- ВРАЦА

