



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – София**  
**МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ “Й. Филаретова”**

Изх.№..... 584/14.07.2021

ДО  
РЕКТОРА НА МЕДИЦИНСКИ  
УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ  
АКАДЕМИК ЛЪЧЕЗАР ТРАЙКОВ, ДМН

УВАЖАЕМИ Г-Н РЕКТОР,

На Вашето внимание изпращаме Отчет на Директора на МК “Й. Филаретова” за изпълнението на целите и задачите от Политиката за развитие на МК “Й. Филаретова”-МУ-София за периода 07.2020г. - 07.2021г.

14.07.2021г.

гр. София

проф. З. Савова, дм

Директор на МК “Й. Филаретова”



## ОТЧЕТ

За изпълнението на целите и задачите от Политиката за развитие на

МК “Й.Филаретова”-МУ-София

за периода 07.2020г. - 07.2021г.

През Учебната 2020-2021 г. обучението на студентите във всички специалности на Медицински колеж „Йорданка Филаретова“ се осъществи съгласно епидемиологичната обстановка в Република България, Заповедите на Министъра на здравеопазването, Заповедите на Ректора на Медицински университет - София и Директора на Медицински колеж „Й. Филаретова”.

Обучението на студентите бе реализирано съгласно Учебния план, Правилника на Медицински колеж – София, Правилника на Медицински Университет – София и Стратегията за развитие на МК. Реализирани са поставените учебно-дидактични цели и задачи за периода 2020-2021г. Отчетите на Ръководителите от всички специалности доказват успешно завършване на учебната година – взет учебен материал, проведени семестриални изпити, осъществено практическо обучение и упражнения, проведени държавни изпити.

### **Цел1. Актуалност, съответствие, интегралност на придобиване на знания и умения.**

1.1.Продължи се разработване на компетентности профили по специалности чрез изграждане на мрежа за кариерно развитие, която да проследява професионалната реализация и професионалното развитие на студентите от специалност Зъботехник и Рентгенов лаборант.

1.1.1.Разработване на квалификационни характеристики, в съответствие с Европейската референтна рамка на ключовите компетентности за учене през целия живот.

Задача 1.2. Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им.

1.2.1.Актуализиране на учебните планове и програми, съобразено актуалните изисквания и тенденции – дял 100%

За изпълнение на задачите по т.1 Актуалност, интегралност на придобиваните знания и умения. Актуализирани са учебните програми по Аналитична химия в специалностите Помощник фармацевт и Инспектор по обществено здраве чрез въвеждане на нови аналитични методи. По този начин ще се осъвремени обучението и ще се повиши компетентността на студентите в областта на съвременните методи за анализ. Аналитичните методи са разработват в и чрез участие в научни проекти към СМН, в които е включена Аналитичната лаборатория на МК.

Беше създадена оптимална организация в Медицински колеж за провеждане на обучение

в електронна среда със студентите по всички специалности и курсове.

1.2.2. През изминалата учебна година продължи политиката за развиване на ключови компетентности – дял 80%.

Беше осъществено повишаване на цифровата компетентност на студентите от всички специалности чрез участието им в електронна среда и дигитализирани практически обучения. Повишаване на цифровата компетентност на студенти от специалност Зъботехник чрез въвеждане на CAD система в обучението.

1.2.2. Повишаване лингвистичните умения с професионална насоченост на студентите от специалностите в МК създаване на Факултативна дисциплина с медицинска терминология съвместно с катедра Езиково обучение към ДЕОС.

1.3. Разширяване на професионалната квалификация. Създаване на магистърска програма за продължаващо обучение на специалност Рехабилитатор съвместно с катедра Кинезитерапия към ФОЗ.

**По цел 2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти.**

През отчетният период беше създадена оптимална организация в Медицински колеж за провеждане на обучение в електронна среда със студентите по всички специалности и курсове.

2.1. Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда.

2.1.1. Увеличаване дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайна оценка по съответната дисциплина – дял 80%.

Беше използвана обща електронна платформа за учене и оценяване по различните дисциплини. Преподавателите от специалността преминаха обучение за работа със системата Google Classroom. Преподавателите и студентите се включиха в платформата Google Classroom за провеждане на учебните занятия. Лекции, упражнения и учебна практика се проведоха в платформата Google Classroom.

Всеки преподавател разработи на електронно съдържание лекционния материал по дисциплините за всички специалности. Осъществи се дигитализация на практическите обучения, разработване на практически казуси; Дигитализация на форми за оценяване-текущо и семестриално; Разработена бе методика за оценяване знанията на студентите в електронна среда.

2.1.2. Поддържане на обща електронна платформа, осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти. През 2020г. за първи път се въведе онлайн прием на документи на кандидат-студенти в МК.

## **Резултати от КАНДИДАТ-СТУДЕНТСКА КАМПАНИЯ 2020/2021**

**КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ - 571**

ОТ ТЯХ 11 ВЪЗСТАНОВИЛИ СТУДЕНТСКИ ПРАВА

**Прием на студенти по специалности**

МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТИ - 40

РЕНТГЕНОВИ ЛАБОРАНТИ – 40

ЗЪБОТЕХНИК – 50

ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ – 50

РЕХАБИЛИТАТОР – 40

ИНСПЕКТОР ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ – 20

МЕДИЦИНСКА КОЗМЕТИКА - 20

ПАРАМЕДИК – 20

МАСАЖИСТ – 3

**ОБЩО 283-ма студента**

2.1.3. Увеличаване дела на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояване на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване- 100%. Преподавателите от всички специалности преминаха обучение за работа със системата Google Classroom. Преподавателите и студентите се включиха в платформата Google Classroom за провеждане на учебните занятия.

2.1.4. Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение – дял 50%. /лекции, част от упражненията и учебната практика се проведеха в платформата Google Classroom/.

2.1.6. Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание – дял 50%.

## НАУЧНО - ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Научна активност на преподавателите от Медицински колеж за 2020-2021 година до настоящия момент.

Публикации - 49;

Цитирания - 130;

Участия в Конференции - 35;

Участия в Проекти - 11;

Списание „Здраве и наука“ – Издадени са планираните четири броя на списанието.

### Програма „Еразъм+”

През месец май 2021г. в Полша беше осъществена преподавателска мобилност по програма Еразъм+. Участваха пет преподаватели от специалности Зъботехник, Инспектор обществено здраве, Медицинска козметика и Парамедик.

### Уебинари и обучения

1. На 15.06.2021г. беше проведен уебинар за отбелязване на 60 години от началото на обучението по рехабилитация в България, под мотото „Специалността Рехабилитатор – винаги актуална за всички предизвикателства”.

2. Медицински колеж "Йорданка Филаретова" организира уебинар за отбелязване на Денят на здравния инспектор – 15.03.2021г.

3. Уебинар за отбелязване денят на Спешната помощ -27.05.2021г.

4. За първи път през 2021 г. бе организиран и проведен „Уводен курс за кандидат-студенти за специалност „Зъботехник“. Курсът беше посетен от общо 32 кандидат-студенти и получи много висока оценка от участниците. Бяха организирани два курса (първи курс: 23.04.2021г. – 25.04.2021 г. втори курс: 11.06.2021г.-13.06.2021г.). Една част от средствата ще бъде използвана за закупуване на техническо оборудване за нуждите на специалност Зъботехник.

5. Участие на Медицински колеж в медицинското изложение „Булмедика/Булдентал” през м. октомври 2020г. и м. май 2021г.

През Учебната 2020-2021г. пет студента от специалност Медицински лаборант и Рентгенов лаборант са стипендианти на Столична община.

14.07.2021г.

гр. София

Директор на МК“Й-Филаретова“

/проф.

З.Савова, дм

