



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ  
*Medical University - Sofia*  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ  
*Faculty of Medicine – Dean's Office*

София, Бул. "Св. Георги Софийски" 1,  
София 1431, тел. (02)9521046; факс (02)9520337

"St. G. Sofiysky" blvd. 1, Sofia 1431  
tel. +359(2)9521046; fax+359(2)9520337

Изх. №. *1121*

София, *29.07*.....2021 г.

ДО  
АКАД. ПРОФ. Д-Р ЛЪЧЕЗАР ТРАЙКОВ, ДМН,  
РЕКТОР НА МУ-СОФИЯ

На Ваш изх. № 1834/16.06.2021 г.

УВАЖАЕМИ АКАД. ТРАЙКОВ,

Във връзка с Ваше писмо с изх. № 1834/16.06.2021 г., касаещо представяне на информация за извършената дейност в Медицински факултет на Медицински университет – София през периода от 29.07.2020 г. до 29.07.2021 г., приложено Ви изпращам исканата информация.

Приложение: съгласно текста.

С УВАЖЕНИЕ:  
ПРОФ. Д-Р Д. БУЛАНОВ, ДМН  
ДЕКАН НА МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



/НД

## ОТЧЕТ ПО ПЛАН НА МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ

### т. 1 Актуалност, съответствие и интегралност на придобиваните знания и умения

1.1 Разработване на компетентностни профили по специалности.

1.1.1 Дял на разработените компетентностни профили в съответствие с Европейската референтна рамка на ключовите компетентности за учене през целия живот.

*- Актуализиране на квалификационната характеристика на специалността*

*Срок: 10.2021*

*– Квалификационната характеристика по специалността е в процес на актуализация на базата на следната основа:*

В Медицински факултет на МУ-София се подготвят лекари с образователно-квалификационна степен „Магистър“ и професионална квалификация „Лекар“. Основния документ при планиране, организиране и управление на учебния процес е квалификационната характеристика. Тя определя професионалното предназначение и целевите компетентности на завършващите медици, които трябва да притежават общи и специфични знания и умения, които да им позволят реализация в системата на на доболничната и болничната медицинска помощ, както и да специализират в различни области на медицината и здравеопазването. Обучението по медицина е непрекъснат и верижен процес за усвояване на знания за биологичните, биохимични, физиологични и др. процеси, протичащи в нормалните структури човешкия организъм от молекулярно и клетъчно ниво, до цялостна интеграция на процесите в индивида. На тази основа постепенно се навлиза в сферата на диагностичните и клиничните дисциплини и се усвояват знанията за диагностика, терапия, профилактика и рехабитация на различните болести.

В интегралното мислене на лекаря тези процеси трябва да намерят и синтетичен подход за прилагане принципите на специфично лечение.

Изхождайки от тази концепция, учебните планове и програми на специалността „Медицина“, са изградени върху принципите на взаимна свързаност, интегрираност и последователност в непрекъснатото натрупване на знанията и умения в овладяването на тази сложна наука за човешкия организъм и болестните процеси, които възникват в целия период на индивидуалното му

развитие. В този смисъл фактологията на учебното съдържание е изградена по начин, който напълно съответства на образователната степен. Обучението на магистър-лекаря през първите две години се основава на фундаменталните проучвания в областта на медицинската химия, биология, с теоретични основи на имунологията, основни принципи на физичните закони, свързани с медицинската апаратура, процесите в молекулярната биология, изучаване на биохимия и патобиохимия, цитология, хистология и анатомия на човешкия организъм, биофизика и физиология, медицинска етика, както и с изучаване на теоретични основи на микробиологията.

Фундаменталните знания са задължителна основа, за която се води специална подготовка и се придобиват специфични медицински познания, чрез които се оформя профила на медицинската професия: структура на човешкия организъм, химичния състав и физико-химични процеси, пътища и регулация в обмяната на вещества и енергия на молекулно, клетъчно ниво на организма, генетични структури и процеси на предаване генетичната информация, етиология и механизми за възникване на болестите, класификация на болестите, етични норми и морал на лекаря.

Преходът от фундаменталните науки към специалните медицински компетенции за основните видове професионална дейност, се осъществява чрез изучаване на клинични дисциплини, където получават пълен обем от знания за същността и съдържанието на здравето и болестта, както и факторите, които ги определят: етиология, патогенеза, клиника, диагностика, лечение на заболяванията, първичната и вторична профилактика и рехабилитация; лекарствените средства и механизма за тяхното действие; методологията и технологията на медицинската консултация в извънболничната помощ и визитацията в болничната помощ; да изготвя диференциално-диагностичен план, чрез детайлно познаване на методологията и технологията на съвременните диагностични методи; оценка на клиничната картина на болестите на всички органи и системи на човешкото тяло; общите и специални методи за изследване на болните и здравите; технологиите и средствата за профилактиката на болестите; рехабилитация на загубените функции и др.

Способност за обучение, включително и продължаващо самообучение, следене на новостите в областта на практикуване, поддържане и развитие на професионални умения. Способност за прилагане на новостите и познанията в практиката.

Способност за оценяване на проблеми, вземане на решения и способност за работа в екип. Способност за комуникация с експерти от други области. Способност да обучава друг.

За да реализира медицинските си знания в практиката, магистър-лекаря трябва да притежава и специализирани медицински способности, технологични и интелектуални знания и умения: да може да окаже неотложна помощ при спешни състояния, включително първа помощ и ресусцитация, да може да назначава терапия и да предписва лекарства, да извършва различни манипулации, да комуникира в медицински контекст, да прилага етичните и легални принципи в медицинската практика, да прилага принципите на медицина основана на доказателства, да оценява психологичните и социални аспекти на заболяванията, да използва информация и информационни технологии в медицински аспект, да прилага научни принципи и методи в медицинската практика и изследвания, да притежава капацитет за оценка на собствените си професионални компетентности и нагласа за търсене и консултация от по-опитния, да извършва основни инструментални и апаратни изследвания включени в първичната и спешна медицинска помощ /измерване на артериално налягане, определяне на зрителна острота и цветоусещане, поведение при спешни офталмологични заболявания, време на кървене и съсирване, изследване на урина, извършване запис на електрокардиограма и др./; да определя конкретните потребности за извършване на различни видове диагностични изследвания и да подготвя болния за тях; да има готовност във всеки един момент да обоснове действията и решенията си; да владее и прилага методите на спешната реанимация /изкуствено дишане, сърдечен масаж, дефибрилация, инвазивни лекарствени вливания и др./; да владее и извършва основните неинвазивни и инвазивни лечебни манипулации и действия /видове инжекции, катетеризация на пикочен мехур, обработка и извършване превръзки на рани, снемане конци от оперативни зашивания и др./ да познава най-често използваните медикаменти и тяхната дозировка.

По този начин професионалната компетентност на магистър-лекаря осигурява възможността, той да оказва съвременна спешна медицинска помощ и определя потребностите на болните от различните видове медицинска помощ; да намери успешна реализация в областта на медицинската практика като общопрактикуващ лекар и лекар във всички видове лечебно-диагностични, профилактични и др. подразделения на здравната помощ.

Квалификационната характеристика на магистър-лекаря представлява отворена система, в която непрестанно в хода на времето се внасят нови

усъвършенствания във връзка с напредъка на медицинската наука и технологии, и свързаните с тях нови методологии на преподаването. Тя е отворена и по отношение на допълването си от характера на всички останали медицински дисциплини, които не са намерили място в нея. През целия си професионален живот магистър-лекарят поддържа и обновява своите компетенции, чрез продължаващо медицинско обучение и други форми на квалификация.

1.2 Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им – **в период на реализация.**

1.2.1. Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции.

- анализ и актуализиране на учебния план и програма в изучаваните предклинични и клинични дисциплини с цел постигане на по-голям интегритет между преподаваните фундаментални и клинични науки съобразно актуалния напредък в медицината – **в период на реализация.**

Срок:12. 2021

- разработване на нови учебни модули между предклинични, диагностични и клинични катедри с акцент върху усвояването на знания, отразяващи връзката между морфологичните основи и патобиохимичните механизми при социално значими болестни групи, човешкият микробиот, генетичната диагностика, тъканната диагностика и таргетната терапия при злокачествените заболявания, актуалните постижения на клиничната имунология, персонализираната медицина и др. – **в период на реализация.**

Срок:09.2022

- Създаден свободно-избираем курс - лидерство, предприемчивост и инициативност като начин на мислене при работа в доболничната и болнична сфери, екипи и институции, развитие на ефективна комуникация с клиенти, иновативни болнични системи и други, в условията на динамично развиваща се среда на неприсъствено, дистанционно обучение, системи за отдалечени консултации, системи за отдалечено управление на диагностичния медицински процес.

Срок:09. 2021

- Създаден свободно-избираем курс - тенденции и подходите в дигиталните технологии в медицината и здравеопазната система, възможностите за дигитално оптимизиране и автоматизиране на процеси в сектора и електронното здравеопазване.

Срок: 09.2021

- Програма за финансиране на издаването на актуална учебна литература за студенти по изучаваните дисциплини в МФ – в процес на реализация.

Срок: 10.2021

1.2.2 Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключови компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетенции, цифрови компетенции.

- Анализ и предложение за промяна в Единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация по специалността „Медицина“ в съответствие с Европейското законодателство и регулациите, описани в Директива 2013/55/ЕС – в процес на подготовка.

Срок: 09.2023

1.3 Разширяване на професионалната квалификация - неотнормирано

1.4 Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение

- актуализиране на учебните материали на английски език по отделните дисциплини съобразно актуалното развитие на медицинската наука - в процес на реализация.

- финансиране на програма съвместно с ДЕОСС за провеждане на обучителни курсове по английски език за преподавателите от МФ с цел повишаване на езиковата подготовка на преподавателите – в процес на реализация.

Срок: 10.2021

1.4.1 Дял на учебните програми на чужд език

- учебната програма по специалността е адаптирана на английски език

**т. 2. Повишаване качеството на програмите за обучение чрез използването на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти.**

2.1 Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда

*- Стартиране на програма за подобряване на възможностите за практическо обучение на студенти и натренираност за действия в различни клинични ситуации без присъствието на пациенти, с помощта на симулационни технологии, тренажори с виртуално интегрирани болестни процеси, телемедицински технологии и мулажи – в процес на подготовка.*

*Срок: 10. 2022*

2.1.1 Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина

*- актуализиране на системата за текущ контрол и формиране на крайната оценка по съответната дисциплина – в процес на реализация.*

*Срок: 10.2021*

2.1.2 Поддържане на обща електронна платформа, осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти, обучение на студентите, семестриалното и годишното им оценяване, както и възможности за провеждане на държавни изпити, защиты на дипломни работи и др. в електронна среда.

*- актуализирано е съдържанието на електронната платформа в Google Classroom с информацията за всяка изучавана дисциплина, учебни планове, програми, модули, учебни материали, учебни филми и др.*

*Срок: постоянен*

2.1.3 Пилотно стартиране на проект за Европейска студентска карта (European Student Card, Initiative Without Paper) – *неотносимо*

2.1.4 Дял на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване.

*- създаване на програма за участие на преподаватели в квалификационни*

*курсове за повишаване на педагогическата квалификация, технология и системи за дистанционно обучение на преподаване съвместно с „Катедра медицинска педагогика“ – ФОЗ - в процес на реализация.*

*Срок: 10.2021*

2.1.5 Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение  
*- увеличаване на относителния дял на интегрираното електронно обучение в учебните програми по отделните дисциплини - в процес на реализация*

*Срок: 10. 2022*

2.1.6 Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание  
*- увеличаване относителния дял на дигитализираните елементи на учебния процес – лекции, практически упражнения, семинари, модули - в процес на реализация*

*Срок: ежегодно към 10. 2022*

### **г. 3. Свързаност и партньорство.**

3.1 Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи

3.1.3 Участие в мрежа за съвместно обучение с Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград в областта на общественото здраве - *неотносимо*

3.1.4 Участие в мрежи за съвместно обучение с други медицински висши училища – *чрез МУ, София*

3.1.5 Създаване на съвместна програма с Техническия университет – София в областта на техниките и технологиите (инженери в областта на медицинската апаратура)

*- създаване на програма за съвместно обучение в областта на диагностично-лечебната и научно-изследователската апаратура с катедрите, обучаващи по специалността „Медицинска техника“ – ТУ, София*

*Срок: 10. 2022*

3.1.6 Брой академични партньорства с чуждестранни университети - *чрез МУ-София*

*- осъществяване и продължаване на академичните партньорства с чуждестранни университети - чрез МУ, София*

*Срок: постоянен*



3.1.7 Участие в европейската университетска мрежа – чрез МУ-София

3.1.8 Съвместни научни проекти – чрез МУ, София

- разработване на съвместни научни проекти с университети в областите на фундаменталните и клиничните науки

Срок: ежегодно

3.2 Споделяне на ресурси

3.2.1 Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации - *неотносимо*

3.2.2 Относителен дял на ресурсите споделени с чуждестранни институции и организации - *неотносимо*

3.3 Мобилност.

3.3.1 Erasmus Without Paper – дигитализиране на програма Erasmus - *неотносимо*

3.3.2 Разработване на софтуерно приложение за вътрешна употреба, което да систематизира информацията за входящи мобилности - *неотносимо*

3.3.3 Включване на студенти в неравностойно положение в мобилности - *неотносимо*

#### **г. 4. Развитие на научната дейност**

4.1 Активна проектна дейност

4.1.1 Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа - *неотносимо*

4.1.2 Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори - *неотносимо*

4.1.3 Участие във вътрешно-университетски научни проекти финансирани от бюджетната субсидия на Медицински университет – София

- стимулиране на преподаватели, докторанти и студенти за създаването на проекти с интердисциплинарни колективи от участници от различни области на медицинската наука – фундаментални и клинични науки и научните технологии - чрез повишаване финансовото осигуряване на проектите

- програма за ежегодно финансово подпомагане на задочните докторанти и докторантите на самостоятелна подготовка, които работят като лекари-

*преподаватели и специалисти-преподаватели в структурните звена на МУ и университетските болници към МУ за определен период.*

*- програма за финансиране на материални разходи, свързани с публикуването на научни статии в чуждестранни списания с Impact Factor*

*- програма за финансиране на водещия лектор за участие в международни научни форуми при приет орален доклад*

*- програма за финансово стимулиране на преподавателите при реализирани публикации в списания с Impact Factor*

През периода от **09.2020 до 07.2021 г.** са зачислени **34 нови редовни докторанти, 7 нови задочни докторанти, 15 на самостоятелна подготовка, а са защитили ОНС „Доктор“ - 35.** Чрез програмата за финансиране на материални разходи, свързани с публикуването на научни статии в чуждестранни списания с Impact Factor са финансиране **4 научни публикации.**

Осигурени са допълнителни стипендии за редовни докторанти по ПМС № 90 от 2000 г. и са утвърдени за получаването на допълнителна стипендия **50 редовни докторанти**, подали заявление и декларации, че не получават възнаграждение по програми с национално финансиране, финансиране от ЕС или други донорски програми, вкл. Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти“.

- Размерът на допълнителната **месечна стипендия е 500 лв.** на редовен докторант, в рамките на отпуснатите средства от 118 821 лв., с преразпределени допълнително от ФДМ (29 181 лв.), от Фармацевтичен факултет (29 498 лв.) и от ФОЗ (27 500 лв.) или **общо 205 000 лв.**

**Сумата е разпределена на общо 50 докторанта от МФ, както следва:**

- 36 докторанта за 10 месеца;
- 1 докторант за 8 месеца;
- 1 докторант за 6 месеца;
- 2 докторанта за 4 месеца;
- 9 докторанта за 3 месеца;
- 1 докторант за 1 месец.

В периода 29.09.2020 г.- юни 2021 г. се изготви отчет за втората година, въз основа на индивидуалните отчети на всички участници в програмата в края на 2020 г. и началото на 2021 г. Изготвен е списък на **102 публикации общо за всички участници, от които 28 с IF.**

През м. февруари проведохме конкурс за участници в третата година на програмата. Допуснатите до участие и одобрени в ННП „Млади учени и постдокторанти“ са **70 кандидати, както следва: 45 млади учени и 25 постдокторанти:**

1. Модул „Млади учени“ –

**54 кандидати - 20 участници от предишната година и 34 нови кандидати 45 класирани** (от 29 катедри)

Заплащане: 1000 лв./месечно - при липса на трудов договор;

500 лв./месечно - асистенти, редовни докторанти/със стипендия/, специалисти.

2. Модул „Постдокторанти“–

**32 кандидати – 15 участници от предишната година и 17 нови кандидати 25 класирани** (от 18 катедри)

Заплащане: 550 лв./месечно.

**Научни резултати** на катедрите на МФ към 31.03.2021 г.:

1. Брой научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници – **468**

2. Брой научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг – **525**

3. Брой монографии – **29**

4. Брой цитати на научни публикации по данни от Web of Science и/или SCOPUS – **14 244**

5. Брой статии в сборници от научни конференции, публикувани в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS – **47**

Преподаватели, докторанти и студенти от Медицински факултет през отчетния период са работили по:

- 40 проекта, финансирани от МУ София – СМН, на обща стойност 344 012 лв., в т.ч. **Конкурс „Грант“** – 17 проекта на стойност 155 422 лв.
- **„Млад изследовател“** – 13 проекта на стойност 75 392 лв.
- **„Стимулиране на НИ в области с постигнати високи постижения“** – 8 проекта на стойност 91 154 лв.
- **„Изграждане на инфраструктура за научни изследвания“** – 2 проекта на стойност 22 044 лв.
- **31 проекта, финансирани от ФНИ и МОН на обща стойност - 1 318 589 лв.**

През октомври 2020 г. АСМБ – София организира първата по рода си **онлайн Национална среща**, в която взеха участие **453 студенти** от цяла България. В отчетния период са проведени **общо 35 онлайн събития**, целящи повишаване на капацитета, уменията и знанията на студентите. Някои от тях са - *Училище по диабет, Как да разпознаем Муковисцидозата?, Хранителни разстройства при пациенти, Диагноза „Рак на млечната жлеза“* и други. Техен проект е **MEDucate** - с целим повишаване на интереса на студентите към науката и научните разработки. В него са се включили **общо 93 студенти**.

Изпратени са 29 делегати за участия в международни събития, организирани от Международната федерация на студентите по медицина и от Европейската асоциация за студенти по медицина. Във връзка с Международния конгрес по медицински науки са проведени няколко онлайн събития с водещи специалисти.

**19-тият Международен студентски конгрес по медицински науки** се проведе в онлайн среда между 13 и 16 май 2021 г. и в него се включиха 447 участници от почти 50 страни. Тази година 240 студенти и млади лекари се включиха в научната работа в 4 категории. Научните разработки са представени пред висококвалифицирано жури от преподаватели и хабилитирани лица основно от Медицински университет – София. Специалисти от университетските болници „Майчин дом“, „Св. Ив. Рилски“, „Св. Екатерина“, „Александровска“ и Медико-биологичния комплекс се включиха в 39 онлайн уъркшопа. Участниците имаха възможността да разберат за постиженията и преживяванията на 6 гост-преподаватели, между които проф. Харви Алтър – Нобелов Лауреат за 2020 г., проф. Рос Фишър, детски хирург от Великобритания, проф. Абрахам Вергезе – американски инфекционист, проф. Владимир Кефалов американски невроофтальмолог, д-р Джакомо Грассели – италиански анестезиолог, д-р Албена Атанасова – детски анестезиолог в УМБАЛСМ „Пирогов“. За трета поредна година се проведе състезание за разрешаване на клинични случаи с виртуални пациенти със съдействието на Body Interact. За първа година се проведе „Key Meetings powered by AMGEN“ – срещи с гостуващи лектори, където участниците имаха възможност да им задават въпроси от всякакво естество.

През месеците юли, август и септември 2021 г. АСМБ ще изпрати 30 студенти в различни страни като Португалия, Испания, Полша, Чехия, Корея и Дания. От своя страна ще посрещнат 25 студенти от чужбина през юли и август, които ще се запознаят с дейността на студентите по медицина в Медицински факултет на Медицински университет – София в отделенията по хирургия, ортопедия, акушерство и гинекология и др.

През периода 29.07.2020 г.- 15.07.2021 г. са проведени обучения по СДО с участие в курсове и индивидуални обучения както следва:

Специализанти – 1992 човека

Специалисти - 94 човека

Общо 2 086 човека

*Срок: 10.2021*

4.1.4 Участие в национални научни проекти и програми, финансирани от Фонд Научни изследвания, Министерство на образованието и науката и оперативни програми. - *програма за финансово стимулиране на преподаватели, докторанти и студенти за създаването на проекти с интердисциплинарни колективи от участници от различни области на медицинската наука (фундаментални и клинични) и научните технологии*

*Срок: 10.2021*

4.2 Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията.

4.2.1 Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата - *Срок: 12.2021*

4.3 Активна публикационна дейност

4.3.1 Относителен дял на общия брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Медицински университет – София - *Срок: 12.2021*

4.4 Генериране на приходи от научна дейност

4.4.1 Размер на приходите от научна дейност - *неотнoсимо*

## **т. 5. Привличане и задържане на млади преподаватели**

5.1 Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели

5.1.1 Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академичната кариера и като преподаватели - *неотнoсимо*

5.1.2 Ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент, спрямо общия ръст на възнагражденията в Медицински университет – София – *Срок – 12.2021 г.*

5.1.3 Увеличаване на дела на brutното трудово възнаграждение, обвързано с усилията, научната и проектна дейност и приноса за постигането на целите на университета - *Срок – 12.2021 г.*

5.1.4 Дял на младите преподаватели (до 35 г.) и докторанти в Медицински университет – София, участващи във вътрешно-университетски научни проекти - *неотнoсимо*

## **т. 6. Обществени ангажименти с национална значимост**

6.1 Засилване на партньорствата с бизнеса и комерсиализация на научните резултати

6.1.2 Брой партньорства - *неотнoсимо*

6.2 Обезпечаване със собствен сграден фонд – *неотнoсимо*

**ПРОФ. Д-Р Д. БУЛАНОВ, дм**  
**ДЕКАН НА МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

