

**ОТЧЕТЕН ДОКЛАД ЕЙНОСТТА
НА ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ
„ПРОФ. Д-Р ЦЕКОМИР ВОДЕНИЧАРОВ, ДМН“ ПРИ МУ-СОФИЯ
за период юли 2022 г. – юли 2023г.**

Факултет по обществено здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ (ФОЗ) е в структурата на Медицински университет-София от 1995г. и развива своята дейност при строго спазване на определената си мисия, визия за отговорно и креативно изграждане на методологическа база за образователни и научно-изследователски дейности в областта на Общественото здраве и Здравните грижи, да изгражда капацитет от специалисти по обществено здраве и здравен мениджмънт с висока степен на професионализъм, да създава нова генерация здравни мениджъри, подготвени за предизвикателствата на динамично формиращия се пазар на здравни услуги, носители на предприемачески дух и зачитащи универсалните етични принципи на практиката в здравеопазването, както и да осигурява непрекъснато обучение и методическа подкрепа на здравните политици и мениджъри в модернизацията на българското здравеопазване.

**В съответствие с ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА
ЗА РАЗВИТИЕ НА МУ-СОФИЯ ЗА 2020 – 2024 във Факултета по обществено
здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ са планирани, организирани и
реализирани целеви дейности за периода до юли 2023 г.:**

Цел 1. Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения
**1.2. Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху
интердисциплинарния подход при тяхната подготовката.**

**1.2.1. Актуализиране на учебните планове и програми, съобразно актуалните
изисквания и тенденции – реализира се напълно до настоящия момент, с постоянен
срок на изпълнение.**

Периодичното актуализиране на учебните планове и програми води до осъвременяване на обучението при спазване на новите тенденции за повишаване на знанията и компетентността на студентите.

Във връзка с разширяване дейността във Факултета по обществено здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ и заповед № Д-6/21.01.2022г. на Декана на ФОЗ - в изпълнение решение на АС на МУ-София (Протокол № 31/11.02.2016 г.), беше разкрита нова, интердисциплинарна магистърска програма по „Медицинска журналистика“.

АС на МУ-София прие учебните планове и квалификационната характеристика на новата специалност от професионално направление 7.4. Обществено здраве „Медицинска журналистика“, на ОКС „магистър“.

Като приложение са изпратени сканирани преписи от решения на ФС на ФОЗ и последващо решение на АС на МУ-София за актуализиране на учебните планове и квалификационните характеристики, както и преписи от решение на ФС и решение на АС на МУ-София за утвърждаване на новата магистратура. Приложена е заповед на Декан за създаване на работна група и утвърдени учебни планове и квалификационна характеристика.

Отговорници по т.1.2. са зам.-декан УД, зам.-декан НИД, ръководители на специалности, ръководители на катедри, р-л СО Срок: постоянен 2024г.

1.2.2. Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности – реализация на 60%.

Повишаване на цифровата компетентност на студентите от всички специалности на ФОЗ, МУ-София чрез развиване на умения за участието им в електронна среда и дигитализирани практически упражнения

Отговорници: Ръководство на ФОЗ, Ръководители на катедри, Ръководители на специалности, научно-преподавателски състав.

Делът на дисциплините от учебните планове по всички специалности във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“, свързани с развиване на цифровите компетентности на студентите по време на тяхното обучение, съгласно учебните планове по специалности - „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Лекарски асистент“ и „Кинезитерапия“ – извършва се обучение по дисциплината „Информатика“ (20 ч. лекции и 40 ч. упражнения), по „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, „бакалавър“, се изучава дисциплината „Информатика в здравеопазването“, по „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „магистър“ – „Електронно здравеопазване – дигитален мониторинг в реално време“ и „Аналитично моделиране“, по специалност „Управление на здравните грижи“, „магистър“ – „Медицинска статистика и информатика“, „Трудова медицина и работоспособност“, „магистър“ – „Единна информационна система по трудова медицина – създаване на справки за ежегодни анализи. Показатели за здраве при работещите“, „Управление на клинични изпитвания“, „магистър“ – „Основи на статистическите методи. Биостатистика и аналитично моделиране“. Срок: постоянен, до 2024 г.

Задача 1.4 Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение

1.4.1 Дял на учебните програми на чужд език във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ – до момента е развито на 20% - обучение на български и английски език по Медицинска етика/Medical ethics, Социална медицина/Social medicine, Including computer science, Медицина на бедствените ситуации/ Disaster medicine.

За академичната 2022/2023г. във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ при МУ-София е планирано да се осъществи прием на студенти за специалност „Медицинска сестра“ на ОКС „бакалавър“ - на английски език. Обучението е четири години - предклинично и клинично обучение и преддипломен стаж в университетските болници. Полагат се при завършване държавни изпити, като успешно издържалите студенти придобиват диплома за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалност „медицинска сестра“.

Цел 2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти

2.1. Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда.

2.1.1. Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина – до момента е реализирано на 50%, с постоянен срок, в развитие.

В началото на периода са заложили дейности по разработване на методика за оценяване знанията на студентите в електронна среда и дигитализация на форми за оценяване – текущо, семестриално. Извършва се периодична проверка и текущо оценяване в течение на семестрите, чрез поставяне на индивидуални задачи, решаване на казуси, контролни курсови работи, задания и др.

Студентите по специалности от всички регулирани професии: „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Лекарски асистент“, „Кинезитерапия“, „Управление на здравните грижи“ получават текущи оценки през текущите семестри от колоквиуми, задания, практически задачи и казуси, през цялото време на практическото си обучение в базите на лечебните заведения, както и през преддипломния стаж.

Като доказателство са качени файлове със сканирани дневници от текущото оценяване по време на практическо обучение и контрол на присъствието на студентите в класните стаи. Отговорници: зам.-декан УД, зам.-декан НИД, ръководители на катедри, ръководители на специалности и специалистите по информационно осигуряване. Срок: 2024 г.

2.1.4. Увеличаване дела на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояване на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване. Научно-преподавателският състав от десетте катедри на Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ за периода март 2020 – октомври 2021 г. последователно е преминал през специализирано обучение и допълнителна подготовка за усвояване на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване в онлайн среда.

Приложени са файлове с проведено обучение на научно-преподавателския състав, както и списък на преподаватели от ФОЗ и МФ, приети за обучение за повишаване квалификацията чрез придобиване на втора ОКС „магистър“.

2.1.5. Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение: в началото на периода е реализирано на 10%, като са били в процес на развитие - разработване на електронно съдържание на лекционния материал по дисциплини за всички специалности и дигитализация на практическите упражнения, разработване на практически казуси;

Отговорници: зам.-декан УД, зам.-декан НИД, ръководители на катедри, ръководители на специалности и специалистите по информационно осигуряване. Делът на учебните програми с интегрирано електронно обучение се е повишил значително за конкретния период, преподаването в онлайн форма на обучение се утвърди като практика - свързано с пандемията от Ковид-19.

Към отчета за доказателство са прикачени файлове с начина на осъществяване преподаването в онлайн форма.

2.1.6. Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание: в началото на периода е изпълнено на 10%, до настоящия момент е 20%.

Отговорници: зам.-декан УД, зам.-декан НИД, ръководители на катедри, ръководители на специалности и специалистите по информационно осигуряване.

Задача 3.1. Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи

3.1.3. Участие в мрежа за съвместно обучение между Югозападния университет “Неофит Рилски” - Благоевград и Факултета по обществено здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ в областта на общественото здраве.

Приложени са подписан договор Между ФОЗ “Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн” и ЮЗУ “Неофит Рилски”- Благоевград, заповед на Декан със състав на работна група, както и протоколи от всички проведени работни срещи.

**ИЗПЪЛНЕНИЕ ЗА ТРЕТАТА ГОДИНА ОТ ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ**

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата	Изпълнение за третата година
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1.Разработване на компетентностни профили по специалности	1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	-	100%	
	1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1.Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции	%	-	100%	100%
		1.2.2.Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности.	%	40%	80%	60%
	1.3.Разширяване на професионалната квалификация	1.3.1.Създаване на интегрирана/хибридна специалност в професионално направление "Обществено здраве"	да/не	не	да	не
	1.4.Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение	1.4.1.Дял на учебните програми на чужд език	%	50%	80%	20%
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни	2.1.Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда	2.1.1.Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина	%	50%	80%	20%

форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)		2.1.2.Поддържане на обща електронна платформа, осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти, обучение на студентите, семестриалното и годишното им оценяване, както и възможности за провеждане на държавни изпити, защиты на дипломни работи и др. в електронна среда	да/не	-	да	
		2.1.3.Пилотно стартиране на проект за Европейска студентска карта (European Student Card, Initiative Without Paper)	да/не	не	да	
		2.1.4.Дял на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване	%	10%	100%	40%
		2.1.5.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение	%	10%	50%	40%
		2.1.6.Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание	%	10%	50%	30%
		3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи	3.1.1.Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни и научни институции от страната	брой	4
3.1.2.Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции.	брой			5	6	
3.1.3.Участие в мрежа за съвместно обучение с Югозападния университет "Неофит Рилски" - Благоевград	да/не			не	да	да

		в областта на общественото здраве				
		3.1.4.Участие в мрежи за съвместно обучение с други медицински висши училища	<i>брой</i>	1	2	
		3.1.5.Създаване на съвместна програма с Техническия университет - София в областта на техниките и технологиите (инженери в областта на медицинската апаратура).	<i>да/не</i>	не	да	
		3.1.6.Брой академични партньорства с чуждестранни университети	<i>брой</i>	30	80	
		3.1.7.Участие в европейска университетска мрежа	<i>да/не</i>	не	да	
		3.1.8.Съвместни научни проекти	<i>брой</i>	10	11	
	3.2.Споделяне на ресурси	3.2.1.Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации	%	8%	15%	
		3.2.2.Относителен дял на ресурсите, споделени с чуждестранни институции и организации	%	5%	10%	
	3.3.Мобилност	3.3.1.Erasmus Without Paper - дигитализиране на програма Erasmus +	<i>да/не</i>	не	да	
		3.3.2.Разработване на софтуерно приложение за вътрешна употреба, което да систематизира информацията за входящи мобилности	<i>да/не</i>	не	да	
		3.3.3.Включване на студенти в неравностойно положение в мобилности	<i>брой на година</i>	-	3	