



АНКЕТНА КАРТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ ДОКТОРАНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ

ДА	4
ПО – СКОРО ДА	3
КОЛКОТО ДА, ТОЛКОВА И НЕ	2
ПО – СКОРО НЕ	1
НЕ	0

I. Образователна дейност

1. Формулирани ли са ясни цели, задачи и мотиви за обучението по докторската програма?	
2. Провежда ли се обучение на докторантите в съответствие със съвременните постижения на докторската програма чрез подходящи форми – курсове, специализирани семинари?	

II. Научен потенциал

3. Разполага ли обучаващото звено с хабилитиран академичен състав за провеждане на обучението по докторската програма?	
4. Има ли разгърната научноизследователска дейност по тематиката на специалността на хабилитирания академичен състав, участващ в обучението на докторантите?	

III. Условия за обучение и научни изследвания

5. Изградена ли е необходимата материално – техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите в съответствие със спецификата на докторската програма?	
а) осигуреност на редовните докторанти с работни места	
б) осигуреност на редовните докторанти с лабораторна площ и научна апаратура за изследователска дейност	
6. Достатъчна ли е компютърната и информационната обезпеченост на обучението и изследователската дейност на докторантите и дали е в съответствие със спецификата на докторската програма:	
а) библиотека	
б) компютърна база	

7. Участват ли докторантите по научната специалност в изпълнението на изследователски проекти?	
а) Млад изследовател	
б) Грант	
в) Фонд „Научни изследвания“	
г) други	
8. Осигурени ли са възможности за публикуване на резултати от научноизследователската дейност на докторантите?	
9. Поддържат ли се изяви на докторантите в научни форуми (национални и международни)?	

КАКВИ СА ВАШИТЕ ПРЕПОРЪКИ?

.....
.....
.....
.....

