

## **ОТЧЕТ ЗА ПЕРИОДА НА УПРАВЛЕНИЕ**

**м. август 2021 г./ м. юли 2022 г.**

**от проф. Павлинка Петкова Добрилова, дм**

**директор на Филиал „Проф. д-р Ив. Митев“, гр. Враца към**

**МУ - София**

Относно: Изпълнение за втората година от политиката за развитие на Филиал „Проф. д-р Ив. Митев“, гр. Враца към Медицински университет – София

### **1. Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения**

#### ***1.2. Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им***

Учебните планове са разработени в съответствие с чл. 41, ал. 1 от ЗВО, Наредбата за Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“ за регулираните професии „Медицинска сестра“, „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ от професионално направление „Здравни грижи“ (ДВ бр. 95/2005 г., изм. ДВ бр.88 от 9 ноември 2010 г., изм ДВ бр. 32 от 22.04.2016 г.), както и с Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

##### ***1.2.1. Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции***

Делът на актуализираните учебни планове и програми за учебната 2021 г./2022 г. съобразно актуалните изисквания и тенденции е 100%. Учебните планове за всички специалности във филиала са актуализирани и утвърдени с Решение на Академичния съвет на МУ-София от 18.02.2020 г. както следва:

- Актуализиран учебен план на специалност „Медицинска сестра“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.
- Актуализиран учебен план на специалност „Акушерка“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.
- Актуализиран учебен план на специалност „Лекарски асистент“ на ОКС Бакалавър в професионално направление 7.5. Здравни грижи /регулирани професии/, редовна форма на обучение.

Учебните програми са изработени от хабилитирани преподаватели или от авторски колектив, които имат компетентност по обучението за съответната дисциплина. Промените в учебната документация преминават през следните етапи - предложение на Катедрения съвет, обсъждат се на Съвет на филиала и одобряват на директора на филиала.

Учебните програми за учебната 2021 г./2022 г. по всички изучавани дисциплини са приети на Катедрен съвет на катедра „Здравни грижи“ с Протокол №3/14.09.2021 г. и Съвет на филиала с Протокол № 8/14.09.2021 г.

Учебният план и програми се обновяват периодично в съответствие с динамично развиващия се образователен пазар, който поставя все по-големи предизвикателства и изисква по-широк спектър от компетентности от завършващите професионалисти по здравни грижи с ОКС „бакалавър“.

## **2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти**

### ***2.2. Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда***

#### ***2.2.1. Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина***

Методите за оценяване постиженията на студентите са регламентирани в учебния план и учебните програми, както и в Правилника за организация на учебната година в МУ София. Изпитните процедури се организират и провеждат съгласно правилниците на МУ – София, а оценяването на знанията на студентите става чрез изпити съгласно ЗВО. Основните форми за контрол и оценяване на знанията и уменията на студентите във Филиала включва текущо оценяване, циклични изпити, семестриални изпити, държавни изпити. За повишаване качеството на обучение при провеждане на упражнения по съответните дисциплини са въведени **Студентски картони** в които студентите вписват темите на всяко упражнение, като преподавателя удостоверява с подписа си присъствието им и изпълнението на възложените практически задачи. В Студентския картон се въвеждат текущите оценки, които студентите получават по време на упражненията, които участват при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина. При провеждането на преддипломния стаж е въведен **Дневник за преддипломен стаж**, в който се записват изпълнените дейности от стажанта, броя на задължителните интервенции, които трябва да изпълни, самооценка на стажанта, текуща оценка на наставника и преподавателя по практическо обучение. При формиране на крайната оценка участват и текущите оценки, отразени в Дневника за преддипломен стаж.

Студентските картони са въведени в учебните дисциплини по теоретични и практически основи на сестринските грижи и медико-биологичните науки, които представляват 80% от изучаваните дисциплини.

Методите на оценяване, прилагани в процеса на текущото оценяване и изпитите са по избор на преподавателя и съобразно целесъобразността по дисциплината: устно изложение по тема/и, презентации, писмено изложение по тема/и, устно тестиране, писмено тестиране на хартиен носител, практическо тестиране, тест есе на хартиен или дигитален носител, въпросници със свободно конструиране на отговора на хартиен или дигитален носител, екзаминаторска беседа, чеклист (лист за проверка), реферати, разработки по теми и проекти, курсови работи и други форми на самостоятелна работа, изследване на случаи, дискусии, ролеви игри, портфолио на студента, реална или симулирана практика, автентично представяне.

*2.2.2. Поддържане на обща електронна платформа, осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти,*

*обучение на студентите, семестриалното и годишното им оценяване, както и възможности за провеждане на държавни изпити, защиты на дипломни работи и др. в електронна среда*

Обучението се осъществява чрез обща електронна платформа Classroom, като е определен отговорник – ас. Любомир Маринов дм, който е координатор за онлайн обучението и при необходимост съдейства на преподавателите.

*2.2.3. Пилотно стартиране на проект за Европейска студентска карта - не*

*2.2.4. Дял на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване*

Делът на преподавателите преминали допълнителна подготовка (участие в курсове и конгреси) е 54 %.

*2.2.5. Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение – 10%*

*2.2.6. Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание – 90%*

### **3. Развитие на научната дейност**

#### **3.2. Активна проектна дейност**

*3.2.1. Участие в проекти по програма Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа – нямаме*

*3.2.2. Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори*

*3.2.3. Участие във вътрешно-университетски научни проекти, финансирани от бюджетната субсидия на Медицинския университет – София*

Участие в научен проект на тема: „Видеоалгоритмите, като средство за повишаване качеството на обучение по здравни грижи в електронна среда““ по Договор № Д-109/2021г. от конкурс „ГРАНТ – 2021“. Участници в изследователския екип са: проф. Павлинка Добрилова – водещ изследовател, доц. Галя Янкова, доц. Калина Стефанова, гл. ас. Цветанка Джиганска, ас. Любомир Маринов и студент Силвия Петрова

*3.2.4. Участие в национални научни проекти и програми, финансирани от Фонд Научни Изследвания, Министерството на образованието и науката и оперативни програми*

Проект BG05M20P001-2.013-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 2“ финансиран от ОП НОИР – 4 преподаватели

Проект R.O.L.E.S. – „Възможности за лидерство, образование и успех на ромите III“ за наставничество – 4 преподаватели

Проект „Менторска подкрепа за студенти от ромски произход, изучаващи здравни специалности“ Фондация „Тръст за социална алтернатива“ – предоставяне на менторска подкрепа за студенти от ромски произход, изучаващи здравни специалности – 3 преподаватели

### ***3.3. Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията***

*3.3.1. Актуализиране на вътрешните правила за работна заплата*

Ежегодно актуализиране на вътрешните правила за работна заплата

### ***3.4. Активна публикационна дейност***

*3.4.1. Относителен дял на общия брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Медицинския университет – София*

**Брой на публикациите на преподавателите на основен трудов договор към филиала през 2021 г.**

Общ брой публикации	Брой научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	Брой на научните публикации, публикувани в издания с импакт фактор	Брой монографии и учебници	Брой цитати на научни публикации
52	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>441</b>

### *3.5. Генериране на приходи от научна дейност*

## **4. Привличане и задържане на млади преподаватели**

### *4.2. Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в академията*

*4.2.1. Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академичната кариера и като преподаватели*

- 7 докторанти

*4.2.2. Изпреварващ ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент, спрямо общия ръст на възнагражденията в Медицинския университет – София – не*

*4.2.3. Увеличаване на дела на брутно трудово възнаграждение, обвързано с усилията, научната и проектна дейност и приноса за постигането на целите на университета – не*

## **5. Обществени ангажименти с национална значимост**

### ***5.2. Засилване на партньорствата с бизнеса и комерсиализация на научните резултати***

#### ***5.2.1. Брой партньорства***

### ***5.3. Разширяване на сградния фонд***

#### ***5.3.1. Обезпечаване със собствен сграден фонд***

Учебният корпус се намира в сграда, **публична-общинска собственост**, предоставена на МУ-София за безвъзмездно ползване, а сградата на общежитието е **публична-държавна собственост**, предоставена безвъзмездно на МУ – София за нуждите на филиала с Решение №440 на Министерски съвет от 27 юни 2014 г.

**ПРОФ. П. ДОБРИЛОВА, ДМ**

**ДИРЕКТОР НА**

**ФИЛИАЛ „ ПРОФ. Д-Р ИВАН МИТЕВ „ - ВРАЦА**