



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-СОФИЯ  
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ  
„ПРОФ. Д-Р ЦЕКОМИР ВОДЕНИЧАРОВ, ДМН“**

1527 София, ул. "Бяло море" №8 тел.факс +359 2 9432 127 e-mail: fph@foz.mu-sofia.bg

**ОТЧЕТЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА  
НА ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ  
„ПРОФ. Д-Р ЦЕКОМИР ВОДЕНИЧАРОВ“, ДМН  
ПРИ МУ-СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА август 2021 – юли 2022г.**

от проф. М. Александрова, дм  
Декан на ФОЗ „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ при МУ-София

Факултет по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ (ФОЗ) е в структурата на Медицински университет-София от 1995г. и развива своята дейност при строго спазване на определената си мисия, визия за отговорно и креативно изграждане на методологическа база за образователни и научно-изследователски дейности в областта на Общественото здраве и Здравните грижи.

**I. Ръководство и структура на ФОЗ**

**1. Ръководство**

**Декан:** проф. Магдалена Александрова, дм

**Заместник-декани:**

**Зам.-декан по УД:** доц. Александрина Воденичарова, дм

**Зам.-декан по НИД:** проф. д-р Ралица Златанова-Великова, дм

**Зам.-декан по СДО** проф. д-р Красимир Визев, дмн

**Зам.-декан по ЕПМС** проф. д-р Каролина Любомирова, дм

**2. СТРУКТУРА НА ФОЗ – наличен състав – 184 от които научно- преподавателски състав - 144 (86 хабилитирани и 58 нехабилитирани лица), разпределени в 10 катедри:**

КАТЕДРА	Хабилитирани лица	Нехабилитирани лица
Катедра по здравна политика и мениджмънт	11	4
Катедра по икономика на здравеопазването	6	3
Катедра по биотика	5	5
Катедра по здравни грижи	21	23
Катедра по медицинска педагогика	7	1
Катедра по превантивна медицина	9	6
Катедра по трудова медицина	9	2
Катедра по социална медицина	5	3
Катедра по оценка на здравните технологии	4	4
Катедра по кинезитерапия	9	7
<b>ОБЩО:</b>	<b>86</b>	<b>58</b>

Служители в „Администрация“, „Студентско образование“ и Сектор „Наука“ – общо 40.

## **II. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ „СТУДЕНТСКО ОБРАЗОВАНИЕ“**

**В изпълнение решение на АС на МУ-София (Протокол № 14/22.07.2021г.) учебната 2021/2022г. във ФОЗ беше организирана и се осъществи изцяло в хибридна форма. Лекционното обучение на студентите - в електронна среда, присъствено практическо обучение – за учебната и клиничната практика за специалностите от регулираните професии.**

Във ФОЗ при МУ-София през учебната 2021/2022 г., се обучават общо **1232** студенти в двете акредитирани професионални направления 7.4. Обществено здраве и 7.5. Здравни грижи, както следва:

### **Направление 7.4. Обществено здраве - 598**

1. „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ (бакалавър) – 142,
2. „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ (магистър) – 99
3. „Управление на здравните грижи“ (бакалавър и магистър) – 185,
4. „Кинезитерапия“ - 91
5. „Трудова медицина и работоспособност“ (магистър) – 26
6. „Стратегически мениджмънт на фармацевтичната дейност“ – 21;
7. „Управление на клинични изпитвания“ магистър – 34,

### **Направление 7.5. Здравни грижи - 634:**

1. „Медицински сестри“ – 405,
2. „Акушерки“ – 88,
3. „Лекарски асистент“ – 77,,
4. „Медицинска рехабилитация и балнеология“ – 19,
5. „Клинични здравни грижи“ - 7,
6. „Медицинска козметика“ – 21
7. „Здравословно и диетично хранене“ -17;

### **Дипломирани студенти -376**

#### **По направление 7.5. Здравни грижи - 197**

1. „Медицински сестри“ – 94,
2. „Акушерки“ – 24,
3. „Кинезитерапия“ – 20,
4. „Лекарски асистент“ – 21,
5. „Медицинска рехабилитация и балнеология“ – 9,
6. „Клинични здравни грижи“ – 10,
7. „Медицинска козметика“ – 10,
8. „Здравословно и диетично хранене“ - 9;

#### **По направление 7. 5. Обществено здраве -179**

1. „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ (бакалавър) – 20,
2. „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ (магистър) – 45,
3. „Трудова медицина и работоспособност“ (магистър) – 14,
4. „Управление на здравните грижи“ (бакалавър и магистър) – 78,
5. „Управление на клинични изпитвания“ (магистър) – 10,
6. „Стратегически мениджмънт на фармацевтичната дейност“ (магистър) – 12;

Преподавателите осигуряват обучение и на английски език за чуждестранни студенти. Ръководството на ФОЗ насочи усилията си предимно към системно обсъждане на учебните програми и обосноваването им разширение с учебни дисциплини, които отговарят на предизвикателствата на общественото здраве и новите идеи и концепции в здравния мениджмънт. Учебният процес се провежда по учебна документация за всяка специалност, която обхваща: квалификационни характеристики по степени, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини и оформен ежегоден график на учебния процес.

Учебното съдържание по всяка дисциплина е организирано в относително обособени части. Обучението се извършва по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Всяка учебна година студентите се разпределят в потоци и групи, като информация за това е налична в раздел I от Правилника за подготовка и провеждане на учебната година.

Формите за проверка и за оценка на знанията и уменията на студентите са определени в учебните планове и програми. Основната форма на оценяване на знанията са изпитите – писмени или устни, е в зависимост от спецификата на учебната дисциплина и/или модул. Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането ѝ.

Графиците за учебните занятия на студентите се изработват във ФОЗ, съгласувано с Учебен отдел на Ректората. Графиците за използване на аудиториите и учебните зали се изработват и координират от Отдел „СО“ на ФОЗ.

За периода във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ са актуализирани учебните планове, учебните програми и квалификационните характеристики на специалностите по двете професионални направления.

#### **ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.4. ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ** **С оценка на НАОА 9,37/01.06.2022г.**

1. „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „бакалавър“ и „магистър“
2. „Кинезитерапия“ ОКС „бакалавър“ и „магистър“
3. „Управление на здравните грижи“ на ОКС „бакалавър“ и „магистър“
4. „Трудова медицина и работоспособност“, на ОКС „магистър“
5. „Стратегически мениджмънт на фармацевтичната дейност“ на ОКС „магистър“
6. „Управление на клинични изпитвания“ на ОКС „магистър“

#### **ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ:**

1. „Медицински сестра“, ОКС „бакалавър“ на български и английски език;
2. „Акушерка“, на ОКС „бакалавър“
3. „Лекарски асистент на“ ОКС „бакалавър“ – **НАОА 9,3701.06.2022г.**

На специалности на ОКС „магистър“\* по чл. 42 от ЗВО:

„Клинични здравни грижи“

„Медицинска рехабилитация и балнеология“

„Медицинска козметика“

„Здравословно и диетично хранене“

Във връзка с разширяване дейността на Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ и в изпълнение решение на Академичния съвет на МУ-София (Протокол №31/11.02.2016г.), със Заповед № Д-6/21.01.2022г. беше разработено съдържанието на учебния план и квалификационната характеристика на нова магистърска програма „Медицинска журналистика“ по професионално направление 7.4. Обществено здраве. Предоставя се възможност за придобиване на общи познания в областта на журналистиката и специфични познания в сферата на медицината и организацията на здравеопазването. Предлага се обучение с интердисциплинарен характер, комбинация от теоретични и практически дисциплини за осигуряване на обща и специализирана подготовка на кадрите.

Във връзка с изпълнението на проект BG05PO001-3.1.08 „Усъвършенстване на системите за управление на висшите училища” в Ректората на МУ-София са изпратени всички учебни планове и програми на специалностите, по които се провежда обучение на студенти във Факултета по обществено здраве при МУ - София.

В изпълнение решение на АС на МУ-София (Протокол № 14/22.07.2021г.) учебната 2021/2022г. във ФОЗ беше организирана и се осъществи изцяло в хибридна форма. Лекционното обучение на студентите - в електронна среда, присъствено практическо обучение – за учебната и клиничната практика за специалностите от регулираните професии.

### **III. ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА ЗА ПЕРИОДА ОТ СЕПТЕМВРИ 2021 ДО ЮЛИ 2022 Г.**

Финансова година	Бюджетни средства		Собствени приходи	Общо приходи
	За обучение на студенти и докторанти	За НИД		
м. септември - м. декември 2021 г.	2 502 986	26 187	344 396	2 873 569
м. януари – м. февруари 2022 г.	550 000	-	203 947	753 947
<b>Общо към м. юли 2022 г.</b>	<b>2 916 086</b>	<b>26 187</b>	<b>577 191</b>	<b>3 493 277</b>

### **IV. НАУЧНА ДЕЙНОСТ**

Развитието на Академичния състав по професионално направление 7.4 „Обществено здраве” и 7.5. „Здравни грижи“ е в съответствие със структурата на длъжностите във ФОЗ. В сектор „Наука“ се спазват изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности при провеждане на всички конкурсни процедури.

#### **1. Научно-изследователски процес – докторанти и преподаватели**

##### **Докторанти:**

Оригиналната документация в хода на докторантурата се съхранява в Ректората, а копия от нея в Деканата на ФОЗ „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“.

Във ФОЗ „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ при МУ - София се осъществява обучение за заемане на ОНС „Доктор“ в редовна, задочна и докторантура на самостоятелна подготовка по професионално направление 7.4 „Обществено здраве”, научна специалност, както следва:

„Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“, „Хигиена“ и „Медицина на бедствените ситуации“. Досиетата на докторантите се съхраняват в сектор „Наука“ на ФОЗ (освен това всяка Катедра съхранява досиета на зачислените към нея докторанти) и съдържат целия изискуем набор - заповеди за зачисляване на докторантите, индивидуални планове на докторантите, периодични отчети за изпълнимостта на индивидуалните планове на докторантите, протоколи от КС, на които е обсъждана работата на докторантите, публикации и участия в научни форуми и автореферати на защитилите докторанти.

Докторантурите се финализират с отчисление с право на защита, с отчисление без достигане до право на защита или с промяна в срока.

## 2. Управление и развитие на кадрите

Във Факултета по общественото здраве при провеждане на конкурсите за заемане на академични длъжности се спазват изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и ПУРПНСЗАДМУС. През зимния семестър на учебната 2021/2022 година са защитили дисертационен труд за придобиване на ОНС „Доктор“ и са проведени следните конкурси:

***Развитие на Академичния състав на ФОЗ „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ по професионално направление 7.4 „Обществено здраве“ (Заемане на академични длъжности)***

Период	Асистенти	Главни асистенти	Доценти	Професори
септември 2021 – юли 2022	7	5	8	4

***Придобиване на образователна и научна степен „ДОКТОР“ във Факултет по общественото здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ за периода септември 2021 – юли 2022 г.***

Период	РЕДОВНИ		ЗАДОЧНИ		САМОСТОЯТЕЛНИ		ЗАЩИТИЛИ	
	НОВОЗАЧИСЛЕНИ	ОБЩО ОБУЧАВАНИ	НОВОЗАЧИСЛЕНИ	ОБЩО ОБУЧАВАНИ	НОВОЗАЧИСЛЕНИ	ОБЩО ОБУЧАВАНИ	ОНС „ДОКТОР“	ОНС „ДОКТОР НА НАУКИТЕ“
септември 2021 – юли 2022	3	15	8	15	6	12	13	1

В обучението на студенти, специализанти и докторанти през изтеклия зимен семестър на учебната 2021/2022г. участваха общо **144** академични кадри, разпределени в десетте катедри на Факултета по общественото здраве.

**Проекти на преподаватели и докторанти от ФОЗ „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“, финансирани от МУ - София в периода септември 2021 – февруари 2022 г.**

година	Конкурс Грант-МУ-София	Конкурс Стимулиране на научните изследвания в области с високи постижения	Конкурс Изграждане на инфраструктура за научни изследвания в МУ-София	Конкурс Млад изследовател с изпълнители докторанти
2021 г.	52 374 лв.	2 000 лв.	50 374 лв.	-
2022 г.	24 777 лв.	24 777 лв.	-	-

## V. СЛЕДДИПЛОМНО ОБУЧЕНИЕ

Обучението за придобиване на специалност в системата на здравеопазването се извършва по условията и реда на Наредба №1/22.01.2015 г. на МЗ. С Наредбата се определя и номенклатурата на специализантите и сроковете за придобиването им. Отдел СДО и УБК при Ректората организира, регистрира и координира обучение по високоспециализирани дейности в медицината, както и продължаващо обучение. Зачисляването и провеждането на специализация се извършва по реда и условията за придобиване на специалност в системата на здравеопазването. Във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ се осъществяват следните специализации по неклинични специалности, както следва:

### 1. СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ЛИЦА С ОКС „МАГИСТЪР“ ПО МЕДИЦИНА

- **Икономика на здравеопазването**
- **Медицина на бедствените ситуации (на катастрофите)**
- **Социална медицина и здравен мениджмънт**
- **Трудова медицина**

### 2. СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ЛИЦА С ВИСШЕ МЕДИЦИНСКО И НЕДЕМИЦИНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

– **Медицинска педагогика (за лекари, лекари по дентална медицина, фармацевти, лица с ОКС „бакалавър“ или „професионален бакалавър“ от професионално направление „Здравни грижи“, педагози, психолози)**

– **Правно регулиране в здравеопазването (за магистри, работещи в системата на здравеопазването)**

### 3. СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ЛИЦА С ВИСШЕ НЕМЕДИЦИНСКО ОБРАЗОВАНИЕ НА ОКС „МАГИСТЪР“ ИЛИ „БАКАЛАВЪР“

- **Икономика на здравеопазването**
- **Медицинска информатика и здравен мениджмънт**
- **Обществено здравеопазване**

## СПРАВКА ЗА ОБУЧЕНИЕ НА СПЕЦИАЛИЗАНТИТЕ ЗА 2021-2022

СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ЛИЦА С ОКС „МАГИСТЪР“ ПО МЕДИЦИНА	Институция, в която се провежда практическото обучение	2021	2022
<b>Икономика на здравеопазването</b>	МУ-София, ФОЗ	5	
<b>Медицина на бедствените ситуации (на катастрофите)</b>	МУ-София, ФОЗ	3	
<b>Социална медицина и здравен мениджмънт</b>	МУ-София, ФОЗ	1	1
<b>Трудова медицина</b>	МУ-София, ФОЗ	5	
СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ЛИЦА С ВИСШЕ МЕДИЦИНСКО И НЕДЕМИЦИНСКО ОБРАЗОВАНИЕ			
<b>Медицинска педагогика (за лекари, лекари по дентална медицина, фармацевти, лица с ОКС „бакалавър“ или „професионален бакалавър“ от професионално направление „Здравни грижи“, педагози, психолози)</b>	МУ-София, ФОЗ	3	1
<b>Правно регулиране в здравеопазването (за магистри, работещи в системата на здравеопазването)</b>	МУ-София, ФОЗ	10	1
СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ЛИЦА С ВИСШЕ НЕМЕДИЦИНСКО ОБРАЗОВАНИЕ НА ОКС „МАГИСТЪР“ ИЛИ „БАКАЛАВЪР“			
<b>Икономика на здравеопазването</b>	МУ-София, ФОЗ	11	
<b>Медицинска информатика и здравен мениджмънт</b>	МУ-София, ФОЗ	5	
<b>Обществено здравеопазване</b>	МУ-София, ФОЗ	1	5

## VI. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

Управлението на качеството на ФОЗ „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ се осъществява чрез система за управление на качеството съобразена с особеностите на професионалните направления. Във връзка с това през юли 2021г. със заповед № Д-140/27.07.2021 г. на Декана на ФОЗ е актуализирана Комисията за контрол върху качеството на обучение по направления: 7.4. „Обществено здраве“ и 7.5. „Здравни грижи“. Утвърдени са катедрени администратори за по тази дейност. Разработена и въведена е система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и за развитие и атестиране на академичния състав.

За поддържане на високо качество на образование и активно участие в реализирането на единно Европейско пространство за висше образование; подготовка на конкурентноспособни за националния и европейски пазар на труда специалисти с висше образование, докторанти в областта на общественото здраве и здравните грижи, комисията по двете направления разработи правила за събиране и предоставяне на информацията. Периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление на качеството на образованието.

За осигуряване на ефективното управление на Факултета и неговите основни звена, което води до качествено взаимодействие, е създадена стройна организация за:

- *информираност на членовете на колектива* /преподаватели, административен персонал и студенти/ за начина, по който се оценяват професионалните направления.
- *обратна връзка* чрез Деканския и Катедрените съвети;
- *прозрачност* в действията на колективните органи за управление;
- *отчетност* – ежегоден отчет на факултетното ръководство пред Общото събрание;
- *контрол* на решенията и действията на ръководните органи – чрез участие на студенти и докторанти в органите за управление.

За подобряване качеството на учебната и научната дейност се извършва следното:

- ежегодна оценка и актуализиране на учебните планове и програми;
- периодично проучване удовлетвореността на студентите от качеството на учебния процес чрез анонимна анкета;
- срещи със студентите за обсъждане на проблеми, свързани с управлението на учебния процес и на качеството на обучението;
- оценки на курсовите ръководители за качеството на текущия учебен процес;
- оценяване на изпитните резултати и вземането на адекватни управленски решения;
- периодичен отчет на предложенията и мненията на студентите и докторантите, въз основа на които се предприемат действия за адекватното им приложение в учебния процес.

Научно-преподавателският състав и администрацията на ФОЗ имат пълен достъп до набора нормативни документи на МУ-София („Правилник за устройството и дейността на МУ-София“, „Правилник за организацията на учебния процес“, „Правилник за прием на докторанти“ и др.), до инструкциите и вътрешните наредби, регламентиращи дейностите, които се осъществяват. Осигурен е достъп до набора документация, регламентираща дейността на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството в МУ-София.

За лекционното преподаване на студентите по специалности се ползват общо 9 аудитории в сградата на УМБАЛ „Царица Йоанна - ИСУЛ“, от които 5 са оборудвани с техника и се ползват и като компютърни зали, има 2 практически кабинета и множество други, ситуирани в други лечебни заведения, оборудвани с необходимите средства за

мултимедийно обучение и практическо обучение. Във връзка с преподаването на студенти по дисциплината "Информатика и биостатистика" е закупен и софтуерен продукт SPSS, предназначен общо за 70 работни места за обучение на студенти и курсът на обучение за всички докторанти на Медицински университет.

Информационното осигуряване се осъществява чрез съвременна Интернет мрежа. Връзката с ИНТЕРНЕТ е базирана на сателитна връзка, като поддръжката се осъществява чрез специализирано звено в университета. Поддържането на мрежата е част от университетската мрежа.

За отчетния период са закупени 12 броя лаптопи и един апарат за измерване на дихателния капацитет на белите дробове за нуждите на Катедрата по здравни грижи.

На територията на Факултета в сградата на УМБАЛ "Царица Йоанна - ИСУЛ" са извършвани регулярни текущи ремонти на кабинети, коридори и други помещения.

През септември 2021 г. във ФОЗ „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ беше извършен одит по ISO 9001:2015 „Системи за управление на качеството“, който премина успешно без забележки от одиторите.

На 19 октомври 2021 г. Факултета по обществено здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ съвместно с Българската секция към Международната мрежа по биоетика и Световната медицинска асоциация организира и чества за поредна година Световния Ден на Биоетиката на тема: „Информирано съгласие“.

През м. ноември и декември 2021г. са извършени реодити на Катедрата по кинезитерапия, Катедрата по трудова медицина и на Катедрата по превантивна медицина с отчетени изпълнени препоръки за повишаване качеството на обучение.



**VII. ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ „ПРОФ. Д-Р ЦЕКОМИР ВОДЕНИЧАРОВ, ДМН“ ЗА ПЕРИОДА ОТ СЕПТЕМВРИ 2021 ДО ЮЛИ 2022, в съответствие с ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА МУ-СОФИЯ .**

**ЦЕЛ 1: Актуалност, съответствие, интегралност на придобивани знания и умения**

**Задача 1.2 Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им**

**1.2.1 За периода на изпълнение последователно са актуализирани учебните планове и квалификационните характеристики за учебната 2022/2023 г. във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ по двете професионални направления 7.4. Обществено здраве и 7.5. Здравни грижи, на следните специалности:**

- „Медицинска сестра“ на ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение - на английски език
- „Медицинска сестра“ на ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение
- „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение
- „Кинезитерапия“ на ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение
- „Кинезитерапия“ на ОКС „магистър“, редовна форма на обучение
- „Управление на здравните грижи“ на ОКС „бакалавър“, редовна и задочна форма на обучение
- „Управление на здравните грижи“ на ОКС „магистър“, задочна форма на обучение – два семестъра
- „Управление на здравните грижи“ на ОКС „магистър“, задочна форма на обучение – три семестъра
- „Клинични здравни грижи“ на ОКС „магистър“, редовна форма на обучение
- „Здравословно и диетично хранене“ на ОКС „магистър“, редовна форма на обучение
- „Медицинска рехабилитация и балнеология“ на ОКС „магистър“, редовна форма на обучение
- „Медицинска козметика“ на ОКС „магистър“, редовна форма на обучение
- „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „бакалавър“, редовна и задочна форма на обучение;
- „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „магистър“, задочна и дистанционна форма на обучение;
- „Стратегически мениджмънт на фармацевтичната дейност“ на ОКС „магистър“, задочна и дистанционна форма на обучение;
- „Трудова медицина и работоспособност“ на ОКС „магистър“, задочна форма на обучение

*\*Приложени са сканирани преписи от решения на ФС на ФОЗ и последващо решение на АС на МУ-София за актуализиране на учебните планове и квалификационните характеристики.*

**1.2.2. Делът на дисциплините от учебните планове по всички специалности във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“, свързани с развиване на цифровите компетентности на студентите по време на тяхното обучение са както следва:**

Съгласно учебните планове по специалности: „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Лекарски асистент“ и „Кинезитерапия“ се извършва обучение по дисциплината „Информатика“ (20 ч. лекции и 40 ч. упражнения), по „Обществено здраве и здравен

мениджмънт“, „бакалавър“, се изучава дисциплината „Информатика в здравеопазването“, по „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „магистър“ – „Електронно здравеопазване – дигитален мониторинг в реално време“ и „Аналитично моделиране“, по специалност „Управление на здравните грижи“, „магистър“ – „Медицинска статистика и информатика“, „Трудова медицина и работоспособност“, „магистър“ – „Единна информационна система по трудова медицина – създаване на справки за ежегодни анализи. Показатели за здраве при работещите“, „Управление на клинични изпитвания“, „магистър“ – „Основи на статистическите методи. Биостатистика и аналитично моделиране“

#### **Задача 1.4 Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение**

**1.4.1 Дял на учебните програми на чужд език във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ – 20%:** обучение на български и английски език по Медицинска етика/Medical ethics, Социална медицина/Social medicine, Including computer science, Медицина на бедствените ситуации/ Disaster medicine.

За академичната 2022/2023г. във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ при МУ-София ще се осъществи прием на студенти за специалност „Медицинска сестра“ на ОКС „бакалавър“ - на английски език. Обучението е четири години, състои се от предклинично и клинично обучение и преддипломен стаж в университетските болници. Обучението завършва с полагане на държавни изпити, като успешно издържалите студенти придобиват диплома за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалност „медицинска сестра“.

**ЦЕЛ 2: Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваното поколение студенти**

#### **Задача 2.1 Повишаване на резултатите от обучението**

**2.1.1. Увеличаване дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по дадена дисциплина във ФОЗ се осъществява чрез периодична проверка и текущо оценяване по време на семестрите чрез поставяне на индивидуални задачи, решаване на казуси, контролни курсови работи, задания и др.**

Студентите по специалности от всички регулирани професии: „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Лекарски асистент“, „Кинезитерапия“, „Управление на здравните грижи“ получават текущи оценки през текущите семестри от колоквиуми, задания, практически задачи и казуси, през цялото време на практическото си обучение в базите на лечебните заведения, както и през преддипломния стаж.

*\*Приложени са файлове със сканирани дневници от текущото оценяване по време на практическо обучение, както и такива за осъществяване контрол на присъствието на студентите в класните стаи и др.*

**2.1.4. Научно-преподавателският състав от десетте катедри на Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ за периода от март 2020 – октомври 2021 г. последователно е преминал през специализирано обучение и допълнителна подготовка за усвояване на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване в онлайн среда.**

*\*Приложени са файлове за проведено обучение на научно-преподавателския състав и списък на преподаватели от ФОЗ и МФ, приети за обучение за повишаване квалификацията чрез придобиване на втора ОКС „магистър“*

**2.1.5. Делът на учебните програми с интегрирано електронно обучение се е повишил значително за конкретния период, преподаването в онлайн форма на обучение се утвърди като практика - свързано с пандемията от Ковид-19.**

*\*Приложени са файлове, които онагледяват начина на осъществяване на преподаване в онлайн форма и среда)*

**2.1.6. Относителният дял на дигитализирано учебно съдържание във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ е 20 %.**

**Задача 3.1. Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи**

**3.1.3. Участие в мрежа за съвместно обучение в областта на общественото здраве между Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ при МУ-София и Факултет по журналистика и масови комуникации при Софийски университет “Св. Климент Охридски”.**

Във връзка с разширяване дейността във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ и заповед № Д-6/21.01.2022г. на Декана на ФОЗ - в изпълнение решение на АС на МУ-София (Протокол № 31/11.02.2016 г.), беше разкрита нова, интердисциплинарна магистърска програма по „Медицинска журналистика“.

АС на МУ-София прие учебните планове и квалификационната характеристика на новата специалност от професионално направление 7.4. Обществено здраве „Медицинска журналистика“, на ОКС „магистър“.

*\*Приложени са сканирани преписи от решение на ФС на ФОЗ и последващо на АС на МУ-София за новата магистратура, заповед на Декан за създаване на работна група и утвърдени учебни планове и квалификационна характеристика.*

ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, МУ-СОФИЯ

ИЗПЪЛНЕНИЕ ЗА ВТОРАТА ГОДИНА ОТ ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата	Изпълнение за втората година
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1.Разработване на компетентностни профили по специалности	1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	-	100%	
	1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1.Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции	%	-	100%	<b>90%</b>
		1.2.2.Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности.	%	40%	80%	<b>40%</b>
	1.3.Разширяване на професионалната квалификация	1.3.1.Създаване на интегрирана/хибридна специалност в професионално направление „Обществено здраве“	да/не	не	да	<b>не</b>
	1.4.Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение	1.4.1.Дял на учебните програми на чужд език	%	50%	80%	<b>20%</b>
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии,	2.1.Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за учене и оценяване в електронна среда	2.1.1.Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина	%	50%	80%	<b>20%</b>
		2.1.2.Поддържане на обща електронна платформа,	да/не	-	да	

съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)		осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти, обучение на студентите, семестриалното и годишното им оценяване, както и възможности за провеждане на държавни изпити, защиты на дипломни работи и др. в електронна среда				
		2.1.3.Пилотно стартиране на проект за Европейска студентска карта (European Student Card, Initiative Without Paper)	да/не	не	да	
		2.1.4.Дял на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване	%	10%	100%	<b>20%</b>
		2.1.5.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение	%	10%	50%	<b>30%</b>
		2.1.6.Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание	%	10%	50%	<b>30%</b>
	3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи	3.1.1.Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни и научни институции от страната	брой	4	5
3.1.2.Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции.			брой	5	6	
3.1.3.Участие в мрежа за съвместно обучение в областта на общественото здраве			да/не	не	да	<b>да</b>