

**ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ
„ПРОФ. Д-Р ЦЕКОМИР ВОДЕНИЧАРОВ, ДМН“ ПРИ МУ-СОФИЯ**

**В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА
ЗА РАЗВИТИЕ НА МУ-СОФИЯ ЗА 2020 – 2024**

Факултет по обществено здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ (ФОЗ) е в структурата на Медицински университет-София от 1995г. и развива своята дейност при строго спазване на определената си мисия, визия за отговорно и креативно изграждане на методологическа база за образователни и научно-изследователски дейности в областта на Общественото здраве и Здравните грижи, да изгражда капацитет от специалисти по обществено здраве и здравен мениджмънт с висока степен на професионализъм, да създава нова генерация здравни мениджъри, подготвени за предизвикателствата на динамично формиращия се пазар на здравни услуги, носители на предприемачески дух и зачитащи универсалните етични принципи на практиката в здравеопазването, както и да осигурява непрекъснато обучение и методическа подкрепа на здравните политици и мениджъри в модернизацията на българското здравеопазване.

Във ФОЗ са планирани, организирани и реализирани следните целеви дейности за периода до юли 2023 г.:

ЦЕЛ 1: Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения

Задача 1.2 Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им

1.2.1. За периода на изпълнение последователно са актуализирани учебните планове и квалификационните характеристики във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ по двете професионални направления 7.4. Обществено здраве и 7.5. Здравни грижи, както и учебните програми на следните специалности:

Към юни 2023 г. са актуализирани учебните планове и квалификационни характеристики за учебната 2023/2024 г. на специалностите:

- „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „бакалавър“, редовна и задочна форма на обучение;
- „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, „Стратегически мениджмънт на фармацевтичната дейност“ и „Трудова медицина и работоспособност“ на ОКС „магистър“, задочна и дистанционна форма на обучение;
- „Управление на здравните грижи“, ОКС „бакалавър“, редовна и задочна форма на обучение;
- „Медицинска сестра“, ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение, на английски език;
- „Медицинска сестра“, „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ на ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение;
- „Управление на здравните грижи“, ОКС „магистър, задочна форма на обучение;
- „Управление на здравните грижи“, ОКС „магистър“, след придобита ОКС „бакалавър“ и след придобита специалност от професионално направление „Здравни грижи“ на ОКС „професионален бакалавър“, задочна форма на обучение;
- „Медицинска козметика“, ОКС „магистър“ след придобита медицинска специалност с ОКС „професионален бакалавър“, редовна форма на обучение;
- Актуализиран учебен план на специалност „Управление на клинични изпитвания“, ОКС „магистър“, задочна форма на обучение.

Приложение: Сканирани преписи от ФС на ФОЗ с приети учебни планове и програми за периода 2020-2023г.

1.2.2. Делът на дисциплините от учебните планове по всички специалности във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“, свързани с развиване на цифровите компетентности на студентите по време на тяхното обучение:

Съгласно учебните планове по специалности: „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Лекарски асистент“ и „Кинезитерапия“ се извършва обучение по дисциплината „Информатика“ (20 ч. лекции и 40 ч. упражнения), по „Обществено здраве и здравен мениджмънт“, „бакалавър“, се изучава дисциплината „Информатика в здравеопазването“, по „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ на ОКС „магистър“ – „Електронно здравеопазване – дигитален мониторинг в реално време“ и „Аналитично моделиране“, по специалност „Управление на здравните грижи“, „магистър“ – „Медицинска статистика и информатика“, „Трудова медицина и работоспособност“, „магистър“ – „Единна информационна система по трудова медицина – създаване на справки за ежегодни анализи. Показатели за здраве при работещите“, „Управление на клинични изпитвания“, „магистър“ – „Основи на статистическите методи. Биостатистика и аналитично моделиране“

Задача 1.4 Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение

1.4.1. Дял на учебните програми на чужд език

Във ФОЗ делът на учебните програми на чужд език е около 20%, провежда се обучение на български и английски език по учебните дисциплини Медицинска етика/Medical ethics, Социална медицина/Social medicine, Including computer science и Медицина на бедствените ситуации/ Disaster medicine.

ЦЕЛ 2: Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваното поколение студенти

Задача 2.1 Повишаване на резултатите от обучението

2.1.1. Увеличаване дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по дадена дисциплина.

Във връзка с изпълнение на дейностите по политиката за развитие на Медицински университет-София за увеличаване на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина е в процес на разработка в катедрите нов вид на учебните програми за формирането на крайната оценка на изпитите.

2.1.4. Дял на преподавателите, преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване – 40% изпълнение за третата година.

На 10 май 2023, от 11:00 до 12:30 по един представител от десетте катедри на ФОЗ „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ взеха участие в обучителен модул на тема Плагиатство. На срещата бяха представени следните теми:

1. Вход в системата;
2. Елементи на програмата;
3. Работа с документи ;
4. Преглед на кратък отчет от проверката;
5. Преглед на разширен отчет от проверката;
6. Електронни хранилища на документи – създаване на лична база данни;

Приложение: Сканиран файл за обучението.

Във Факултета по обществено здраве „проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ се осъществява дейност по следдипломно обучение за придобиване на специалности за лица с висше медицинско и немедицинско образование на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ за следните специализации: Икономика на здравеопазването, Медицина на бедствените ситуации, Социална медицина и здравен мениджмънт, Трудова медицина, Медицинска педагогика, Правно регулиране в здравеопазването, Медицинска информатика и здравен мениджмънт и Обществено здравеопазване. Във връзка с повишаване на квалификацията и за усвояване на допълнителни умения, за периода 2020 – 2023 г. са зачислени общо 29 души за придобиване

на специалност от научно-преподавателския състав и от администрацията, като придобилите специалност са 19 души, останалите са в процес на обучение.

2.1.5. Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение – 40 % изпълнение
Приложени доказателства

2.1.6. Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание - 30% изпълнение.
Приложени доказателства

ЦЕЛ 3: Свързаност и партньорство

3.1.3. Участие в мрежа за съвместно обучение между ФОЗ и ЮЗУ в областта на общественото здраве

В изпълнение на дейностите по Политиката за развитие на МУ-София и сключен Договор № Д-202/04.07.2022г. между Медицински университет-София и Югозападен университет “Неофит Рилски“ - Благоевград е определена Работна група със заповед на Декан ФОЗ № Д-95/19.07.2022 г., в която са привлечени от хабилитирани лица от ФОЗЗГС за координатор и консултант. Работната група има за цел извършване на дейности по показател 3.1.3. Участие в мрежа за съвместно обучение – обмяна на опит, споделяне на човешки и материални ресурси, участие в научни проекти и форуми, съвместна публикационна дейност и разработване на квалификационна характеристика и учебни планове на съвместна магистърска програма по направление Обществено здраве в областта на логопедията.

В изпълнение на заповедта съставът на работната група е провела редица регулярни работни срещи, на които са обсъдени окончателното наименование на специалността, продължителност, видове дисциплини, изискване за документацията, място за провеждане, бази за практическо обучение, евентуални възможности за дистанционно обучение и др.

Приложени са заповед №Д-95/19.07.2022г. и протоколи от всички проведени работни срещи.

ИЗПЪЛНЕНИЕ ЗА ТРЕТАТА ГОДИНА ОТ ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата	Изпълнение за третата година
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1.Разработване на компетентности и профили по специалности	1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	-	100%	
	1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1.Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции	%	-	100%	100%
		1.2.2.Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности.	%	40%	80%	60%
	1.3.Разширяване на професионалната квалификация	1.3.1.Създаване на интегрирана/хибридна специалност в професионално направление "Обществено здраве"	да/не	не	да	не
	1.4.Създаване на мултилингвистична среда и езиково обучение	1.4.1.Дял на учебните програми на чужд език	%	50%	80%	20%
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на	2.1.Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси и условия за	2.1.1.Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина	%	50%	80%	20%

образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)	учене и оценяване в електронна среда	2.1.2.Поддържане на обща електронна платформа, осигуряваща онлайн прием на кандидат-студенти, обучение на студентите, семестриалното и годишното им оценяване, както и възможности за провеждане на държавни изпити, защиты на дипломни работи и др. в електронна среда	да/не	-	да	
		2.1.3.Пилотно стартиране на проект за Европейска студентска карта (European Student Card, Initiative Without Paper)	да/не	не	да	
		2.1.4.Дял на преподавателите преминали допълнителна подготовка за усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване	%	10%	100%	40%
		2.1.5.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение	%	10%	50%	40%
		2.1.6.Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание	%	10%	50%	30%
		3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи	3.1.1.Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни и научни институции от страната	брой	4
3.1.2.Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции.	брой			5	6	
3.1.3.Участие в мрежа за съвместно обучение с Югозападния университет "Неофит Рилски" - Благоевград в областта на общественото здраве	да/не			не	да	да
3.1.4.Участие в мрежи за съвместно обучение с други медицински висши училища	брой			1	2	

		3.1.5.Създаване на съвместна програма с Техническия университет - София в областта на техниките и технологиите (инженери в областта на медицинската апаратура).	<i>да/не</i>	не	да	
		3.1.6.Брой академични партньорства с чуждестранни университети	<i>брой</i>	30	80	
		3.1.7.Участие в европейска университетска мрежа	<i>да/не</i>	не	да	
		3.1.8.Съвместни научни проекти	<i>брой</i>	10	11	
	3.2.Споделяне на ресурси	3.2.1.Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации	%	8%	15%	
		3.2.2.Относителен дял на ресурсите, споделени с чуждестранни институции и организации	%	5%	10%	
	3.3.Мобилност	3.3.1.Erasmus Without Paper - дигитализиране на програма Erasmus +	<i>да/не</i>	не	да	
		3.3.2.Разработване на софтуерно приложение за вътрешна употреба, което да систематизира информацията за входящи мобилности	<i>да/не</i>	не	да	
		3.3.3.Включване на студенти в неравносйно положение в мобилности	<i>брой на година</i>	-	3	
4.Развитие на научната дейност (тежест - 2)	4.1.Активна проектна дейност	4.1.1.Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа	<i>лева (привлечени в МУ-София)</i>	650 000	900 000	
		4.1.2.Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори	<i>лева (привлечени в МУ-София)</i>	900 000	1 000 000	
		4.1.3.Участие във вътрешно-университетски научни проекти, финансирани от бюджетната субсидия на Медицинския университет – София	<i>лева (стойност на проектите)</i>	605 000	700 000	
		4.1.4.Участие в национални научни проекти и програми,	<i>лева (привлечени в</i>	3 900 000	4 000 000	

		финансирани от Фонд Научни Изследвания, Министерството на образованието и науката и оперативни програми	МУ-София)			
	4.2.Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията	4.2.1.Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата	да/не	-	да	
	4.3.Активна публикационна дейност	4.3.1.Относителен дял на общия брой публикации, спрямо общия брой на академичния състав на Медицинския университет - София	%	42%	50%	
	4.4.Генериране на приходи от научна дейност	4.4.1.Размер на приходите от научна дейност	лева	120 000	150 000	
5.Привличане и задържане на млади преподаватели и (тежест - 2)	5.1.Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в академията	5.1.1.Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академична кариера и като преподаватели	брой	36	50	
		5.1.2.Изпреварващ ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент, спрямо общия ръст на възнагражденията в Медицинския университет - София	%	10%	13%	
		5.1.3.Увеличаване на дела на брутното трудово възнаграждение, обвързано с усилията, научната и проектна дейност и приноса за постигането на целите на университета	да/не	-	да	
		5.1.4.Дял на младите преподаватели (до 35 г.) и докторанти в Медицинския университет - София, участващи във вътрешно-университетски научни проекти	%	39%	50%	
6.Обществени ангажименти с национална	6.1.Засилване на партньорствата с бизнеса и	6.1.1.Брой партньорства	брой	7	10	

значимост (тежест - 1)	комерсиализация на научните резултати					
	6.2.Разширяване на сградния фонд	6.2.1.Обезпечаване със собствен сграден фонд	<i>да/не</i>	не	да	