

## Критерии за програмна акредитация на професионално направление/специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО

Качествените индикатори се оценяват от 1 до 10, като се отчита степента на изпълнение на стандарта на базата на количествените индикатори и представените доказателства

Стандарт (ESG – част 1)	Критерий	Съдържание на критериите		Примерни доказателства
		Качествени индикатори	Количествени индикатори	
<b>1. Политика за осигуряване на качеството</b>  <b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало да имат политика за осигуряване на качеството, която се оповестява публично и е част от стратегическото им управление. Вътрешните заинтересовани страни следва да разработят и прилагат тази политика чрез подходящи структури и процеси, като същевременно включват външни заинтересовани страни.	<b>1.1. При извършване на обучение в ПН/СРП се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище</b>  <b>Коефициент: 0,05</b>	<b>Q1.1.1.</b> Постигат се целите и се решават задачите за осигуряване на качеството в ПН/СРП, декларирани в стратегически, мандатни и нормативни документи на институцията и нейните звена <b>(тегло 5)</b>	<b>N1.1.1.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) обучавани от всички ОКС, отговорили на анкети относно качеството и практическата полезност на обучението (спрямо общия им брой в съответната година). <b>(тегло 4)</b>  <b>N1.1.2.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията (спрямо общия им брой в съответната година). <b>(тегло 3)</b>	1. Стратегия за развитието на ПН/СРП; 2. Наличие на стандарти и правила за периодична самооценка и външна оценка; 3. Нормативни документи на ВУ, в които е развита политиката за осигуряване на качеството на ПН/СРП; 4. Правилници, процедури, решения и др. документи за вътрешно осигуряване на качеството на образователния процес в съответното ПН/СРП; 5. Годишни планове и отчети за извършваните дейности на КООК – вътрешни одити, проверки за изпълнение на предписания, оценки на активността на преподавателския състав, развитие на системата за осигуряване и оценка на качеството, функциониране на програмите за обучение, образователната дейност; 6. Етичен кодекс за академичното единство, приет и утвърден състав на комисията. Годишни доклади за дейността на комисията по етика; 7. Годишни планове, отчети, публикувани на Уеб-сайта на ВУ; 8. Протоколи от проведени обучения и семинари за обмен на опит по функционирането на системата за осигуряване на качеството в ПН/СРП;
	<b>1.2. Управление на качеството на образованието</b>  <b>Коефициент: 0,04</b>	<b>Q1.2.1.</b> Осигурява се вътрешна и външна съвместимост на специалностите от ПН/СРП с мисията на ВУ, което носи определен синергичен ефект за институцията <b>(тегло 2)</b>  <b>Q1.2.2.</b> Има действаща и регулярно прилагана ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството	<b>N1.2.1.</b> Средногодишен брой събития, организирани и проведени в ПН/СРП, свързани с осигуряване на неговото качество (обучения, семинари, кръгли маси и др.) <b>(тегло 3)</b>	

		и на академичните свободи в ПН/СРП <b>(тегло 2)</b> <b>Q1.2.3.</b> Има действаща система за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в ПН/СРП <b>(тегло 1)</b>		
<b>2. Разработване и одобряване на програмите</b> Стандарт: Институциите би трябвало да разполагат с процедури за разработване и одобряване на програмите си. Програмите би трябвало да се проектират така, че да отговарят на целите, определени за тях, включително и на очакваните резултати от обучението. Квалификацията резултат от програмата следва да бъде ясно определена и оповестена и да се отнася до точното ниво в	<b>2.1. Структура, организация и съдържание на учебните планове и програми</b> <b>Коефициент:0,12</b>	<b>Q2.1.1.</b> Структурата <sup>1</sup> и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на други ВУ, като са съобразени със спецификата и научните постижения в ПН/СРП <b>(тегло 2)</b> <b>Q2.1.2.</b> Учебните планове съответстват на квалификационни характеристики, гарантиращи подготовката и реализацията на съвременни специалисти в ПН/СРП <b>(тегло 2)</b> <b>Q2.1.3.</b> Учебните планове за всяка ОКС съответстват на държавните изисквания и на Наредба 21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование <b>(тегло 2)</b> <b>Q2.1.4.</b> Провежданите производствени стажове/практики съответстват на спецификата	<b>N2.1.1.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) учебни часове, проведени от преподаватели – извън специалисти от практиката (в съответствие с разпоредбата на чл. 26, ал. 1 от ЗВО), спрямо общия им брой в съответната година. <b>(тегло 1)</b> <b>N2.1.2.</b> Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания (спрямо общия им брой в текущата учебна година) <b>(тегло 1)</b> <b>N2.1.3.</b> Относителен дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани на чужд език (спрямо общия им брой в текущата учебна година) <b>(тегло 2)</b> <b>N2.1.4.</b> Относителен дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани съвместно с български ВУ или научни организации (спрямо общия им брой в текущата учебна година) <b>(тегло 2)</b> <b>N2.1.5.</b> Относителен дял (в проценти) специалности в различни форми на обучение в ПН/СРП към момента, провеждани съвместно с чужди ВУ, вкл. Европейски консорциуми <sup>2</sup> (спрямо общия им брой) <b>(тегло 2)</b> <b>N2.1.6.</b> Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители (спрямо общия им брой в текущата учебна година) <b>(тегло 2)</b>	1. Набор от документи за всяка предлагана от институцията специалност за обучение, който включва: цели на програмата, описание на получаваната квалификация, описание на професионалните и общите знания, умения, компетентности, получавани след дипломирането, учебния план на специалностите, учебните програми на дисциплините, включени в учебния план, методите на обучение, методите за оценяване и формиране на крайната оценка, минимални стандартни изисквания за дипломиране, производствени стажове и професионална реализация и др.; 2. Анализи на съотношенията на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини; 3. Обособени длъжности или ясно формулирани функционални задължения, чието изпълнение да гарантира необходимото равнище на учебната документация; 4. Процедури за изработване и оценяване на програмите за обучение; 5. Процедурни методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и

<sup>1</sup> Вкл. съотношенията „лекции/упражнения“ и „аудиторни и извънаудиторни часове“, профилът и хорариумът на провежданите производствени стажове/практики, и др.

<sup>2</sup> Става въпрос само за съвместни програми - съвместно обучение по специалности.

<p>националната квалификационна рамка зависше образование, а следователно и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.</p>		<p>на специалностите в ПН/СРП, пряко обвързана с квалификацията <b>(тегло 2)</b>  <b>Q2.1.5.</b> Обучението в магистърските програми (в сравнение с бакалавърските) се отличава със собствена специфика <b>(тегло 2)</b></p>		<p>дисертационни работи;          6. Правилник за организацията и функционирането на специализирани по факултети комисии за оценяване, актуализиране и одобряване на програмите за обучение по специалности в съответните професионални направления (Комисия по учебни дейности към АС и ФС);          7. Годишни доклади на институционалната комисия по учебни дейности;          8. Доклади и решения на специализираните факултетни комисии по учебни дейности;          9. Доклади за мониторинг, анализиране, оценяване, актуализиране и приемане (одобряване) на всяка програма за обучение, свързана с придобиване на основни компетентности, гарантиращи пълноценната реализация на бъдещите специалисти;          10. Решения на АС за създаване, актуализиране и прекратяване на образователни програми;          11. Сравнителни анализи с аналогични програми (специалности) на други ВУ в страната и чужбина;          12. Качествено и количествено доказване на необходимостта от всяка специалност в съответствие с нуждите на пазара на труда;</p>
<p><b>3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към обучаваните</b></p>	<p><b>3.1. Методи на преподаване и оценяване на постиженията на обучаваните</b>  <b>Коефициент: 0,07</b></p>	<p><b>Q3.1.1.</b> Обучението се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научни постижения на ПН/СРП, и с прилагане на добри национални и международни</p>	<p><b>N3.1.1.</b> Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с учебни програми, изискващи ползване на интерактивни методи за обучение (спрямо общия им брой в текущата учебна година) <b>(тегло 2)</b>  <b>N 3.1.2.</b> Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с учебни програми, в</p>	<p>1. Актуален учебен план, учебни програми;          2. План-графици за провеждане на образователните дейности през учебната година;          3. Правилник и документация за</p>

<p><b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало да гарантират, че програмите се предоставят по начин, който насърчава студентите да поемат активна роля в създаването на учебния процес и че оценката на студентите отразява този подход.</p>		<p>университетски практики <b>(тегло 1)</b> <b>Q3.1.2.</b> В ПН/СРП се използват съвременни методи (вкл. интерактивни) за преподаване<sup>3</sup> и обучение, подкрепа и доставка на учебно съдържание (вкл. с електронни средства) <b>(тегло 2)</b> <b>Q3.1.3.</b> Обучението използва подходящи форми<sup>4</sup> за развитие, подпомагане и стимулиране от една страна на студенти с академични постижения, а от друга – на обучавани от уязвими групи (вкл. студенти със СОП) <b>(тегло 1)</b> <b>Q3.1.4.</b> В ПН/СРП се използват съвременни методи и процедури за адекватно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение (вкл. с електронни средства) <b>(тегло 2)</b> <b>Q3.1.5.</b> Съотношението „преподаватели/обучавани“ е предпоставка и основа за постигане на целите на обучението по отделните</p>	<p>които са планирани дейности, стимулиращи творческата активност на обучаваните – проекти, филми, курсови работи и др. (спрямо общия им брой в актуалния учебен план) <b>(тегло 2)</b> <b>N3.1.3.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с многокомпонентно оценяване от поне 2 различни по тип компоненти (спрямо общия брой в актуалния учебен план) <b>(тегло 2)</b> <b>N3.1.4.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП, оценката на които се формира на база поне 2 оценки по време на семестъра освен изпита (спрямо общия им брой в редовна и дистанционна форма на обучение) <b>(тегло 2)</b></p>	<p>организацията и провеждането на учебни практики и производствени стажове; 4. Набор от сродни учебни планове от национални и чужди ВУ; 5. Документирани мнения за степента на удовлетвореност на работодателите от стажантите и практикантите; 6. Информационни продукти, осигуряващи професионалната подготовка на студентите; 7. Документирани проучвания на: степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми, предлагани в институцията; динамиката на степента на заинтересованост към всяка програма за обучение; 8. Справки и отчети за проведени проучвания на студентското мнение, относно качеството и практическата полезност на обучението; 9. Доказателства за осъществяване на подпомагаща и творческа дейност на преподавателите със студенти, дипломанти, докторанти (портфолия, творчески разработки на студенти, дипломанти, докторанти; общи публикации и научни разработки).</p>
--	--	--	--	--

<sup>3</sup> Вж. чл. 78 (3), т. 4 на ЗВО

<sup>4</sup> Например участие в научни семинари и конференции, публикационна дейност, индивидуална работа с преподавател, стипендии, допълнителни курсове, специфични обучителни средства, подпомагащи студентите със СОП и др.

		специалности <b>(тегло 1)</b> <b>Q3.1.6.</b> Съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучавани <b>(тегло 1)</b> <b>Q3.1.7.</b> Оценка на качеството и ефективността на административните услуги (вкл. електронни) <b>(тегло 2)</b>		
<b>4. Прием, развитие, признаване и сертифициране на обучаваните</b>  <b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало последователно да прилагат предварително определени и публикувани наредби, които обхващат всички етапи на „жизнения цикъл“ на студента, напр. прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите.	<b>4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно ПН/СРП, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателствата за последователното им и прозрачно прилагане</b> <b>Коефициент: 0,07</b>	<b>Q4.1.1.</b> Институцията е осигурила и предоставя възможности на обучаваните в ПН/СРП за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви (вкл. в чужбина) <b>(тегло 2)</b> <b>Q4.1.2.</b> Динамично се анализират резултати на обучавани, с цел персонализация на тяхното обучение и постигане на напредък (вкл. електронни средства за управление и мониторинг на образователната среда) <b>(тегло 3)</b> <b>Q4.1.3.</b> Институцията осигурява и предоставя на обучаваните в ПН/СРП възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация, на база създадени кариерни центрове, алумни клубове и др. <b>(тегло 3)</b> <b>Q4.1.4.</b> ПН/СРП осигурява форми на продължаващо	<b>N4.1.1.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) на приетите студенти (спрямо плановия прием за съответната година) <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.2.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) приети студенти с 1-во желание за записване за всички ОКС и форми на обучение на ПН/СРП (спрямо плановия прием за съответната година) <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.3.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) на кандидат-студенти, приети по чуждестранни дипломи (спрямо плановия прием за съответната година) <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.4.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина с продължителност поне 1 месец (спрямо общия им брой в съответната година) <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.5.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти с научни публикации в областта на ПН/СРП (спрямо общия им брой в съответната година) <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.6.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти, участващи в научни и приложни проекти и/или творчески изяви (спрямо общия им брой в съответната година). <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.7.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти, участвали във форми на практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда (спрямо общия им брой в съответната година) <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.8.</b> Процент на работещите на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили	1. Справочник за приема на студенти; 2. Правилник за организиране на учебната дейност на ВУ; 3. Правилник за признаване на специализиращи курсове, стажове, мобилности, осъществени в други ВУ у нас и в чужбина; 4. Тюторна система; 5. Резултати от научноизследователската дейност на студентите и докторантите, обективно доказани според изискванията на ЗВО; 6. Договори за сътрудничество с други ВУ и организации, създаващи възможности за развитие на сътрудничеството активно участие на студентите; 7. Правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. 8. Договори за провеждане на учебни практики и производствени стажове в образователни и социални институции, промишлени предприятия и фирми; 9. Студентски отчети (доклади) след завършване на учебната практика или производствения стаж; 10. Резултати от проучване на степента на удовлетвореност на студентите от

		обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица <b>(тегло 2)</b>	ПН/СРП <sup>5</sup> <b>(тегло 1)</b> <b>N4.1.9.</b> Относителен дял на студентите, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период <b>(тегло 2)</b>	провежданите производствени стажове; 11. Описание на получените студентски награди.
<b>5. Преподавателски състав</b>  Стандарт: Институциите би трябвало да се уверят в компетентността на преподавателите си. Те следва да прилагат справедливи и прозрачни процесиза набирането и развитието на персонала.	<b>5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав</b> <b>Коефициент: 0,15</b>	<b>Q5.1.1.</b> Квалификацията на преподавателите, участващи в обучението, съответства на спецификата на водените от тях задължителни дисциплини и на ръководените от тях дисертационни теми <b>(тегло 4)</b> <b>Q5.1.2.</b> Системата за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите е прозрачна и действа според ясно дефинирани и измерими критерии, на базата на които реално се извършва материално стимулиране и санкциониране на преподавателите от ПН/СРП <b>(тегло 3)</b> <b>Q5.1.3.</b> Процедурите за заемане на академични длъжности се провеждат съгласно ЗВО – чл. 78, ал. 3 (вкл. със спазване на нормативно определените срокове и изисквания, съпровождаме с необходимата документация, осигурен публичен достъп) <b>(тегло 3)</b>	<b>N5.1.1.</b> Относителен дял лекционни курсове (в проценти) в текущата учебна година, водени от хабилитирани лица на ОТД (спрямо общия им брой в актуалния учебен план, отчитайки различните форми на обучение) <b>(тегло 2)</b> <b>N5.1.2.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели в ПН/СРП – членове на редакционни колегии на издания, индексирани и/или реферирани в специализирани бази данни (спрямо общия им брой в акредитирания период) <b>(тегло 1)</b> <b>N5.1.3.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД, заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен за периода (спрямо общия им брой) <b>(тегло 1)</b> <b>N5.1.4.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец (спрямо общия им брой) <b>(тегло 1)</b> <b>N5.1.5.</b> Средногодишен относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, били гост-преподаватели и/или изследователи за повече от 1 месец в чуждестранни институции (спрямо общия им брой) <b>(тегло 2)</b> <b>N5.1.6.</b> Средногодишен брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне 1 задължителна и/или избираема дисциплина в ПН/СРП <b>(тегло 2)</b> <b>N5.1.7.</b> Средногодишен обем финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ в рамките на ПН/СРП на един преподавател на ОТД за участие във форми за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) и за стимулиране на НИД <b>(тегло 1)</b>	1. Информация относно състава и квалификацията на преподавателите от ПН/СРП; 2. Договори за осъществяване на мобилност на преподаватели; 3. План за развитие на академичния състав; 4. Резултати от процедурите за атестиране; 5. Основно таблици с количествените наукометрични данни; 6. Справки и отчети за резултатите и участието на преподаватели от ПН/СРП в национални и международни проекти у нас и в чужбина.

<sup>5</sup> Индикатор „Приложение на придобитото висше образование” от рейтинговата система (ползват се данни на НОИ и НАЦИД).

	<p><b>5.2. Научно-изследователската и художественотворческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея</b> <b>Коефициент:0,20</b></p>	<p><b>Q5.2.1.</b> Научноизследователската и художественотворческата дейност и постижения в областта на ПН/СРП на академичния състав, участващ в обучението, са сравними с резултатите на други български и/или чуждестранни ВУ <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>Q5.2.2.</b> ПН/СРП стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>Q5.2.3.</b> Прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи и като резултат получаване на логото „HR Excellence in Research” от Европейската Комисия <b>(тегло 2)</b></p>	<p><b>N5.2.1.</b> Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП. <b>(тегло 2)</b></p> <p><b>N5.2.2.</b> Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) <i>(1 проект за периода се брой веднъж)</i>. <b>(тегло 2)</b></p> <p><b>N 5.2.3.</b> Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, участвали в научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) <i>(1 проект за периода се брой веднъж)</i>. <b>(тегло 1)</b></p> <p><b>N5.2.4.</b> Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (спрямо общия брой преподаватели) <i>(1 проект за периода се брой веднъж)</i>. <b>(тегло 2)</b></p> <p><b>N5.2.5.</b> Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП (спрямо общия брой преподаватели), участвали в научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. <i>(1 проект за периода се брой веднъж)</i>. <b>(тегло 1)</b></p> <p><b>N5.2.6.</b> Относителен дял (в проценти) на преподавателите с патенти, полезни модели, изобретения и технологии (спрямо общия брой за периода). – <i>допълнителен специфичен индикатор</i>. <b>(тегло 3)</b></p> <p><b>А. Научна дейност – резултати на един преподавател</b> (публикационна и творческа активност). Под публикации в т. от 5.2.7. до 5.2.10 се имат предвид студии, статии в списания и глави от книга:</p> <p><b>N5.2.7.</b> Средногодишен брой публикации на преподавател в индексирани издания – WoS, Scopus. <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>N5.2.8.</b> Средногодишен брой публикации на преподавател в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази данни.<sup>6</sup> <b>(тегло 3)</b></p>	
--	---	---	--	--

<sup>6</sup> За всичките области на ВО специфичните бази данни са: ACM Digital Library, AIS eLibrary, CEEOL, DOAJ, Earthdoc, EBSCO, EBSCO-SPORTDiscus, EconLIT, eLIBRARY.RU, EMBASE, ERIH +, IEEE Xplore, Index Copernicus, JSTOR, MathSciNet, ProQuest, PubMed/MedLine, SAO/NASA Astrophysics Data System, Science Direct, Zentralblatt. Допустими са и други световни бази данни с доказан източник.

		<p><b>N 5.2.9.</b> Средногодишен брой публикации на преподавател в издания от националния референтен списък. <b>(тегло 2)</b></p> <p><b>N5.2.10.</b> Средногодишен брой публикации на преподавател в нереферирани издания. <b>(тегло 1)</b></p> <p><b>N5.2.11.</b> Средногодишен брой рецензирани монографии на преподавател. <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>N5.2.12.</b> Средногодишен брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател <b>(тегло 1)</b></p> <p><b>N5.2.13.</b> Относителен дял на преподавателите с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП<sup>7</sup>(в проценти спрямо общия брой). <b>(тегло 5)</b></p> <p><b>N5.2.14.</b> Среден индекс за цитиране<sup>8</sup> на преподавател от ПН/СРП <b>(тегло 5)</b></p> <p><b>N5.2.15.</b> Средногодишен брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти <b>(спрямо общия брой на специалностите в текущата учебна година) (тегло 3)</b></p> <p><b>Б. Художественотворческа дейност – резултати на един преподавател</b> (само за ПН в областта на изкуствата, ПН 1.3. и ПН 7.6.)<sup>9</sup>  <i>Средногодишен брой участия на преподавател в творчески изяви (вж. дефинициите в ППЗРПСРБ), както следва (брой се всяко участие на всеки преподавател):</i></p> <p><b>N5.2.7.Б.</b> Средногодишен брой реализирани авторски продукти. <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>N5.2.8.Б.</b> Средногодишен брой водещи (самостоятелни) творчески изяви. <b>(тегло 3)</b></p> <p><b>N5.2.9.Б.</b> Средногодишен брой кратки авторски продукти. <b>(тегло 2)</b></p> <p><b>N5.2.10.Б.</b> Средногодишен брой поддържащи творчески</p>	
--	--	---	--

<sup>7</sup> Изявите са посочени в показателите за присъждане на точки по отделните области на висше образование в ППЗРАСРБ.

<sup>8</sup> Индекс на цитируемост (на Хирш) без автоцитиране в Scopus и Web of Science и други специфични за ПН бази данни (за области на ВО 2., 3. и 8. данните се предоставят и от ВУ).

<sup>9</sup> Към критерий 5.2. по преценка на съответната ПК на НАОА, могат да се включват специфични количествени показатели за съответното ПН/СРП (например „Създадени нови или модифицирани сортове и породи, на преподавател“, „Средногодишен брой лицензирани софтуерен продукт с авторски права, на преподавател“ и т.н.



			изяви или участие в колективен продукт. <b>(тегло 1)</b> <b>№5.2.7.В; 5.2.8.В; 5.2.9. В.</b> Средногодишен брой спортни постижения на преподавател ( <i>със сертификат</i> ) – само за ПН 7.6. и ПН 1.3. <b>(теглото варира от 1–5 и се определя спрямо постиженията и значимостта на събитието)<sup>10</sup></b>	
<b>6. Учебни ресурси и подпомагане на обучаваните</b>  <b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало да имат подходящо финансиране за обучение и преподавателска дейност и да се уверят, че са осигурени надеждни и лесно достъпни ресурси за обучение и подпомагане на студентите.	<b>6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението</b> <b>Коефициент: 0,13</b>	<b>Q6.1.1.</b> Материално-техническата <sup>11</sup> и информационната база на ПН/СРП е достатъчна и адекватна за постигане на високо качество на обучението и е сравнима в качествено отношение с предоставяни от други български ВУ или научни организации <b>(тегло 2)</b> <b>Q6.1.2.</b> Провежда се политика на дигитализация на учебните ресурси и на обучението в ПН/СРП като цяло, на база набор от стандарти за електронни (вкл. и уеб базирани) курсове, дейности, форми за комуникация и др. <b>(тегло 3)</b> <b>Q6.1.3.</b> Преподавателите от ПН/СРП разполагат с достатъчно площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултационни дейности	<b>№6.1.1.</b> Средногодишен размер финансови средства на преподавател, привлечени за научни изследвания и иновации <b>(тегло 2)</b> <b>№6.1.2.</b> Брой платени абонаменти <sup>12</sup> за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН/СРП, достъпни за обучавани и преподаватели, към момента <b>(тегло 2)</b> <b>№6.1.3.</b> Относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД към момента, осигурени с компютъризирано работно място на територията на ВУ (спрямо общия им брой). <b>(тегло 2)</b> <b>№6.1.4.</b> Средна площ (в кв.м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации <b>(тегло 2)</b> <b>№6.1.5.</b> Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители (спрямо общия им брой в ПН/СРП). <b>(тегло 2)</b>	1. Материално-техническа и информационна база; 2. Център за дистанционно обучение – нормативна база, отчети и т.н.; 3. Технически средства за осигуряване на достъп до информация; 4. Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител; 5. Правилници за осигуряване на достъп и работа с информационните продукти; 6. Наличен безжичен интернет; 7. Планове за развитие на материално-техническата и информационна база и на център за дистанционно обучение; 8. Финансова осигуреност на обучението на студенти и докторанти; 9. Сведения за финансиране на учебна и специализирана научна литература; 10. Финансова осигуреност за преподавателите, осигуряващи обучение с високо качество и развиващи авангардна научноизследователска дейност; 11. Достъп до информационни мрежи и база-данни, обслужващи ПН/СРП.

<sup>10</sup> Има се предвид спортни постижения на Олимпийски игри, Параолимпийски игри и Спешъл олимпикс, Световни първенства, Европейски първенства, Световни и Европейски купи, регионални (балкански) и държавни (национални) първенства

<sup>11</sup> Вкл. базата, необходима за практически занятия, провеждане на експерименти, научноизследователска, художественотворческа и спортна дейности на обучавани и преподаватели. Например данни за опитни полета, театрални сцени, музикални инструменти, добре оборудвани лаборатории и т.н.

<sup>12</sup> Не се включват платени БД от външни източници (например от МОН за всички ВУ).

		<p><b>(тегло 2)</b></p> <p><b>Q6.1.4.</b> Провежда се политика за осигуряване на достъпна архитектурна среда, както и на достатъчен набор от учебни ресурси и материали в ПН/СРП, подходящи за лица със СОП и от уязвими групи <b>(тегло 1)</b></p> <p><b>Q6.1.5.</b> На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база <b>(тегло 1)</b></p> <p><b>Q6.1.6.</b> Институцията е осигурила лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности в ПН/СРП <b>(тегло 1)</b></p>		
<p><b>7. Управление на информацията</b></p> <p><b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало да гарантират, че събират, анализират и използват информацията, свързана с ефективното управление на техните програми и други дейности.</p>	<p><b>7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по ПН/СРП и последващата реализация на завършилите</b> <b>Коефициент:0,05</b></p>	<p><b>Q7.1.1.</b> В ПН/СРП се осъществява периодичен мониторинг на информация за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мнения на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, с цел обосновани промени и подобрения на обучението <b>(тегло 5)</b></p> <p><b>Q7.1.2.</b> В ПН/СРП се използват съвременни ИКТ системи (напр.: е-студент, е-преподавател, е-администратор, е-библиотека и др.) и средства за цялостно осигуряване на управле-</p>	<p><b>N7.1.1.</b> Средногодишен брой анализи за удовлетвореността на обучаваните от качеството на обучение, довели до управленски решения <b>(тегло 2)</b></p> <p><b>N7.1.2.</b> Средногодишен брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните, довели до управленски решения <b>(тегло 3)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация по управление на информацията;</li> <li>2. Периодична самооценка и външна оценка, не по-рядко от две години;</li> <li>3. Отчет на предложенията и мненията на студентите и докторантите и мерки за подобрене;</li> <li>4. Анкети на студентите за всяка учебна дисциплина и преподавател;</li> <li>5. Информация за реализацията и развитието на завършилите ОКС в професионалното направление;</li> <li>6. Анкети със завършилите студенти за мнението им за учебните програми;</li> <li>7. Анкети с работодатели за удовлетвореността им от подготовката на завършили студенти и реализирали се по специалността.</li> </ol>

		нието, образователния процес и административно обслужване <b>(тегло 5)</b>		
<p><b>8. Информация за обществеността</b></p> <p><b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало да публикуват информация за своите дейности, включително за програмите, която е ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна.</p>	<p><b>8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН/СРП.</b> <b>Коефициент:0,05</b></p>	<p><b>Q8.1.1.</b> ПН/СРП използва специализирани страници в социални мрежи за динамични контакти със заинтересовани страни <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>Q8.1.2.</b> Поддържа се актуална информация за специалностите и дейностите в ПН/СРП, базиран на единен електронен портал с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др. <b>(тегло 6)</b></p>	<p><b>N8.1.1.</b> Средногодишен брой организирани от институцията и осъществени публични събития за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН/СРП, вкл. дни на отворените врати (съвместно с държавни, частни и професионални организации, с участие на специалисти и потребители). <b>(тегло 5)</b></p> <p><b>N8.1.2.</b> Средногодишен брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани. <b>(тегло 5)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официална Уеб-страница, отразяваща информация за функционирането на конкретното ПН/СРП;</li> <li>2. Срещи и форуми съвместно с потребители и интересувачи се от обучението в ПН/СРП;</li> <li>3. Обяви на програми за квалификационни дейности на випускници и други интересувачи се лица;</li> <li>4. Материали от съвместни форуми с потребители;</li> <li>5. Наръчници, пътеводители на студентите, правилници.</li> <li>6. Организирани периодични публични събития за популяризиране на изследователската активност и научна продукцията на преподавателите.</li> </ol>
<p><b>9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите</b></p> <p><b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало да следят и периодично да преразглеждат своите програми, за да се гарантира, че те постигат определените цели</p>	<p><b>9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по ПН/ СРП</b> <b>Коефициент:0,04</b></p>	<p><b>Q9.1.1.</b> ВУ е създадо организация за ползване на методи и средства за прогнози и анализи <b>(тегло 5)</b></p> <p><b>Q9.1.2.</b> Създадени са организация и стандарти за мониторинг на учебната документация (вкл. на съпровождащите електронни учебни курсове, дейности и ресурси), специфична за съответната форма на обучение <b>(тегло 5)</b></p>	<p><b>N9.1.1.</b> Средногодишен брой вътрешни одити, съпроводени с управленски решения относно учебната документация, качеството на обучение и административното обслужване (вкл. проведени по повод на документирани мнения на заинтересовани страни). <b>(тегло 10)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработени, приети и огласени правила за преглед на програмите;</li> <li>2. Предложения от методичните съвети, учебните комисии, катедрените съвети за актуализиране на учебни планове и програми;</li> <li>3. Решения на ФС и АС за приети промени в учебните програми и планове;</li> <li>4. Сведения за проучвания на студентското мнение, на потребители и партньорски организации за практическата подготовка на студентите;</li> <li>5. Анкети, удостоверяващи удовле-</li> </ol>

<p>отговорят на нуждите на студентите и обществото. Тези прегледи следва да водят до непрекъснато подобряване на програмата. Всяко действие, планирано или предприето като резултат, трябва да се съобщи на всички заинтересовани страни</p>				<p>твореността на студентите от атмосферата във ВУ и обучението, в неговата цялост;</p> <p>6. Набелязани мерки за изпълнение на препоръките от одитите на вътрешната система с цел подобряване на нейната ефективност.</p>
<p><b>10. Циклично външно осигуряване на качеството</b></p> <p><b>Стандарт:</b> Институциите би трябвало циклично да преминават през външно осигуряване на качеството в съответствие с ESG.</p>	<p><b>10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по ПН/СРП</b></p> <p><b>Коефициент:0,03</b></p>	<p><b>Q10.1.1.</b> ПН/СРП предприема действия във връзка с резултати от самооценки и външни одити (вкл. на НАОА), които водят до изпълнение на съответните препоръки и до подобряване на обучението <b>(тегло 5)</b></p>	<p><b>N10.1.1.</b> Средногодишен брой проведени външни одити от сертифициращи организации, различни от НАОА (вкл. ресертификационни или контролни). <b>(тегло 4)</b></p> <p><b>N10.1.2.</b> Средногодишна оценка на ПН/СРП за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България <b>(тегло 3)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения на национални и/или международни агенции за външно оценяване по отношение на качеството на предлаганите програми;</li> <li>2. Доклади за изпълнение на препоръките;</li> <li>3. Налична документация за структуриране на комисии и оформяне на протоколи, регулиращи ефективната работа на ПН/СРП;</li> <li>4. Състав на комисията за подготовка на самооценяващия доклад за външна акредитация;</li> <li>5. Решения на АС и ФС за отстраняване на слабости от предходна акредитация.</li> </ol>