

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедура за последваща институционална акредитация на Медицински университет - София. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно Критериите за последваща институционална акредитация на висши училища в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от ЗВО.

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 3/13.02.2025 г.
2	Утвърждаване състава на ЕГ	Протокол № 5/13.03.2025 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	9.04.2025 г. – 11.04.2025 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 24/22.07.2025 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 25/05.08.2025 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. проф. д-р Стефан Сивков, дм – ръководител, МУ-Плевен
2. проф. Елена Желева, дп – МУ-Варна, Филиал Сливен
3. доц. д-р Мариана Димитрова-Харуил, дм – МУ-Пловдив
4. маг. фарм. Николай Начев - СУ "Св. Климент Охридски"
5. международен експерт: д-р Мария Симон, Клиника по ангиология, Klinikum Westfalen, Dortmund, Germany

Наблюдаващ процедурата член от ПКЗС - проф. д-р Милена Станева, дм

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 5/13.03.2025 г.)

Медицинският университет - София е държавно ВУ, създадено със Закон на 17-то Народно събрание на 10.11.1917 г. като Медицински факултет към Софийски университет. Законът влиза в сила с Постановление № 17 на цар Фердинанд от 22.11.1917 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД.....	3
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ.....	5
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО	
СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството.....	5
СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав	11
СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
АНАЛИЗ	40
ПРИЛОЖЕНИЯ: справки и таблици.....	42

УВОД

Медицинският университет - София е автономно държавно висше училище. Той е най-старата институция за висше медицинско образование в България с над 100-годишна история. Национален лидер е в своите 5 професионални направления, според Рейтинговата класация на университетите у нас.

МУ–София провежда своята съвременна, образователна и научна политика в съответствие със ЗВО, другите нормативни актове, собствените правилници и на основание Решение на Акредитационния съвет на НАОА с **институционална оценка 9.56 за срок от 6 години** (Протокол № 22/ 19.12.2019 г.). Предметът на дейност на МУ-София се осъществява в сътрудничество с МОН, МЗ, БАН, НАОА, НАЦИД, държавни и общински органи, други висши училища, специални учебни здравни заведения в страната и чужбина, научни, стопански, обществени, благотворителни организации, съюзи и др. (чл. 3 на ПУДМУС). Водещо място при организацията на учебния процес са взаимоотношенията с университетски болници – лечебни заведения – ЕАД - клинични бази за обучение на МУ - София, с които университетът има сключени договори по чл. 90, ал. 7 от ЗЛЗ.

МУ-София е учредител и член на Сдружението на медицинските университети в Република България, с ЕИК: 206691078, създадено през 2021 г.

Цялостната дейност на МУ-София е подчинена на неговата мисия, цели и задачи, ясно формулирани в „Стратегия за развитието на МУ-София за периода 2024-2027 г.“ и залегнали в университетските нормативни актове. Съобразена е с действащите национални стратегически документи и насоките за преодоляване на предизвикателствата пред висшето образование, посочени в Стратегията за развитие на висшето образование в България 2021-2030 г.

Медицинският университет-София има **определен капацитет от 10 850 студенти и докторанти**. Акредитирани са 5 професионални направления, обхващащи 14 специалности от регулираните професии и 8 нерегулирани специалности, в които се осъществява обучение в ОКС „професионален бакалавър“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в редовна, задочна и дистанционна форма. Акредитирани са 77 докторски програми. Обучението на студентите и докторантите се базира на високо качество, което е отразено в оценките, получени в програмните акредитации.

Отражение за високото качество на дейността на МУ-София през акредитирания период са получената максимална оценка и 100-процентно постигане и изпълнение на стойностите по всички индикатори на Политиката за развитие на университета, както и включването му през 2022 г. към групата на изследователските университети в България - своеобразно признание за научния и иновационния потенциал и качеството на научните изследвания.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКАТА ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация от АС на НАОА е формулирана 1 препоръка (протокол № 22/19.12.2019 г.):

“Да се извършат необходимите корекции в учебните планове на специалности „Медицина“ и „Дентална медицина“, като се отразят часовете за извънаудиторна заетост и бъдат оценени с кредити държавните изпити, съгласно изискването на Наредба 21 за натрупване и трансфер на кредити.” *Срок: м. септември 2020 г.*

С писмо с входящ № 5847/24.07.2024 г. до Ректора на МУ-София, Акредитационният съвет на НАОА уведомява, че на свое заседание от 06.06.2024 г. (Протокол № 9) взема следните решения:

1. Акредитационният съвет констатира, **че Медицински университет-София е изпълнил препоръката**, формулирана в Решението на Акредитационния съвет от 19.12.2019 г. (Протокол № 22) за институционална акредитация с обща оценка 9.56.

2. Акредитационният съвет констатира, че представените данни от Медицински университет-София относно прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав доказват спазването на Критерии № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Качеството на обучение е приоритетна задача на Ръководството на Медицински университет-София, неизменно свързана с устойчивото развитие на Университета. В МУ-София е разработена, внедрена и поддържана Система за управление на качеството (СУК), в съответствие с ISO 9001:2015 за всички дейности свързани с обучението по ОКС: професионален бакалавър, бакалавър, магистър, ОНС „Доктор“, следдипломно обучение /СДО/ и научноизследователската дейност /НИД/.

Управлението на качеството на обучение в МУ-София се осъществява чрез структура, подчиняваща дейността си на Националните нормативни документи, Вътрешни правилници и наредби, Решения на Общото събрание, Академичния съвет и Заповеди на Ректора.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

➤ Мисията, целите и задачите на МУ София отразяват неговата над 100 годишна история. Те намират отражение във всички нормативни документи на университета, неговата интернет-страница, рекламни материали и други. Медицински университет-София е многопрофилен университет, който подготвя студенти и докторанти в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ и ОНС „доктор“. Медицински университет-София се е утвърдил като двигател и гарант за развитието на регионите, които обслужва.

➤ МУ-София се ръководи от утвърдена Стратегия за развитие на университета в областта на качеството на образованието. Целта е разширяване на обхвата и включване на всички звена в Системата за управление на качеството, приета на **Заседание на АС на МУ-София на 26.10.2023 г.**

➤ В структурата на Медицински университет-София се включват: Медицински факултет, Факултет по дентална медицина, Фармацевтичен факултет, Факултет по обществено здраве

„Проф. д-р Цекомир Воденичаров“, ДЕОС, филиал гр. Враца „Проф. Иван Митев“, Медицински колеж „Й. Филаретова“, Централна медицинска библиотека, Научноизследователски институт по иновативна медицинска наука /InnoMedSci/, звено "Изследователски университет", Център по компетентност за здравни анализи, 13 болници за обучение на студенти и докторанти, обслужващи звена, лаборатории и научни центрове.

➤ Обучението в Медицински университет-София се реализира на база на високи образователни стандарти, при спазване на нормативната уредба в Република България и при отражение на настоящите потребности на обществото. Нормативните документи са достъпни на интернет-страницата на университета и са на разположение на всички работещи и обучаващи се в университета. Информацията на сайта се актуализира своевременно.

➤ В основата на изградената в Медицински университет-София система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав е структурирана със заповед на Ректора **Общоуниверситетска комисия за управление и оценка на качеството /ОУКУОКУП/** на учебния процес. Тя функционира като колективен орган за управление и осигуряване на качеството на учебния процес в МУ-София и работи в съгласие с нормативните документи. По предложение на Ректора, Академичният съвет утвърждава състава на **Университетска комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес (ОУКУОКУП)**.

➤ За реализирането на високо качество на обучение като приоритетна задача на МУ-София е специално създаден, действа и се съблюдава **Правилник за качеството на обучението в МУ-София**. Той е публично оповестен на сайта на МУ-София и е достъпен за всички участници в процеса. Последната актуализация на Правилника е утвърдена на заседание на Академичния съвет на МУ-София на 30.03.2023 г./ Протокол № 32/.

➤ Институционализирането на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав се осъществява чрез изграждането на структури по качество на образованието на трите йерархични нива: университет, факултети/филиали, катедри. Организиран са и функционират **Комисии по качество във Факултетите, Филиал-Враца, МК „Йорданка Филаретова“ и ДЕОС**. На ниво катедри функционират катедрени отговорници по качество.

➤ Данните, представени в доклада-самооценка на Медицински университет-София показват, че през акредитирания период в университета са поддържани стабилност и дългосрочна устойчивост на вътрешноуниверситетските системи и политики.

N1.1.1 Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството в Медицински университет-София

➤ За акредитирания период 2020-2024 г. са реализирани 27 онлайн срещи за обучение на членовете на комисииите по качество на отделните звена, свързано с актуализирането на СУК в МУ-София. Провеждани са и специализирани обучения и семинари за киберсигурност, антиплагиатство, за защита на данни.

➤ За периода 2020-2024 г. са проведени 2 обучения за вътрешни одитори, свързани с промените в документацията по качеството, изискванията на стандарт ISO 9001:2015. Обучени са общо 28 служители и преподаватели на МУ-София. Общият брой сертифицирани одитори по години е 80.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

➤ Политиката на Медицински университет-София за осигуряване на качеството е публично оповестена и е в съответствие с неговата мисия, цели и задачи. Системата за управление качеството на обучение в МУ-София се изгражда с участието на всички

структурни звена и чрез нея се анализира състоянието на всичките ѝ елементи – учебно съдържание, материална и информационна база, академичен състав, управление на звената, финансови ресурси и други.

➤ **Качеството на обучение** е приоритетна задача и се гарантира чрез: а) структурна организация, съответстваща на предмета на дейността му; б) нормативна база за основните му дейности и тяхното ресурсно осигуряване и управление; в) поддържане на висококвалифициран кадрови състав; г) периодична актуализация на образователните програми в съответствие с достиженията на съвременната наука и изискванията на пазара на труда; д) прилагане на съвременни методи и форми на обучение; е) информационно осигуряване на учебния процес; осъвременяване на материално-техническата база; ж) развитие на международно сътрудничество и др.

➤ Актуализирането и разширяването на СУК като цели, обхват и съдържание съответства напълно на целите и приоритетите, заложи в Мандатната програма на Ректорското ръководство на МУ-София.

➤ Елемент на управлението на системата по качество са комисиите по качество, учебно-методичните съвети, съветите на основните звена и филиалите, отговарящи за обучението в университета. Всяко основно звено и филиал има отговорник по качеството на обучението. Функциите на административните звена по качеството са регламентирани в Наръчника по качеството на Медицински университет-София.

➤ Качеството на академичния състав, като елемент на системата по качество на Медицински университет-София, се управлява чрез следните нормативни документи - ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав и др.

➤ В МУ-София съществува цялостна концепция за качеството на обучение и процеса на неговата реализация. Управлението на качеството се осъществява чрез структура, подчиняваща дейността си на националните нормативни документи, Вътрешни правилници и наредби, Решения на Общото събрание и АС, заповеди на Ректора. Въпросите за качеството на обучението са анализирани в Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав (СОПКО) <https://mu-sofia.bg/za-universiteta/normativni-dokumenti/upravlenie-na-kachestvoto/>.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

➤ Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав се управлява от **Университетска комисия по качество на образованието** (постоянно действаща комисия към Академичния съвет), като специализиран колективен орган по въпросите на качество на образованието. Структурният състав на УККО се утвърждава с решение на Академичния съвет. Като оперативен съвещателен орган функционира **Съвет по качество на образованието**, който включва длъжностни лица с функции на отговорници по качество на образованието на съответните основни звена и филиали. Съветът обсъжда и координира дейността на основните звена/филиали и университетските обслужващи звена по оперативни въпроси на качеството. Администрирането на системата по качеството се извършва от **Дирекция по качество на образованието и акредитация** - звено, което организира и администрира: работата по университетските академични стандарти и функционирането и развитието на вътрешноуниверситетската система за качество на образованието и академичния състав; акредитационните процедури. Всеки мандат, със заповеди на ректора, се формират **комисии по качество на образованието**, след решение на съответния факултетен съвет. С решение на съвета на основното звено/филиала се определят катедрените отговорници по качество на

образованието, които са членове на комисията по качеството на съответното основно звено/филиал, към което се числи катедрата.

➤ В университета е изпълнен Проект BG 051 PO 001-3.1.08-0036 „Въвеждане на система за управление на качеството в МУ-София, съгласно ISO 9001:2008 и интегриране на информационните системи в университета” по Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси“. От 2014 г. МУ-София е сертифициран, съгласно международния стандарт за качество ISO 9001:2015 от Международния сертификационен орган Transpacific Certifications Limited. Последният сертификат за качество, който получава МУ е през 2023 г. и е с валидност до 09.10.2026 г.

➤ МУ-София поддържа **вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО)**. Тя се разпростира върху всички факултети и звена на университета и отчита всички страни и фактори, влияещи върху качеството: материална и информационна база, учебно съдържание, академичен състав, управление, финансови и материални ресурси. Към СОПКО се включва и информационна система, която използва печатни, аудиовизуални, електронни, интерактивни и УЕБ-базирани методи за обмен на информация. Правилникът за управление, структура и критерии на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение; образец на анкетни карти; обобщени данни от анкетни проучвания; графици за вътрешен одит; алумни общност и др. са публично достъпни на сайта на университета.

➤ Административната структура на СОПКО включва колективни и индивидуални органи на три равнища: Университетска комисия по качество, Факултетни комисии по качеството и катедрени отговорници. Вътрешният контрол на качеството на обучение се осъществява в следния йерархичен ред: Катедра – Ръководител катедра, Отговорник по учебната дейност, Катедрен отговорник по качество на обучението, Катедрен съвет; Зам.-декан по учебна дейност; Декан; Декански съвет; Разширен декански съвет; ФС и АС.

➤ Комисиите по качеството на обучението във всяко звено планират и осъществяват два пъти годишно вътрешни одити за оценка на качеството и функциониране на съответните програми за обучение.

➤ Студентите, чрез своите представители в Студентския съвет, вземат участие във всички колективни органи за управление на университета.

➤ Студентското мнение и мнението на потребителите на кадри се отчита при актуализиране на учебната документация, на заседанията на Експертните съвети и Учебно-методичните комисии, както и от колективните органи за управление: катедрен съвет, факултетен/филиален съвет, Академичен съвет, Общо събрание на факултет и Общо събрание на МУ-София.

N1.1.2 Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав

В рамките на акредитационния период в МУ-София са проведени общо **105** проучвания за мнението на студентите относно качеството на преподаване. След всеки семестър се провеждат анкетни проучвания за качеството на обучението, като е осигурена възможност за онлайн попълване на български и на английски език за чужденци.

В края на всяка учебна година в основните звена на университета се извършва проучване на мнението на завършилите специалисти от университета за професионалната им реализация. Установява се трайна тенденция за повишаване на желанието на новозавършващите лекари да останат и да работят в Р България, в сравнение с проучвания от предходни години / 2022 г.- 50%; 2023 г.- 62,5%; 2024 г.- 74,35% /.

На работодателите, специализантите, докторантите също е предоставена възможност за онлайн попълване на анкети относно качеството на обучение.

Поддържат се връзки и се провеждат допитвания и проучвания сред работодатели относно тяхното мнение за компетентностите на студенти, които са обучавани в МУ-София. Регулярно

се провеждат срещи, кръгли маси, дискусии, семинари, конференции и други събития, на които се обсъждат компетентностите на студентите и се предприемат мерки за усъвършенстване на качеството на обучение.

N1.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на Медицински университет-София.

Вътрешните одити са част от системата за управление на качеството и са описани като същност в **Наръчника по качеството** на МУ-София. Организирането и протичането на вътрешните одити е регламентирано и се провежда по изработен чек-лист. Вътрешните одити на СУК се провеждат два пъти годишно по график, който е публикуван на сайта на университета в раздел Управление на качеството. Одитите се провеждат от сертифицирани лица от МУ-София, които са служители на университета. За периода са проведени 63 вътрешни одита.

През акредитационния период средногодишно са извършени 12,6 вътрешни одита в звената на МУ-София.

Информацията от проведените вътрешни одити и направените препоръки се предоставя на ръководството на структурните звена и на факултетните комисии по качеството за изпълнение на направените препоръки.

Q1.1.4 2 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

➤ МУ-София провежда устойчива политика за осигуряване качеството на учебната дейност като поставя в центъра ѝ обучението на своите студенти чрез разработени инструкции, методически указания и вътрешни структури, които да гарантират качествен обучителен процес с използване на всички налични ресурси на университета. Съществува система за осигуряване на качеството, която непрекъснато се усъвършенства и гарантира неговото осигуряване на всички равнища на институцията.

➤ С цел непрекъснато подобряване на качеството на обучението в МУ-София се осъществява периодичен контрол върху качеството на учебния процес. Регулярното анкетиране на всички студенти, както и обобщението на резултатите два пъти годишно, дава детайлна информация за постигнатото качество, степен на удовлетвореност/неудовлетвореност и анализ за въвеждане на иновации и подобрения. Добри практики, които са утвърдени в рамките на акредитационния период в резултат от развитието на системата по качество, включват преглед и актуализиране на анкетните карти, унифициране и изготвяне на нови анкетни карти, които обхващат нови целеви групи.

➤ Студентското мнение дава възможност ръководството да реорганизира, преустрои и въведе нови методи на преподаване и оценяване за подобряване на качеството.

➤ Създадената Комисия по качеството в своята дейност се ръководи от Системата за осигуряване, поддържане и развитие на обучението и образователния продукт и Комисия по атестиране на преподавателския състав, която работи в съответствие с Правилника за атестиране на академичния състав.

N1.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на Медицински университет-София.

Външна оценка за качеството на обучението в МУ-София се извършва ежегодно в Рейтинговата система на висшите училища в България. В последното издание на Рейтинговата система за 2024 г. МУ-София заема **1-во** място в **5** от **5** професионални направления.

В съответствие с правилата на българското законодателство в Медицински университет-София се провеждат регулярно външни одити от Сметната палата и от Министерството на

образованието и науката. Финансовият отчет на университета подлежи на проверка и заверка от Сметната палата. За отчетния период един одит за съответствие на финансовото управление и пет заверки на годишен финансов отчет.

МУ-София е сертифициран по критериите на ISO 9001:2015 като през акредитационния период **средногодишният брой външни одити е 1.**

Q1.1.5 Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

➤ Ефективността на вътрешната система на МУ-София за оценяване и поддържане на качеството на обучение се определя от външната оценка на световно ниво, която университетът получава всяка година от международните класации. През отчетния период МУ-София запазва мястото си в повечето световни класации, а в част от тях преминава на по-високи позиции.

➤ Мониторингът на изпълнението на заложените стратегически цели за качество и външната оценка гарантират ефективността на Системата и действат като катализатор за модернизация и осигуряване на конкурентни предимства на Медицински университет-София. Обхватът на мониторинга включва:

- **Външни оценявания:** МУ-София е на първо място в професионалните направления “Здравни грижи”, “Медицина”, “Обществено здраве”, “Стоматология” и “Фармация” за поредна година, съгласно **Рейтинговата система на университетите в България 2024** на МОН; През 2022 г. МУ-София е включен към групата на изследователските университети в България; МУ-София заема на първо място сред всички 12 български висши училища, които са включени през 2021 г в ранг-листата на Европейската рейтингова система **U-Multirank**; В класацията **QS World University Rankings 2022**, която включва 1300 университета от цял свят МУ-София е на 601 място. **The Academic Ranking of World Universities (ARWU) – Shanghai Ranking** въз основа на прозрачна методология и обективни данни от трети страни нарежда МУ-София на 301-400 място. **THE (Times Higher Education) Ranking 2022** класира МУ-София на 601-800 място.

- **Оценяване на резултатността на Медицински университет-София:** Информацията за резултатите от функционирането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение в МУ-София ежегодно се обсъжда на заседания на АС; Прегледи на постигането на целите по качеството на обучение и на академичния състав по време на обсъждания на: доклади-самооценка по повод разкриване на процедури за програмна акредитация на професионални направления/специалности от регулираните професии и на докторски програми; доклади за изпълнение на задължителните препоръки от предходни акредитационни процедури и от процедури за САНК; Прегледи на резултатите от проведените одити, анкетни проучвания и предприети мерки за подобряване качеството на обучение и на академичния състав.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

➤ Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от редица нормативни документи, както и Етичен кодекс за академично единство.

➤ За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му спорове в университетската общност, към Академичния съвет на МУ-София, е създадена Комисия по етика, чиито членове се избират от АС с четиригодишен мандат, съвпадащ с неговия мандат.

➤ В периода след последната институционална акредитация Комисията за академична етика не е сезирана с писмени сигнали за възникнали конфликти.

➤ В МУ-София функционира постоянно действаща Комисия по етика и академично единство, създадена на основание ЗВО и Етичния кодекс за академично единство в МУ-София. На сайта на университета е оповестена процедура за подаване на сигнали към комисията.

➤ С решение на Академичен съвет е изменен и актуализиран Етичен кодекс за академичното единство в МУ-София, който е общодостъпен на официалната страница на МУ-София.

➤ С решение на Академичен съвет от 07.06.2023 г. е приета „Политика на МУ-София за равенство между половете“ която подкрепя ангажимента на ръководството на МУ, а в частност и всички преподаватели, студенти, административен персонал и заинтересовани лица да бъдат третирани честно, справедливо с достойнство и уважение.

➤ С решение на Академичния съвет са утвърдени Процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи.

➤ МУ-София прилага необходимите мерки за защита на интелектуалната собственост върху резултатите от научноизследователската дейност.

➤ Важна част от политиката на МУ-София, свързана с етичните норми, е политиката за превенция на плагиатството. Чрез този механизъм се осъществява проверка на авторството на научните текстове, представени за участие в процедурите за придобиване на ОНС „доктор“, НС „доктор на науките“ и заемане на академични длъжности. Проверката за плагиатство и недостоверност на научните данни се осъществява чрез платформата ”StrikePlagiarism.com”.

№1.1.5 Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на Медицински университет-София.

За акредитирания период в МУ-София са установени **18** случаи на изпитни измами в МФ и ФДМ. В останалите звена няма регистрирани случаи на изпитни измами и плагиатство.

Заключение по Стандарт 1

➤ През акредитирания период се отбелязва стабилност и дългосрочна устойчивост на вътрешноуниверситетските системи и политики Медицински университет-София. Успешно се прилага Политика по качество, изцяло съобразена с институционалния контекст на висшето училище.

➤ МУ-София организира своите дейности в съответствие с мисията, целите и задачите, залегнали в цялостната политика за управление на институцията и реализирана чрез вътрешна система, с отчитане на обществените потребности и действащото законодателство.

➤ Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение е сертифицирана съгласно изискванията на международния стандарт за качество ISO 9001:2015. В органите за управление на качеството се включват представители на студентите, докторантите, потребителите на кадри и други заинтересовани страни. Регулярно се провеждат специализирани обучения по прилагане на Системата за управление на качеството за преподаватели и служители.

➤ Успешно функционират изградените структури. Системата утвърждава принципите на академична почтеност и на непримиримост към академичните измами и дискриминацията. Ръководството на Университета и ръководствата на основните звена и филиалите осъществяват периодично прегледи на напредъка относно постигане на целите по качество на обучение и на академичния състав. Провеждат се целеви обучения по функциониране на вътрешната система по качество, които постигат ефективно целите си.

➤ Създадена е организация за периодично проучване и отчитане постиженията на студентите, анализирани на методите на преподаване и качеството на обучителния процес. В края на всяка учебна година в основните звена на МУ-София се извършва анкетиране на

завършилилите специалисти за професионалната им реализация. Ежегодно се провеждат целеви анкетни проучвания и сред потребителите на кадри относно качеството на професионална подготовка на дипломираните.

➤ Изградена е организация за провеждане на регулярни самооценки, както и за приемане на външни одити от агенции и институции, признати на национално и международно ниво. Ежегодно са осъществявани прегледи на постигнатите цели по качеството на обучение и на академичния състав. В прегледите са включвани представители на студенти/докторанти. Налице са необходимите процедури и мониторинг, осигуряващи изпълнението на препоръките от вътрешни и външни одити.

➤ В университета функционира Етична комисия, чиято дейност е дефинирана в нормативен документ „Етичен кодекс“.

➤ МУ-София има политика за превенция на плагиатството, която включва вътрешни нормативни актове, правила и процедури чрез специализирана платформа “StrikePlagiarism” за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи, хабилитационни трудове, монографии и други.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 1 е напълно изпълнен.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

5.1. Профил на преподавателския състав

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение

➤ Медицински университет - София разполага с академичен състав, чиято численост и структура покриват нуждите за обучение на студенти и докторанти в пет акредитирани професионални направления и 77 докторски програми. Академичният състав гарантира високо качество на обучението, като учебните курсове и програми се извеждат от преподаватели, чиято квалификация отговаря на изискванията на съответната програма.

➤ Към края на акредитационния период в МУ-София работят 1151 преподаватели по основно трудово правоотношение. От преподаватели на ОТД 27 заемат академични длъжности съгласно ЗВО, които извеждат обучението в неспецифичните за висшето училище области - чуждоезиково обучение и обучение по физическо възпитание и спорт.

➤ Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които МУ-София провежда обучение, в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД): преподаватели – 1 133, студенти – 8 768, средно – 1:7,62.

➤ При определяне на съотношението е взета предвид и спецификата на обучение, като за всяко едно от професионалните направления са включени и преподаватели (извън акредитираното направление), които извеждат специфичните дисциплини.

➤ Представеното съотношение е устойчиво, тъй като през акредитационния период не се наблюдава сериозна динамика по отношение на броя на обучаваните студенти и преподавателския състав.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

➤ В таблица 2.5 е представен научният профил (академични длъжности и/или научни степени) на преподавателите на ОТД. Структурата на академичния състав е както следва:

- Хабилитирани преподаватели - 57,48%; нехабилитирани преподаватели - 42,52%%
- Асистенти - 9.68%; главни асистенти - 32.84%; доценти - 45.45%; професори - 12.02%;.

От тях 6,74 % са доктори на науките, а 90,03 % са доктори.

➤ Възрастовата структура на академичния състав, съгласно таблица 3.5 е както следва: до 35 години - 27 (7,07%); от 36 до 45 години - 97 (25,39%); от 46 до 55 години - 128 (33,51%); от 56 до 65 години - 119 (31,15%); над 65 години - 11 (2,88%).

N5.1.3 Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните

В таблица 4.5 е представена информация за вписаните с наукометрични показатели преподаватели от МУ-София. Към 31.12.2024 г. в регистъра на академичния състав са вписани:

- **187.5** преподаватели, заемащи АД „професор“ или **100%**;
- **244.75** преподаватели, заемащи АД „доцент“ или **100%**.
- Средният процент на вписаните в регистъра е **100%** от хабилитираните преподаватели на ОТД.

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

➤ Процедурите по провеждането на конкурсите за назначаването на академичен състав са регламентирани в ЗРАСРБ /Закон за развитието на академичния състав в Р България/, ППЗРАСРБ /Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Р България/ и ПУРПНСЗАДМУС /Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в МУ – София/ и в Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Процедурите по назначаването на административен персонал са регламентирани в Правилник за устройството и дейността на МУ-София. Спазват се разпоредбите на Кодекса на труда, Закона за висше образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилник за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България.

➤ Документацията за всички процедури по приемане на работа в МУ-София се съхраняват в Отдел Човешки ресурси/Отдел Развитие на академичния състав. Документация се съхранява и в архивите на цитираните отдели.

➤ Всички текущи и приключили процедури, както и подробности за тях, са обявени на сайта за развитие на академичния състав на МУ - София: <https://mu-sofia.bg>

N5.1.4 Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода

За акредитирания период са обявени /1033/ и реализирани /991/ конкурси, както следва:

- За заемане на АД „асистент“ - **490** или **82** конкурси на година;
- За заемане на АД „главен асистент“ - **271** или **45** конкурси на година;
- За заемане на АД „доцент“ - **163** или **27** конкурси на година;
- За заемане на АД „професор“ - **109** или **18** конкурси на година;

➤ Броят на хабилитациите в отчетния период е **444**, което представлява **40.48 %** от общия академичен състав, което съответства на нормалното академично развитие.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

➤ Кадровата политика на МУ-София е изцяло съобразена със спецификата на академичния състав и поддържане на балансирано съотношение между академичните длъжности.

➤ Университетът насърчава участието на институционално и индивидуално ниво в курсове и семинари за повишаване на квалификацията; международни научни мрежи; дейности по международни договори; мобилности по програма Еразъм +, участия в международни и национални проекти, конференции и форуми.

N5.1.5 Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период

За акредитирания период има използван творчески отпуск от 3-ма преподавателите от МУ – София: 2-ма преподавателя от ФДМ за разработване на дисертационен труд за ОНС „доктор“ и НС „доктор на науките“, и 1 от ДЗОС за разработване на дисертационен труд за ОНС „доктор“. Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период е **0.002**.

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

➤ В МУ-София е приета Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав, която е синхронизирана на трите йерархични нива във висшето училище (университет, факултет/филиал, катедра), като са изградени специализирани органи за оценяване и управление на атестационния процес. Създадената система има за цел да се постигне качество на обучението в професионалните направления на Университета, съответстващо на националните и европейските изисквания за висше образование. Прилагат се различни организационни средства и документална база. В наблюдавания период е доизградена и усъвършенствана документалната структура на атестирането.

➤ Съветите на основните звена избират атестационни комисии, които извършват атестиране на преподавателите, съгласно времевите периоди, описани в ЗВО.

➤ През периода 2020-31.03.2025 г. са атестирани 294 хабилитирани и 538 нехабилитирани преподаватели на МУ-София. Всички атестирания на хабилитирани и нехабилитирани преподаватели са приключили в срок, предстояща атестация месец април 2025 г.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.

➤ В МУ-София се прилага система от стимули за академичния състав (материални и нематериални) са заложили в набор от вътрешни документи на МУ-София в ПУДМУС, Стратегия за научно развитие на МУ-София, Наръчника по качеството, Вътрешните правила за работната заплата (ВПРЗ) и Методиката за определяне на разпределението на средствата за допълнителни възнаграждения за постигнати научни резултати по звена.

➤ Предвидените материални стимули са за: системи за изплащане на допълнително трудово възнаграждение за положени наднормативни учебни часове, водене на занятия на английски език, участие в провеждането на изпити със студенти, за клиничните преподаватели, при изпълнение на пълна учебна натовареност от студентско обучение, часовете над $\frac{1}{4}$ учебна натовареност на неклиничните преподаватели се заплаща с удвоения размер на ставката при ОРЗ съобразно съответните академични длъжности. От учебната 2020/2021 г. е въведена **Методика за допълнително заплащане на преподавателите за проведен преддипломен стаж със студенти, обучавани на английски език**, като за всяка стажантска група се заплаща, съответната тарифа на преподавателите от катедра без клинична леглова база или от катедра с клинична леглова база.

➤ През отчетния период неколкостранно е извършена преиндексация на ОРЗ на академичния състав в МУ-София, както и допълнителни възнаграждения, свързани с национални празници.

➤ Ключов момент за стимулиране на **научноизследователската дейност** на преподавателите в МУ-София е придобиването на статут на **Изследователски университет** през м. юли 2021 г. с Решение на Министерския съвет. МУ-София е 1 от 7-те университета, утвърдени като изследователски поради значимата научна продукция и внушителен брой

цитирания в научната литература, като МУ-София събира над 5000 точки при необходим минимум от 1000.

➤ Като изследователски университет МУ-София (с решение на Академичния съвет от ноември 2021 г.) инициира участие в **Национална програма „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“**. Участието в тази програма осигурява възможността за изплащане на възнаграждения за преподаватели, които са автори в научни публикации, индексирани в световните бази от данни Scopus и Web of Science. Определянето на възнагражденията е съгласно разписани правила и зависи основно от публикационната активност на преподавателите.

➤ Средствата, получени по Национална програма „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“ осигуряват възможност и за поемане на публикационни такси за преподаватели от МУ-София, които са автори или съавтори на научни публикации в издания, реферирани или индексирани в световните бази данни Scopus и/или Web of Science. Рецензирането и одобрението на предложението за финансиране се извършва на заседание на **Комисията за материално стимулиране за публикации в реферирани списания**, създадена със Заповед на Ректора на МУ-София № РК-36-811/02.04.2021 г. С решение на АС от 29.03.2024 г. е актуализиран регламентът за финансиране на публикации на научни статии в реферирани списания с IF.

➤ Стимулирайки академичния състав в МУ-София за развиване на научна и изследователска дейност е въведена **Методика за еднократно допълнително материално стимулиране (ДМС)** в края на 2021 г. година за научна активност.

➤ **Методиката за еднократно ДМС в края на годината за научна активност** е коригирана и от 01.01.2022 г. е въведено ежегодно еднократно ДМС за научна активност, в края на календарната година, при изпълнение на едно от трите условия за предходната година:

➤ 2 публикации с импакт-фактор (като първи или последен автор), когато не са свързани с академичното развитие на преподавателя или

➤ монография/учебно/научно помагало (като първи автор) или

➤ участие в научен проект като ръководител на проекта.

➤ При изпълнение на трите условия кумулативно, финансирането е в по-голям размер.

➤ Друго стимулиране е осигурено чрез участието на МУ-София през трите етапа (2019 г. – 2021 г.) на **Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти“**, финансирана от МОН. Целта на програмата е привличане на млади хора за научноизследователската работа, насърчаване на младите учени, подкрепа на кариерното развитие на изследователите и създаване на стимули за научна работа. Субсидията по програмата "Млади учени и постдокторанти" е разпределена под формата на допълнително месечно възнаграждение на преподаватели, отговарящи на условията за „млад учен“ и „постдокторант“.

През ноември 2022 г., звената на МУ-София започват участието си в Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти - 2“, която е продължение на първото издание на програмата и една добра база за привличане и подкрепа на кариерното развитие на млади учени и постдокторанти.

По отношение на подобряване на качеството на обучението чрез повишаване на квалификацията на академичния състав на катедрата в периода е утвърдена **Политика за поощрение на научното развитие на академичния състав на ДЕОС**, чрез ежегодно гласуване на фонд за стимулиране на научно-публикационната активност на членовете на Катедрата по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт, ДЕОС. Прилага се еднократно подпомагане на участие в научни форуми или публикуване в реферирани научни издания.

В МУ-София има изградена система от **непарични стимули под формата на награди** за особени приноси при реализацията на преподаването, научноизследователската и експертна дейност. Наградите се връчват ежегодно на тържествени събрания на МУ-София. <https://mu-sofia.bg/za-universiteta/za-nas/nagradi-sertifikati/>.

Авторите на мащабни национални и международни проекти, които имат значителен принос за изграждане на имиджа на Университета и за неговото интегриране в националното и европейско образователно и научноизследователско пространство, са награждавани и с:

➤ Изпълнението на индикативни показатели за минимална годишна публикационна активност на член на академичния състав се счита за компонент от задължителните условия за получаване на пълния размер на годишната работна заплата, както и за получаване на допълнителното материално стимулиране, извършвано ежегодно със заповед на Ректора на Университета;

➤ За участието на МУ-София в изпълнение на Национална програма *Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация* са изплатени средства от бюджета на университета, за допълнителни трудови възнаграждения, награди или други финансови стимули: към 31.12.2024 г.: **1 812 767**лв.

➤ Прилагат се Вътрешните правила за Фонд „Научни изследвания“ - изискванията към проектите стимулират, чрез точкова оценителна система, научните колективи, да предлагат проекти, които водят до реален краен научен продукт под формата на научни публикации, реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници; научни публикации в издания с импакт фактор (Web of Science), импакт ранг (Scopus) и Harzing’s Publish or Perish, Австралия (Google Scholar); регистрирани патентни заявки, патенти и патенти, резултат от сключени договори с фирми; статии в сборници от научни конференции, представени в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS; монографии; защитили докторанти).

➤ Работата по въвеждане на съвременните методи и форми на обучение в МУ-София се изразява и в стимулиране на преподавателите да издават собствени учебници и учебни пособия, създаване на условия за използване на различните форми на е-обучение, въвеждане в учебния процес на нови учебни дисциплини и включване на резултати от научната работа в преподавания учебен материал.

➤ Членовете на академичния състав имат възможност да публикуват научните си постижения, като се стимулира публикуването на доклади на английски език. Фактор за стимулиране популяризирането на върховите достижения на научните групи и учени от МУ-София са и провежданите форуми на територията на МУ-София.

№5.1.6 Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

Относителния дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия е **6,3** %. (2021 г. – 2 академици; 2021 г. и 2024 г. – 2 член-кореспонденти; 2021 г. – 1 награда „Питагор“ за решаване на обществени предизвикателства; 2023 г. – 1 награда „Питагор“ на МОН за млад учен; 2024 г. - Почетен знак на президента; 2020 г. до 2024 г. – 63 почетни знаци на МУ-София (връчени на преподаватели от МУ-София).

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.

➤ Аудиторната заетост за една учебна година на академичния състав в структурите на МУ-София е отразена в Правилника за подготовка и провеждане на учебната година (Правилника)

в Раздел XVI. “Нормативи за учебната заетост на преподавателите в МУ-София за една учебна година” <https://mu-sofia.bg/wp-content/uploads/2024/11/Pravilnik-za-uchebnta-2024.pdf>.

Посоченият Правилник се актуализира ежегодно и публикува на сайта на МУ-София.

➤ В Раздел XVI. “Нормативи за учебната заетост на преподавателите в МУ-София за една учебна година” е регламентирано:

1. Дейности, формиращи аудиторна заетост на преподавателите;
2. Дейности, формиращи извънаудиторната им заетост;
3. Задължителна аудиторна заетост (норматив) на нехабилитирани и хабилитирани преподаватели по категории на катедрите; редуциран норматив;
4. Принципи за формиране на аудиторна заетост и наднормативна заетост;
5. Избор на хонорувани преподаватели и възлагане на преподаване;
6. Принципи на регистрация и отчет на аудиторната заетост и др.

➤ В МФ има действаща методика за отчитане, регистриране и обобщаване на поименната аудиторна заетост на преподавателския състав, както и за изчисляване на наднормативна такава (методиката).

В Учебен отдел се води архив и действаща електронна база данни за общата поименна аудиторна натовареност на преподавателите в МФ по катедри (вкл. обобщаване резултатите от проведеното обучение на студенти от ФДМ и ФФ). Аудиторната натовареност е разделена на три части, съответстващи на приключването на учебната година по график:

- ✓ Учебна натовареност на предклинични катедри;
- ✓ Учебна натовареност на клинични катедри;
- ✓ Учебна натовареност на клинични катедри, провеждащи преддипломен стаж.

Утвърдено е понятието „средна аудиторна заетост/средна натовареност“ на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели (включително с хоноруваните) във всяка катедра. Средната натовареност може да бъде по-висока от нормативната заетост или по-ниска. Тя е основание за:

- ✓ разрешаване/отказване обявяването на нови конкурси и хабилитации;
- ✓ избор на хонорувани преподаватели.

Поименната аудиторна заетост на преподавателите в МФ се отчита от катедрите текущо през учебната година (в съответствие с графика на учебните занятия и изпитни сесии) в Учебен отдел на Деканата. За тази цел катедрите използват утвърден от ФС на МФ поименен „Формуляр за отчитане на аудиторната заетост в преподаване на студенти на български/английски език“, в който всеки преподавател с подписа си удостоверява, че посочените учебни часове са проведени. Катедрите, които са задължени съгласно Правилника да разпределят равномерно студентското обучение на всички преподаватели по съответната дисциплина, изготвят един обобщаващ цялото обучение формуляр. Хоноруваните преподаватели имат същия режим на отчетност.

Всички катедри в структурата на МФ, които провеждат обучение и на студенти от ФДМ и/или ФФ подават информация към Учебен отдел, отразена в същия формуляр, за проведеното обучение на български и английски език.

Данните от формулярите се регистрират текущо през годината в действащата електронна база данни. В края на учебната година се обобщава цялата поименна информация за извършена учебна дейност от хабилитираните и нехабилитираните преподаватели (редовни и хонорувани) в МФ, като се формира „Обща аудиторна заетост на преподавателите в катедра по отчет“, която включва:

- ✓ учебни часове в студентско обучение на български и английски език, включително и за ФДМ и ФФ, където има такава, за текущата учебна година;
- ✓ учебни часове в следдипломно обучение на специализанти и специалисти за предходна календарна година.

Следдипломното обучение се регистрира в сектор „СДО“ при Деканата на МФ текущо в календарна година, съгласно утвърдено „План-разписание за курсове и индивидуално обучение за следдипломна квалификация“, което се разпространява в цялата страна и е налично на официалния сайт на факултета. В края на отчетния период от сектора се изготвят унифицирани за всички катедри справки за натовареност в СДО, които се регистрират в електронната база данни на Учебния отдел. Принципите за изчисляване на учебна натовареност от следдипломно обучение са регламентирани в раздел XVII. “Следдипломно обучение” от Правилника.

➤ Обобщените резултати от аудиторната заетост на преподавателите се представят на Факултетния съвет на МФ за обсъждане и приемане.

Аудиторната заетост на преподавателите във **ФДМ** включва лекции, упражнения и изпити на студенти, занятия със стажантски групи, учебни часове от избираеми курсове (модули), ръководство на дипломанти, научно ръководство на докторанти и обучение на специализанти. Подобна е аудиторната заетост и на **ФФ** и **ФОЗ**. Общата учебна заетост се възлага и отчита въз основа на утвърдените учебни планове, принципите и критериите за определяне на учебната заетост и приетия от Академичния съвет норматив за учебната натовареност. Най-малко 2/3 от учебната заетост на всеки преподавател трябва да се формира от аудиторната му дейност.

Относно обучението на докторанти, не повече от 80 учебни часа годишно са предвидени за научно ръководство на редовен и задочен докторант, независимо от броя на научните ръководители на докторанта. За дейност, свързана с обучението на докторанти (изнасяне на лекции, семинари, практически занимания и др.), учебните часове се отчитат с 30% увеличение.

При обучението на специализанти са предвидени следните нормативи: научно ръководство – 40 учебни часа; провеждане на колоквиум – по 1 час на изпитан специализант; Държавен изпит – по 8 часа за 2 дни (за всеки член на Държавната изпитна комисия).

➤ Отчитането на натовареността на академичния състав се извършва в края на учебната година с Индивидуален отчет за заетостта на преподавателя за съответната учебна година.

N5.1.7 Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми)

За всички членове на академичния състав на МУ-София е установен годишен приведен общ, аудиторен и лекционен норматив за основната учебно-преподавателска заетост.

Преподаването в **МФ** на студенти от III курс включително се извършва от клинични преподаватели (академични кадри - лекари) и е съвкупност (единно цяло) от лечебно-диагностична дейност и преподавателска дейност. Тези преподаватели са в щата на клиничните катедри и отчитайки тази особеност на преподаването имат различен норматив (задължителна аудиторна заетост).

Съгласно горепосочения раздел в Правилника, задължителната аудиторна заетост на нехабилитираните преподаватели в **МФ** е:

- В клинична и клинично-диагностична катедра – 220 уч. часа;
- В неклинична катедра – 360 уч. часа;
- В катедра “Анатомия, хистология и ембриология” (предвид 6 часов работен ден) – 270 уч. часа.

Задължителната аудиторна заетост на хабилитираните преподаватели е 50% от тази на нехабилитираните.

Във **ФДМ** натовареността на преподавателите е:

Аудиторна заетост на нехабилитираните преподаватели:

- В клинична и клинично-диагностична катедра - 220 уч. часа;
- В неклинична катедра - 360 уч. часа;

Аудиторната заетост на хабилитираните преподаватели е 50% от тази на нехабилитираните. Във **ФФ** и **ФОЗ** натовареността на преподавателите на ОТД е следната:

- Нехабилитиран преподавател - 360 уч. часа;
- Хабилитиран преподавател - 180 уч. часа;
- Ръководство на докторант - 80 уч. часа.

Във **Филиал Враца** броят регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД е:

- Нехабилитиран преподавател - 360 уч. часа
- Хабилитиран преподавател - 180 уч. часа
- Преподаватели - 600 уч. часа

В **МК** регламентираната годишна аудиторна заетост на преподавателите е:

- Главен асистент и асистент - 320 уч. часа
- Хабилитиран преподавател - 180 уч. часа
- Преподавател - 600 уч. часа

В **ДЕОС** аудиторната заетост на нехабилитираните преподаватели е:

- Преподаватели по език - 550 уч. часа;
- Преподавател по спорт - 600 уч. часа, като в това число влизат: до 120 уч. часа за тренировъчна и състезателна работа с представителните отбори; до 60 уч. часа за изнесено обучение по летни спортове; 6 уч. часа за изнесено обучение по зимни спортове; до 60 уч. часа за спорт за преподаватели и служители на МУ-София.

Аудиторната заетост на хабилитираните преподаватели от ДЕОС е 50% от тази на нехабилитираните.

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

Политиката за насърчаване на обмена на преподаватели се провежда чрез разработени и приети следните документи:

- ☐ Стратегия за развитие на МУ-София за мандат 2020-2024 г.;
- ☐ Стратегия за научно развитие на МУ-София за периода 2021-2025 г.;
- ☐ Мандатните програми на ректорското ръководство за периодите 2020-2024 г. и новата 2024-2027 г.;
- ☐ Стратегията за интернационализация на МУ-София (2024-2028 г.);
- ☐ Политика по управление на програма Еразъм+;
- ☐ Участие на МУ-София в Европейски университет INGENIUM (обединява 10 университета от 10 страни от Европейския съюз);
- ☐ Участие на МУ-София в международния проект A4L BRIDGE (партньори от 12 европейски университети с фокус върху модернизирването на кариерите в научните изследвания, сътрудничеството между партньорите и ангажираността с индустрията, политиките и пациентските организации);
- ☐ С цел популяризиране на научноизследователския капацитет на академичния състав, всички преподаватели от МУ-София са регистрирани в платформата My Organisation, разработена от Web of Science, и в платформата ORCID.

На електронната страница на МУ-София е оповестена подробна информация за Програмата Еразъм+ (<https://mu-sofia.bg/programa-erazum/>), която включва:

- ✓ Обща информация за програмата;
- ✓ Вътрешни правила на МУ-София за администриране на програма ЕРАЗЪМ+ 2021-2027;
- ✓ Процедура за признаване на Еразъм периоди на обучение и приравняването им към курсовете в МУ-София;
- ✓ Вътрешни Правила за управление на студентската, преподавателската и административната мобилност по програма ЕРАЗЪМ + КД 171 (2021-2027) и др.

МУ-София има сключени над 100 договора с университети в Европа по линия на Еразъм обмен (<https://mu-sofia.bg/mezhdunarodna-dejnost/erasmus-programme-bg/ka131>).

➤ МУ-София притежава валидна Еразъм+ харта, което му позволява да реализира активен обмен между програмните страни на програмата.

➤ По програма Еразъм ежегодно се подписват изцяло нови договори, като за акредитирания период те са над 100. В сравнения с предходния програмен период броят на договорите е увеличен, което позволява реализирането на значителен брой изходящи мобилности за преподаване и обучение.

➤ За периода 2020 – 2024 г. е осъществен устойчив обмен на преподаватели в други ВУ и организации в чужбина, по линия на програма Еразъм + и други проекти (извън мобилност), за общо **358** творчески командировки.

N5.1.8 Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

За периода 2020-2024 г. МУ-София по договори има реализирани **222** входящи мобилности и **197** изходящи мобилности на преподаватели и персонал. Информацията не включва Еразъм+ КА171 и участия в конференции, конгреси, проекти и др. командировки.

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

По програма Еразъм+ КА131 за периода 2020-2024 г. са сключени 200 споразумения за обмен на студенти и преподаватели, 131 дигитални договора и 41 меморандума за сътрудничество, което е индикация за висока активност на МУ-София.

По Програма Еразъм+ Ключова дейност 1 (КД 171): „Образователна мобилност за граждани“ със страни извън Европейския съюз – над 30 двустранни споразумения с университети (<https://mu-sofia.bg/mezhdunarodna-dejnost/erasmus-programme-bg/ka171-bg/>).

Регион Азия – 3 държави (Япония, Виетнам и Индонезия)

Регион Африка – 2 държави (Република Южна Африка, Уганда)

Регион Южна Америка – 3 държави (Бразилия, Аржентина, Коста Рика)

Регион Западни Балкани – 2 държави (Албания и Косово)

Регион Южно Средиземноморие – 4 държави (Йордания, Алжир, Мароко, Тунис)

Регион Източно Съседство – 2 държави (Азербайджан, Грузия)

Регион Карибски басейн – 1 държава (Доминиканска република)

По **Хоризонт Европа** за периода от 2020 до 2024 г. са сключени **12** договора за партньорски взаимоотношения.

МУ-София активно участва в **Европейския университетски алианс INGENIUM** - основен фокус е разработване на съвместни образователни програми с партньорите по алианса.

Участието на МУ-София в **проект ОМНИЯ** насърчава кариерното развитие на преподаватели и студенти чрез предвидените обучения за повишаване на дигиталните умения и надграждане на професионалните компетенции. Той е финансиран по процедура „Модернизация на висшите училища“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ с бенефициенти 8 партньори от България, сред които е и МУ-София, и 6 асоциирани университети - партньори от Гърция , Италия и Франция. Основната цел на проекта е да допринесе за постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование чрез модернизация на образователните процеси във висшите училища.

МУ-София като партньор по проект ОМНИЯ предоставя възможност за подобряване на английския език и разширяване на речниковата база в медицинската област на ниво Б1-Б2. **ДЕОС** участва в реализацията му като от преподаватели в сектор „Чужди езици“ са проведени

3 интензивни курса по английски език с професионална терминология, предназначени за преподавателите от два факултета на университета - МФ и ФФ. В него участват **37** преподаватели, а обучените преподаватели по професионална терминология са **31**. По проект ОМНИА са проведени и курсове по Информационни и комуникационни технологии. Общо обучени преподаватели в това направление са **30** преподаватели. ФОЗ участва в изпълнението на проекта с провеждане на курсове за студенти по предприемачество и презентационни умения, основани върху спецификата на комуникационните умения, здравните бизнес отношения, маркетинга в здравеопазването и предизвикателствата пред студентите в рамките на пазарните отношения. Всички студенти, взели участие през целия период на обучение, получават сертификат.

Преподаватели от **МФ** ежегодно участват в международния обмен за изнасяне на лекции, или за участие в научни изследвания в международни колективи. Международен обмен на докторанти и студенти по медицина се осъществява по следните направления:

1. по програма „Еразъм+”
2. програми за научен и професионален обмен на студенти, организиран от Асоциация на студентите по медицина в България (АСМБ)
3. други програми за обучение и специализации

Страните, с които АСМБ е имала договорни отношения за провеждане на научен или клиничен стаж са над 30, които включват почти всички Европейски страни - Италия, Испания, Франция, Германия, Холандия, Швейцария, Скандинавските страни, Хърватска, Полша, Чехия, Словакия, Румъния, Югославия, Македония, а също така и Япония, Канада, Тайван, Египет, Бразилия, Индонезия и др.

ФДМ предоставя информация за възможностите за обмен в чуждестранните висши училища чрез информацията в сайта на МУ-София, обяви за предстоящ обмен и срещи със Зам. Деканите по Учебна дейност и Чуждоезиково обучение.

Съответствието на учебните планове на **ФФ** с програми на водещи университети е видно от участието на чуждестранни гост-преподаватели в преподаването на отделни дисциплини, включени в обучението на студенти в акредитираното ПН/СРП. В потвърждение на това е участието на чуждестранни лектори (от 2019 г.) от Университет в Ливърпул, Университет в Грьонинген, Бизнес Университет Полша и МУ-Варшава в преподаването по фармакоикономика, провеждано в катедра "Организация и икономика на фармацията".

ФОЗ „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ също насърчава обмена на студенти, докторанти и преподаватели с други висши училища. Един от механизмите е провеждане на съвместни изследвания и идентифициране на общи приоритети.

N5.1.9 Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина

Във ФФ е акредитирана магистърска програма “Оценка на здравните технологии с фармакоикономика” (ОЗТФИ), в която от 2019 г. до настоящия момент ежегодно участват изявени лектори от Великобритания (Университетът в Ливърпул), Нидерландия (Университетът в Грьонинген) и Полша (Бизнес Университет-Варшава и МУ-Варшава). **Относителен дял 50% за ФФ** (две ОКС магистър - Фармация и ОЗТФИ).

За периода 2019 - 2024 г. **28** хабилитирани преподаватели от **ФОЗ** са участвали в съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина.

- Сключени и активни двустранни споразумения с университети по Еразъм + КА131 (ЕС) и КА171 (ЮАР, Япония, Виетнам и др.) - **154 и 8**
- Меморандуми за сътрудничество (САЩ, Люксембург, Швейцария, Грузия и др.) - **36**
- Действащи проекти по Хоризонт Европа, Еразъм + и други - **18**
- Участие на МУ-София в European University INGENIUM

N5.1.10 Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове

От 2019 г. до 2023 г. са избрани 7 професори за „Доктор хонорис кауза“ на МУ-София, които са провели лекции в съответната област, както следва:

Във **ФФ** като гост-преподаватели са участвали **16** души.

През отчетния период във **ФОЗ** са представили лекции **24** чуждестранни гост-преподаватели.

Общо 47 чуждестранни гост-преподаватели са провели лекции по актуални теми в съответната област.

5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

През акредитирания период МУ-София целенасочено прилага политика за насърчаване на научноизследователската, иновационната и публикационната дейности. Основни нормативни документи, отразяващи стратегическите му цели и визията на Университета за развитието му като образователен, научен и културен център с общоевропейско значение, са:

- Стратегия за научно развитие на Медицински университет-София за периода 2021 - 2025 г <https://mu-sofia.bg>;
- Стратегия за развитие на МУ-София за мандат 2020-2024 г https://mu-sofia.bg/wp-content/uploads/2021/09/Strategia_2021-24.pdf;
- Стратегия за развитие на МУ-София за мандат 2024-2027 г; Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на фонд "Научна дейност" <https://www.lex.bg/bg/laws/ldoc/2137185216>;
- Правилник за дейността на Съвета по медицинска наука (СМН) към Академичния съвет на МУ-София <https://mu-sofia.bg>.
- Стратегия за устойчиво развитие на МУ-София 2023-2026 г. https://mu-sofia.bg/wp-content/uploads/2023/09/BG-SDS_Medical-University-Sofia.

МУ-София подкрепя и одобрява принципите, заложиени в **Европейската харта на изследователите и Кодекса за поведение за наемане на изследователи (С&С)**, в техните политики и практики. Университетът признава значимостта на препоръчаните 40 принципа и декларира ангажимент по отношение на включване в процеса на прилагане на **Стратегия за човешките ресурси за изследователи (HRS4R)** в рамките на нейните законови граници. Университетът подобрява комуникацията си с изследователските екипи, за да гарантира, че те са своевременно информирани. МУ-София анализира и разработва план за действие по отношение на Стратегия за организационно развитие за 2021-2024 г. Принципите на HRS4R са приети на 30.11.2021 г. <https://mu-sofia.bg/hrs4r/>.

МУ-София е учредител и член на **Сдружението на медицинските университети в Република България**, с ЕИК: 206691078, създадено през 2021 г.

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.

➤ В МУ-София са разработени и функционират правила и процедури и се осъществяват действия за повишаване на нивото на научните изследвания и тяхната обвързаност с образователната дейност, както и за включване на преподавателите в изследователската дейност;

➤ МУ-София провежда ефективна политика за насърчаване на научноизследователската, иновационната и публикационна дейност.

➤ За периода 2020- 2024 г. се отчита голям брой научни публикации, издадени учебници и учебни помагала от преподаватели на ОТД: Научни публикации в издания с импакт фактор

(WoS) и импакт ранг (SCOPUS) – **4257**; Научни публикации в списания, представени в световни вторични литературни източници – **4383**; Статии в сборници от научни конференции, публикувани в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS – **398**; Брой монографии – **302**; Брой цитати на научни публикации за периода по данни от WoS и/или SCOPUS – **113 876** (подадени към МОН); Регистрирани патентни заявки – **4**; Брой патенти – **4**.

Наличието на значителен брой учебници и учебни помагала доказва активността на академичния състав по отношение на научноизследователската дейност и отговорността по отношение на осигуряването на учебния процес с учебна литература.

При общ брой преподаватели на ВУ-**1151**: Брой издадени учебници и учебни помагала, вкл. и на електронен носител (с ISBN)- **243** /дял на **1 преподавател-0.21**/; Брой издадени монографии/студии/глави от колективни монографии-**302** /**0.36**/; Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)/от тях индексирани в световните бази данни-**4257** /**3.7**/; Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)/от тях индексирани в световните бази данни-**113 876** /**98.94 цитирания на преподавател**/; Брой творчески изяви-**1067** /**0.93**/; Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) (според отчетите към МОН)-**4** /**0.35** %/; Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи и поддържащи творчески изяви-**514** /**0.45**/; Привлечен финансов ресурс от проектна дейност в лв.-**17 283 912** /**15 016**/; Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество-**17.31** %.

➤ Нараства относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации. Наблюдава се трайна тенденция към повишаване на броя на цитиранията на преподавателите в научни трудове реферирани в Scopus и Web of Science.

➤ Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой) за целия университет, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти са съответно **33.25** %, **24.78** % и **17.31** %.

N5.2.1 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

През акредитирания период **389** преподаватели от МУ-София са реализирали дейности по международни договори за сътрудничество, което представлява **33** % от преподавателския състав.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

➤ В МУ-София е изградена и функционира цялостна институционална политика, насочена към реализация на резултатите от научноизследователската дейност, намираща израз преди всичко в широкото участие на академичния състав в разработването на научни проекти и оказването на квалифицирана консултантска и експертна помощ на представителите на бизнеса и публичната администрация.

➤ През акредитирания период преподавателите от академичния състав участват в екипите за управление на проекти или заемат ключови експертни позиции в проекти, изпълнявани в МУ-София, като един преподавател участва в повече от един проект годишно.

Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой) за целия университет, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти са съответно **33.25** %, **24.78** % и **17.31** %.

➤ Количествените индикатори за обвързване на научните изследвания с образованието са обобщени в **Таблица 9.5.**: Брой на действащите международни договори за академична мобилност, **14 бр.**; Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество, %-**17.31** %.

N5.2.2 Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от висшето училище

МУ-София издава ежегодно 11 списания и е организатор, съорганизатор и домакин в научни конференции, които са индексирани: Индексирани в национални бази данни и в Scopus. Отворен достъп <https://sciendo.com/journal>

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.

В МУ-София е в ход изграждането на научна инфраструктура, която да позволява реализирането на *Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2021-2027 г.* в рамките на университета и региона. В рамките на университета функционират следните основни научноизследователски структури: Научноизследователски институт по иновативна медицинска наука- Inno Med Sci; Изследователски университет; Център по молекулна медицина (ЦММ), който е включен в националната пътна карта на научноизследователските инфраструктури в България, в област „Науки за живота“ и през 2009 и 2014 г. успешно валидиран от международна експертна комисия като Център за върхови постижения; Лаборатория по лекарствен дизайн и биоинформатика във Фармацевтичен факултет (<http://ict.acad.bg/>); Аналитична лаборатория при МК „Й. Филаретова“, чиято научна дейност е свързана с разработване на методи за анализ (напр. определяне на флуор в дентални продукти, въглехидрати в пчелен мед и др.) и други структури.

N5.2.3. Брой на действащите международни договори за академична мобилност

В МУ-София се прилага система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. МУ-София има следните договори:

ERASMUS+ Ключова дейност 1 (КД171) „Образователна мобилност за граждани“- проекти за мобилност в сферата на висшето образование, включващи трети страни, които не са асоциирани към програмата, с партньорства в три региона и четири държави, а именно: Мароко (регион 3), Албания и Косово (регион 1), Южна Африка (регион 9); MEDICINE ERASMUS Inter-institutional Agreements; Dental Medicine ERASMUS Inter-institutional Agreements; PHARMACY ERASMUS Inter-institutional Agreements; Public Health ERASMUS Inter-institutional Agreements; ERASMUS+ INGENIUM.

N5.2.4 Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

През акредитирания период МУ-София участва в над 20 междуинституционални и международни научни университетски мрежи чрез различни форми - меморандуми за съвместни програми, проекти по програми на МОН и ЕС и други (табл. 9.5).

N5.2.5 Брой функциониращи научноизследователски структури в Медицински университет-София (по видове)

В МУ-София функционират следните научноизследователски структури:

Един Научноизследователски институт по иновативна медицинска наука- Inno Med Sci.

Пет Изследователски центрове: Център по молекулна медицина (ЦММ); Център по върхови постижения по информатика и информационни и комуникационни технологии; Център по компетентност за здравни анализи; Център по интегрална дентална медицина; Център за дигитални технологии в денталната медицина.

Три научноизследователски лаборатории: Лаборатория по геномна диагностика в МФ;

Лабораторията по лекарствен дизайн и биоинформатика във ФФ; Аналитична лаборатория“ в МК „Й. Филаретова“.

Едно координиращо звено за научна и проектна дейност.

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост.

➤ Разработени са и реализирани Вътрешни научноизследователски и образователни проекта от 2020 до 31.03.2025 г.: Гранд /199 броя на обща стойност – 1 752 906 лв./ и Млад изследовател /90 броя с финансиране 446 423 лв./; Стимулиране на научни изследвания /37 бр. с обща сума 812 401 лв./ и Изграждане на инфраструктура /7 броя с финансиране 356 790 лв./.

➤ Национални проекти 2020 до 31.03.2025 г.: Проекти финансирани от ФНИ и МОН – 41 и Международни проекти – 14.

➤ През акредитирания период МУ-София участва в проекти по програма "Националната пътна карта за научна инфраструктура на България 2020-2027".

N5.2.6 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой) за целия университет, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти са съответно **33.25 %**, **24.78 %** и **17.31 %**.

N5.2.7 Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

➤ Постъпилите финансови средства от проекти за периода 2020 – 2024 г. са общо 17 283 912 лв.

➤ Осреднено за целия период 2020–2024 г. на един преподавател от МУ-София се падат 15 016 лв., привлечени от научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост.

Средният размер, привлечен финансов ресурс на един преподавател е **15 016** лв. (табл. 10.5)

N5.2.8 Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

В акредитирания период са реализирани участия в национални и в международни научни форуми.

➤ Брой участия в национални научни форуми на 1 преподавател - **1.3**

➤ Брой участия в международни форуми на 1 преподавател – **1.1**, участия в национални и международни научни форуми на година за акредитирания период (табл.10.5).

N5.2.9 Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани във МОН)

➤ Публикационната активност на академичния състав на МУ-София през акредитирания период е висока.

➤ Общият брой научни публикации на преподавателите е **9038**, средно на един преподавател – **7.85**.

➤ публикациите в индексирани издания (WoS, Scopus) са **4257**, средно на един преподавател – **3.7**.

Броят на публикациите на един преподавател на ОТД е отразено в (табл.10.5).

N5.2.10 Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

През акредитирания период в Патентно ведомство са регистрирани 4 патента, подадени са 4 патентни заявки и 8 иновационни продукта.

N5.2.11 Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН)

За акредитирания период, от преподаватели в МУ-София, са публикувани учебници **243**; средно на преподавател по **0.20**.

N5.2.12 Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)

➤ Общият брой цитирания в научни издания в страната и чужбина за периода е **113 876** в научни издания, реферирани и индексирани в WoS или Scopus.

➤ При среден брой от **1151** преподаватели, средният брой цитирания на преподавател е **98.9**.

N5.2.13 Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)

➤ През акредитирания период в МУ-София са създадени общо **514** авторски продукта (средно **0.45** на един преподавател) и са осъществени общо **1067** творчески изяви (средно **0.93** на един преподавател).

Заключение по Стандарт 5

➤ МУ-София разполага с необходимия преподавателски състав с висока професионална квалификация и компетентности за осигуряване на обучението и научните изследвания в 5 професионални направления. През акредитирания период са полагани целенасочени усилия за подобряване на структурата, възрастовия състав и кариерното развитие на академичния състав на ОТД. Прилага се система от материални и морални стимули за академичния състав и докторантите. Налице са ясни и обосновани критерии за атестирането на преподавателския и преподавателския състав, обвързани с приноса им към качеството на образование.

➤ Присъединяването на МУ-София към групата на изследователските университети в България е високо признание за постиженията на университета.

➤ Научната и публикационна активност на преподавателите от МУ-София се развива с положителна динамика през акредитирания период. Отчита се голям брой научни публикации, издадени учебници и учебни помагала от преподаватели на ОТД, както и нарастване на относителният дял на публикациите в реферирани и индексирани научни издания и бази данни. Наблюдава се трайна тенденция към повишаване на броя на цитиранията на преподавателите в научни трудове, реферирани в Scopus и Web of Science.

➤ Широко е участието на академичния състав на МУ-София в разработването на научни проекти и оказването на квалифицирана консултантска и експертна помощ на представителите на бизнеса и публичната администрация.

➤ С работата си по съвместни образователни програми с други ВУ, МУ-София гарантира вътрешна мобилност на преподаватели и студенти, насърчава споделянето на ресурси и в крайна сметка влияе положително върху качеството на образователния процес.

➤ Мобилността на преподавателите и служителите е реализирана по различни двустранни споразумения и международни програми, като в акредитирания период е осъществен устойчив обмен на преподаватели в други ВУ и организации в чужбина, по линия на програма Еразъм + и други проекти.

➤ Работата по научно изследователски проекти, изпълнявани от МУ-София, е изключително силен акцент в многостранната дейност на университета. През акредитирания

период нараства броят на одобрените проекти, в които МУ-София е координатор или партньор, което се дължи на създадения международен авторитет като надежден и лоялен партньор, който формира силни интердисциплинарни екипи за изпълнение на проектните дейности.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 5 е напълно изпълнен.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

6.1. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И ИНФОРМАЦИОННА ОСИГУРЕНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

ВУ осигурява финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности.

Q6.1.1. ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

ЕГ установи, че във всяко едно от структурните звена на МУ-София е изградена необходимата материално-техническа и информационна база с необходимия капацитет, и счита, че по този критерий има пълно съответствие с изискванията.

№6.1.1 Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средноприравнен брой).

Медицински факултет – **31,30** средноприравнен брой разпределени в **21** аудитории (**2842** места) + **8** семинарни зали (**288** места)

Факултет по Дентална медицина – **10,38** средноприравнен брой разпределени в **5** аудитории (**747** места) + **23** семинарни зали (**29** места)

Фармацевтичен факултет – **3,00** средноприравнен брой разпределени в **2** аудитории (**300** места) + **9** семинарни зали

Факултет по Обществено Здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров“ – **0,97** средноприравнен брой

Филиал Враца – **5,35** средноприравнен брой разпределени в **4** зали (**303** места) + **5** кабинета

Медицински колеж „Йорданка Филаретова“ – **3,34** средноприравнен брой разпределени в **7** аудитории (**334** места)

Департамент по езиково обучение и спорт – **2,22** средноприравнен брой разпределени в **7** зали (**112** места) + **6** зали от други структури

№6.1.2 Брой работни места на 100 студенти (средноприравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ.

Медицински факултет – **742** средноприравнен брой разпределени в **153** семинарни зали (**3362** места) + **196** учебни зали (**2937** места) + **166** научно-изследователски лаборатории (**1116** места)

Факултет по Дентална медицина – **5,73** средноприравнен брой разпределени в **73** предклинични и клинични зали (**573** места)

Фармацевтичен факултет – **13,7** средноприравнен брой разпределени в **38** научни лаборатории (**823** места) + **43** учебни лаборатории (**547** места)

Факултет по Обществено Здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров“ – **0,97** средноприравнен брой

Филиал Враца – **0,91** средноприравнен брой разпределени в **3** зали (**91** места)

Медицински колеж „Йорданка Филаретова“ – **3,15 средноприравнен брой** разпределени в **24 кабинета (315 места)**

№6.1.3 Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средноприравнен брой).

1,39 места

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

МУ-София има сключени договори с над 150 болнични заведения от страната и с други организации за използване на тяхната материална база за обучение и студентски практики.

От м. декември 2023 г. е закупен абонамент и се предоставя онлайн достъп до 3D софтуерната платформа за визуализиране на анатомията, заболяванията и лечението в човешкото тяло.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

Практическата подготовка на студентите е обезпечена по няколко различни направления:

Практическо обучение по проект на МОН „Студентски практики“

Практическо обучение по програма „Еразъм+“;

Практическо обучение провеждано от Централна медицинска библиотека за преподаватели, докторантите и студентите на МУ-София чрез организирани обучения за работа с електронния каталог, дигиталните колекции и базите от данни;

Част от експерименталната и образователната дейност в **МФ** е свързана с поддържането на вивариум.

Във **ФДМ** са закупени 74 дентални симулатора KAVO тип глава и торс, които се фиксират за дентален юнит и могат да се използват в клиничните упражнения.

Специализираните кабинети във **ФОЗ** за практическо обучение по профилиращите дисциплини за специалност „Медицинска сестра“ са оборудвани с всички необходими фантоми, модели и други пособия за симулативно обучение на студентите.

№6.1.4 Брой работни места на 100 студенти (средноприравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ.

Броят на работните места на 100 студенти във външни за университета специализирани работни бази е както следва:

Медицински факултет – 1,23

Факултет по дентална медицина – 0,42

Фармацевтичен факултет – 11,49

Факултет по обществено здраве „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ – 7,2

Филиал Враца – 3,7

Медицински колеж – 1

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

В МУ-София е налице общоприета стратегия в политиките по дигитализация.

Изградена и интегрирана е информационна система “Университетска компютърна мрежа” с възможност за отдалечен достъп чрез персонална парола.

От 2021 г. е стартирана процедура за изграждане на Проект за разработване, надграждане и мигриране към нова перспективна интегрирана платформа на Университетска

административна информационна система и 02.07.2024 г. е сключен договор с AI за изграждане на Университетска административна информационна система.

Анализ на изпълнението на критериите за оценяване на институционална среда за провеждане на дистанционно обучение, приети от Акредитационния съвет на НАОА на 8.06.2023 г.

Критерий 1.1 ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на ДФО като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности

QL1.1. В официални институционални документи и правилници са оповестени политики, планове и задачи за развитие и повишаване на качеството на ДО, организирано, подготвено и провеждано в съответствие със ЗВО и Наредбата за ДФО

Политиките по дигитализация в МУ-София следват общоприетата Стратегия за дигитализация (2020-2023 г.), като основни цели на процеса са дигитализирано учебно съдържание и интерактивни учебни материали, подобряване на работата на администрацията, съхранение на данни, киберсигурност и защита на данни, подпомагане на НИД и иновациите https://mu-sofia.bg/wp-content/uploads/2023/08/Digitalization-strategy_BG.pdf.

Разработен е Наръчник за информационните ресурси на СДФО и организацията на съответния достъп в съответствие с чл. 8 ал.2 от Наредбата за ДО. Разработени са критерии/стандарти за приемане на учебни програми и виртуални учебни ресурси (учебни обекти, уеб базирани учебни дейности, електронни форми за комуникация и консултация и др.) за провеждане на дистанционно обучение.

Критерий 1.2. В МУ-София функционира вътрешна система за качеството на ДО

QL1.2. Предмет на регулярен мониторинг на вътрешната система за оценка на качеството и на сравнителни анализи с добри национални и чуждестранни практики са основни обекти и дейности на ДО

Във Факултета по обществено здраве действа университетски ЦДО (съгласно чл. 6. (1) от Наредбата за ДО).

Разработен е Наръчник за информационните ресурси на СДФО и организацията на съответния достъп в съответствие с чл. 8 ал.2 от Наредбата за ДО.

Разработени са критерии/стандарти за приемане на учебни програми и виртуални учебни ресурси (учебни обекти, уеб базирани учебни дейности, електронни форми за комуникация и консултация и др.) за провеждане на дистанционно обучение.

В МУ-София се провеждат анкетни проучвания сред студентите, които важат и за ДФО.

В МУ-София периодично се провеждат и вътрешни одити по Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, в които се проверява състоянието на учебната документация.

QL1.3. ВУ създава специализирани институционални звена (като Център за дистанционно обучение, Център за иновативни образователни технологии и др.) осигурени финансово, кадрово и технологично, и изпълняващи своите функции, съгласно националната и вътрешна нормативна уредба

В МУ-София действа **Университетски електронен, информационен и образователен център (УЕИОЦ)** чиято основна задача е поддържането, обновяването и усъвършенстването на Университетската електронна, информационна и образователна система (УЕИОС).

Изградена е интегрирана информационна система “Университетска компютърна мрежа” с възможност за отдалечен достъп чрез персонална парола.

С решение на Академичния съвет на МУ-София от 03.06.2021 г. стартира процедурата за изграждане на Проект за разработване, надграждане и мигриране към нова перспективна интегрирана платформа на Университетска административна информационна система и на 02.07.2024 г. е сключен договор с А1 за изграждане на Университетска административна информационна система (УАИС).

Критерий 2.1. ДО се провежда на база институционални стандарти, процедури, методики и организация за създаване на учебна документация и унифицирани електронни курсове и ресурси

QL2.1. ВУ, с участие на заинтересовани лица, създава и прилага институционални стандарти, процедури, методики и организация за разработване, приемане, публикуване и мониторинг на учебна документация, унифицирани електронни курсове и ресурси за ДО

ЦДО е разработил следните документи за ДФО

- 1)Инструктаж за работа при дистанционно обучение
- 2)Ръководство за преподаватели за използване на Google Classroom
- 3)Ръководство за студента или докторанта, подготвящ се в дистанционна форма
- 4)Структуриране на информацията в Google Диск.

Според Вътрешни правила за ДФО в МУ-София в рамките на първия присъствен период ЦДО организира встъпителен курс за запознаване на новоприетите студенти с технологията за осъществяване на интерактивната връзка между студентите и преподавателите и организацията на достъпа до информационните ресурси.

За специалностите в ДФО се поддържа страница за организация на учебния процес, съдържаща: квалификационна характеристика, учебен план, график, контакти с данни за координатора на курса, анкета за оценка на специалността в ДФО и др.

Критерий 3.1. Използват се форми и методики, подходящи за дистанционно преподаване, учене и оценяване, ориентирани към обучаваните

QL3.1. В ДО се използват форми и методики, подходящи за провеждане на обучение (включващо синхронни онлайн занятия, персонална помощ, предварителна подготовка и др.), както и за подпомагане на обучавани със специални образователни потребности и/или в неравностойно положение

➤ В МУ-София се използват Google Workspace, Microsoft Office 365, Moodle, RedCap и други платформи. Тези платформи предлагат разнообразни дигитални ресурси като електронни книги, учебни материали, интерактивни курсове и видеоконферентни сесии.

➤ МУ-София се внедряват виртуални класни стаи и платформи за сътрудничество, онлайн форуми, видеоконферентни системи, споделяне на файлове и други инструменти, които подпомагат обучението и сътрудничеството на разстояние, улесняват комуникацията, подпомагат виртуалното общуване, споделянето на идеи материали и работата в екип. Осигурено е обучение за използването на тези инструменти и стимулиране на активното им използване в образователния процес.

➤ За целите на **електронното обучение** специално е създадена **Платформа в програмата Google Classroom**. В платформата са създадени класни стаи за всяка дисциплина.

QL3.2. В ПН на ВУ се използва(т) система(и) за многокомпонентни дистанционни оценявания и финални изпитвания, базирана(и) на вътрешни правила за управление и контрол на процедури от тип „електронен квестор“, за идентификация, предотвратяване на опити за плагиатство, архивиране на изпитни данни и резултати, и др.

➤ Осигурени са различни форми за синхронна и асинхронна комуникация, индивидуални и групови взаимодействия между студенти и преподаватели за оптимално провеждане на ДФО.

➤ В системата за асинхронно дистанционно обучение платформа Moodle е създадена структура на изучаваните във факултета специалности, както и съответните дисциплини по специалност съгласно приетите учебни планове.

➤ Университетът използва системата StrikePlagiarism.com, предоставена на всички ВУЗ в Република България от МОН. Тази система е интегрирана в Moodle и при предаване на курсови работи и документи от студентите, те се изпращат автоматично за проверка за плагиатство до StrikePlagiarism.com.

Критерий 4.1. Институционалната информационна инфраструктура на Медицински университет-София поддържа „жизнения цикъл” на ДО.

QL4.1. Институционалната информационна инфраструктура осигурява дигитализацията, разработването на информационни и образователни продукти, и поддържането на „жизнения цикъл” на ДО;

➤ МУ-София използва платформа за дистанционно обучение Moodle за всички специалности, провеждащи ДФО. Платформата за е-обучение е инсталирана на локален облак, базиран на два сървъра с балансиране на натоварването.

➤ За студенти е разработен и онлайн студентски профил, който предоставя следната информация: студентско положение, финансови задължения, учебен разпис, оценки по отделните дисциплини и др.

Критерий 5.1 Профил на преподавателския, административния и техническия състав в областта на ДО

QL5.1. В подготовката и провеждането на ДО участват компетентен в областта на ДО научно-преподавателски състав (квалифициран в съответните ПН) и автори на електронни учебни ресурси и дейности

➤ Научно-преподавателският състав, провеждащ обучението, се състои от необходимия брой хабилитирани преподаватели, доктори и асистенти, които са **преминали обучение за запознаване със съвременните методи и средства** на електронно обучение и за подготовка на електронни материали.

➤ В катедри провеждащи дистанционно обучение хабилитираните преподаватели имат доказани компетенции в електронното обучение.

➤ В МУ-София функционира Център за иновационни образователни технологии, в който се извършват научни изследвания и разработки в тази област.

QL5.2. Действа система за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на преподаватели в различни ПН за използване на технологии, методи и средства на ДО, за разработване и ползване на електронни учебни ресурси и формати, за разпространяване на добри практики, и др.;

ЦДО организира периодично семинари за: обучение на преподавателите за запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение; за подготовка на електронни материали и работа с интернет платформи Moodle, BigBlueButton, MS Teams, Google Meet. Всяка година са обучени и повишават квалификацията си в областта на електронното и дистанционното обучение над 20 преподаватели.

QL5.3. Действа система за стимулиране и за отчитане на натовареността (вкл. с електронни средства и интелигентен анализ на процеса на обучение) на академичния, административния и техническия състав, участващ в учебно-методическото осигуряване и провеждане на ДО в различни ПН (вкл. в разработване и актуализиране на електронни учебни ресурси и дейности), базирана на вътрешни правила с ясно дефинирани и измерими критерии

В МУ-София се прилага система от стимули за академичния състав (материални и нематериални) са заложили в набор от вътрешни документи на МУ-София в ПУДМУС, Стратегия за научно развитие на МУ-София, Наръчника по качеството, Вътрешните правила за работната заплата (ВПРЗ) и Методиката за определяне на разпределението на средствата за допълнителни възнаграждения за постигнати научни резултати по звена.

Работата по въвеждане на съвременните методи и форми на обучение в МУ-София се изразява и в стимулиране на преподавателите да издават собствени учебници и учебни пособия, създаване на условия за използване на различните форми на е-обучение, въвеждане в учебния процес на нови учебни дисциплини и включване на резултати от научната работа в преподавания учебен материал.

Съгласно чл. 12 от *Правилника за подготовка и провеждане на учебната година* дистанционната форма на обучение е равнопоставена на редовната форма на обучение по отношение на съдържанието на учебния план и изисквания брой кредити за съответната специалност и образователно-квалификационна степен.

QL5.4. В подготовката и организацията на ДО участват компетентни служители от администрацията и технически екип, както и специалисти с познания по методика, умения по развитие на платформи и системи за ДО, и по създаване на учебни електронни ресурси (вкл. с интерактивен и мултимедиен характер.

Университетският електронен, информационен и образователен център (УЕИОЦ) има за основна задача поддържането, обновяването и усъвършенстването на Университетската електронна, информационна и образователна система (УЕИОС).

Административният и технически състав към УЕИОЦ притежават необходимата квалификация в областта на електронното и дистанционно обучение.

УЕИОЦ създава, поддържа и обновява бази данни за студенти, персонал и др. на МУ-София. Подпомага работата на персонала и звената при работата му с онлайн платформи, уеб страници, софтуерни продукти, персонални компютри, периферни устройства и др. Консултира структурите и отделите на университета по въпроси свързани с онлайн комуникация и технологии, сигурност в мрежата, създаване на информационни бази данни и информационни подсистеми.

Медицински университет-София разполага с над 850 компютърни системи. Специалистите от сектора работят с програмните продукти предоставени от МОН.

Критерий 6.1. Информационна осигуреност на ДО

QL6.1. На обучавани и заинтересовани лица се предоставя дистанционен оторизиран достъп до учебни дейности и административни услуги, моделирани като информационни процеси и осъществявани чрез информационни и комуникационни технологии за ДО;

Всички регистрирани студенти в МУ-София имат достъп до системата за ДО чрез своето име и парола за достъп до университетската мрежа и е-поща. Със същото име и парола имат достъп и до своя студентски профил;

Всички преподаватели в МУ-София имат достъп до системата за ДО чрез своето име и парола за достъп до университетската мрежа и е-поща. Със същото име и парола имат достъп и до системата за електронни протоколи.

QL6.2. Процесът на обучение в конкретни ПН използва споделени и интегрирани електронни информационни ресурси - административни системи (вкл. учебна документация, регистри на участници, услуги, резултати, добри практики и архиви на провеждано обучение), платформи с е-курсове, тестови бази данни, както и електронни форми на педагогическа комуникация на съвременен равнище;

Процесът на обучение в определени ПН използва интегрирана информационна система, която са включени и използват общи бази от данни:

1. Регистър на преподаватели

2. Регистър студенти
3. Регистър специализанти
4. Регистър преподаватели
5. Учебни планове
6. Програма на учебните занятия
7. Контакти

ПН, провеждащи дистанционна форма на обучение, използват за ДО платформите Google Classroom и Moodle, в която публикуват своите електронни курсове.

QL6.3. Конкретни ПН използват платформи за дистанционно обучение с възможности за синхронно и асинхронно обучение и отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори до хранилища на споделени информационни ресурси.

В ПН, провеждащи дистанционна форма на обучение, за организиране на дистанционно обучение се използват платформите - Google Workplace, Microsoft Office 365, Moodle с отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори.

Освен това преподавателите разполагат със следните средства:

1. за създаване на интерактивно и мултимедийно учебно съдържание;
2. за електронно оценяване и изпитване;
3. за архивиране и възстановяване на информационни ресурси;
4. за автоматизация на преподавателския труд;

Преподаватели и студенти използват в процеса на обучение и следните **допълнителни системи**: Google Meet, Google Classroom, StrikePlagiarism.

NL6.1. Оценка на равнището на институционалната СДО.

➤ Равнището на СДО на МУ-София отговаря на съвременните изисквания за интерфейс, достъпност, реактивност и позволява провеждане на обучение на четвърто равнище на информационно и технологично осигуряване, съобразно чл. 11, ал. 1, т. 3 и 4 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ (приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., в сила от 01.09.2021 г.).

➤ Индикатори QL1.1., QL1.2., QL1.3., QL2.1., QL3.1., QL4.1., QL5.1., QL5.2., QL5.3., QL5.4., QL6.1., и QL6.3. са изпълнени.

➤ Институционалната среда за ДО на МУ-София отговаря на изискванията на изискванията на чл.11. ал.1, т. 3 за специалности в ДФО, които използват една и съща система за управление на електронно базирани оценявания и финални изпитвания по чл. 4, ал. 5, т. 7 и 8, и институционална софтуерна платформа по чл. 4, ал. 5, т. 9, базирана на дигитален архив с консистентни и недублирани данни, и средства за техен експорт към електронната платформа по чл. 75, ал. 6 от Закона за висшето образование.

N6.1.5 Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели.

Централна медицинска библиотека предлага достъп до **12 броя платени абонаменти** за пълнотекстови научни бази данни на водещи научни издатели. Преподавателите и студентите във ФФ имат достъп до **19 пълнотекстови научни бази данни**. В МК са заплатени **55 лицензи** за продукти на Microsoft (офис софтуер, видеоконферентни разговори и др.) и **3 абонаменти** за провеждане на видеоконферентни разговори (Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade).

N6.1.6 Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално - техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.).

МУ-София осигурява **96% покритие** с безплатна безжична интернет мрежа във всички учебни пространства, на територията на студентските общежития и библиотеки.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научноизследователската и административната дейност.

Университетът осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите, както и за научноизследователската и административната дейност. Медицинският факултет предоставя безплатни лицензи за Microsoft Office 365 и Google Workspace на своите студенти. Освен това, те имат достъп до пълнотекстови електронни научни бази данни, които са жизненоважни за техните изследвания и академично развитие. ЕГ счита, че е налице пълно съответствие с критериалната система.

N6.1.7 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми.

Относителният дял на преподаваните дисциплини в **МФ**, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронна форма, е **100%**.

ФДМ разполага с учебни пособия и ресурси в електронни форми по всяка една от преподаваните дисциплини и осигуреността по този показател е **100 %**.

В обучението по фармация се използват актуални учебници, ръководства и учебни помагала, издадени от преподаватели във **ФФ** на български и английски език. Общият им брой е 89 на български език и 22 – английски. Относителният дял задължителни и избираеми дисциплини, изискващи използване на интерактивни методи на обучение, е **89.74%**.

Относителният дял на специалностите във **ФОЗ** „Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн“ осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми е **100%**.

В **МК** над **90%** от специалностите разполагат с ресурси за обучение в електронна форма.

В **ДЕОС** делът на разработените интерактивни дигитални ресурси, условия за учене в електронна среда, както и делът на учебните програми с интегрирано електронно обучение при над **90%** за езиковите програми през отчетния период.

N6.1.8 Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО.

Обучението по Медицина, Дентална медицина и Фармация, както и обучението в Медицински колеж и във филиала във Враца се осъществява в редовна и присъствена форма.

Акредитирани магистърски програми в ДФО има във **ФФ** (една) във **ФОЗ** (четири).

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

Спортната база на МУ-София предлага програми по 15 различни вида спорт. Базата се състои от тенис кортове, спортна зала, открити игрища и почивна станция в гр. Китен и с. Лозенец.

Филиал Враца разполага с физкултурен салон с площ 241 м².

МК „Йорданка Филаретова“ разполага с фитнес зала.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

МУ-София разполага с база от седем жилищни блока. Шест от блоковете са в рамките на ж.к. „Студентски град“ и един – в ж.к. „Лозенец“. Общежитията имат необходимите условия за обезпечаване на всички битови нужди на студентите. Осигурена е 100% достъпност до всички заявили желание за общежитие.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

В МУ-София са създадени условия за достъп и информираност на студенти със специални образователни потребности чрез ежегодно предоставяне на помощи на социално слаби студенти и студенти в неравностойно положение, осигуряване на два вида стипендии (Европейски и от МУ-София) и студентско кредитиране.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

В МУ-София се полагат усилия студентите със специални образователни потребности да имат равен достъп до ресурсите на Университета. Осигурен достъп и информираност на студенти със специални образователни потребности. Сайтът на МУ-София е оптимизиран за лица със СОП.

Приоритет за МУ-София и Медицински Колеж е приемът на студенти по чл. 68 от ЗВО. Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно социално положение като е регламентирана квота от **6%** за прием на студенти по чл.68 ал.3 от ЗВО, разпределени по всички специалности. Отпускат се социални стипендии за студенти в неравностойно социално положение и многодетни майки. Регламентирани са индивидуални консултации за нуждаещи се и студенти с проблеми. За лица с нарушено зрение е създадена уникалната специалност „Масажист (за лица с увредено зрение)”. ЕГ счита, че е налице пълно съответствие с критериалната система.

N6.1.9 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите.

Обучението по всички специалности и учебни дисциплини, изучаващи се в МУ-София, е осигурено със съвременни технически аудиовизуални средства.

N6.1.10 Брой места в библиотеките на 100 студенти (средноприравнен брой)

Централна медицинска библиотека разполага с 2 читални, една компютърна зала и две зали за групово работа. Броят на местата е **158 през 2024 г.**, като през акредитационния период се наблюдава тяхното увеличение от **85 през 2020 г.**

N6.1.11 Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период.

През акредитационния период ЦМБ разполага с около **340 хил.** тома общо, около **240 хил.**, от които са печатни. През 2022 г. ЦМБ придобива **104 електронни книги** с възможност за вечно ползване, а към 2024 г., техният брой нараства до **149**. Броят на периодичните издания е в порядъка на **92 хил.** тома. Освен всичко това, ЦМБ поддържа и архив с дисертационни трудове, които към 2020 г. са **6255** на брой, а през 2024 г. – **6539**.

За периода 2020-2024 г. ЦМБ е набила общо **3256 нови библиотечни документи**.

Година	Томове (общо)
До 31.08.2024	491
2023	681
2022	746
2021	711
2020	627
Общо	3256

N6.1.12 Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период.

МУ-София отчита закупуване на 149 нови заглавия на електронни книги за вечно ползване спрямо предходния акредитационен период.

Q6.1.10. ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

Интегрираната информационна система в МУ-София е основна онлайн среда за академично информационно обслужване на обучаваните. В нея всеки студент има собствен университетски профил и акаунт (е-студент). Информационният мениджмънт на МУ-София е базиран на официалния уебсайт и на производни сайтове по структурни звена. За тази цел функционират: Университетски Електронен и Информационен център, Център за библиотечни информационни услуги и Кариерен център. ЕГ счита, че е налице пълно съответствие с критериалната система.

В 100% от сградите на обучаващите звена на МУ-София имат осигурени информационни табла в коридорите и на други подходящи места, които се актуализират в реално време.

Q6.1.11. ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

В МУ-София има изградени специализирани структури за съхранение, отчетност, ревизия и популяризиране на резултатите от качеството на обучението. Такива източници са различни структури като отдел „Наука и акредитация“, Университетски електронен информационен и образователен център и Център за кариерно развитие, Университетска библиотека и официален сайт на МУ-София. В Университета функционира *Е-Портал*, който включва интегрирана електронна система за управление и контрол на студентското състояние, обучението и обслужването на докторантурите и на преподавателите, за организиране на кандидатстудентската кампания, организиране на приемните изпити и провеждане на класиране. Чрез системата е осигурен онлайн достъп до международни бази данни за ползване на студентите и служителите на МУ-София.

За правилното функциониране на системите е създадена административна структура-отдел „Студентско образование“, който организира семестриалните и държавни изпити. В Отделите има ясно определени длъжностни функции, които следят изпълнението на учебния план, организират изпитите, чрез: определяне на дати, раздаване на конспекти, подготвяне на билети и протоколи, следят за нанасяне на оценките от протоколите в главните книги.

N6.1.13. Относителен дял на административните услуги на МУ, които са достъпни онлайн

МУ-София отчита 95% относителен дял на онлайн достъпни административни услуги, включително кандидатстване, плащане на такси, академични записи, електронно студентско досие, учебни материали, анкети, услуги на ЦМБ, услуги за мобилности.

Q6.1.12. ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите

За акредитирания период служителите от административния и обслужващ персонал са повишили компетентностите си, като някои от тях са посетили повече от едно обучение.

Служители от административния персонал участват в инструктажи и в целеви обучения на Вътрешни одитори на Системи да управление на качеството, в обучение по прилагане на Регламент за защита на личните данни, за работа със софтуер за прием на кандидат-студенти за служителите в Учебен отдел, обучения за нови, подобрени и разширени функционалности на интегрираната електронна система.

В ЦМБ са осъществени дейности за повишаване на професионалната компетентност и умения на библиотечния персонал. В периода 2021-2024 г. са реализирани три обмена за обучение на служителите на ЦМБ по програма „Еразъм +“, както и обучения за работа с новата версия на автоматизираната библиотечно-информационна система „АБ Web“, РС-ТМ, обучение по авторско право за библиотеките, проблеми на научното публикуване, основи на изкуствения интелект.

Служители от сектор Счетоводство са участвали в семинар „Годишно счетоводно приключване на бюджетните организации, актуални въпроси и проблеми в дейността на бюджетните организации за 2023 г.“ свързани с обмяна на опит и добри практики във финансовото управление, контрол и административно обслужване на студенти и преподаватели.

№6.1.14 Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им

Експерти в учебни отдели – **100%** преминало обучение

Сертифицирани одитори по качество на обучението – **50%** от експертите.

Обучение по ЗЗЛД – **100%** от административните служители.

Обучен персонал в платформа “StrikePlagiarism.com” – **66 служители**

№6.1.15. Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база

Относителният дял на общия финансов ресурс на МУ-София, използван за подобряване на материалната и информационна база през отчетния период е нараснал от 17,9% през 2020 г. до 30,5% през 2024 г.

ГОДИНИ:	ОТНОСИТЕЛЕН ДЯЛ
2020	17,90%
2021	4,20%
2022	11,70%
2023	15,60%
ДО 31.10.2024	30,50%
ОБЩО	79,90%

Заключение по Стандарт 6

Медицински университет-София разполага с материално-техническа база и дигитализирана среда за осигуряване на високо качество на обучението и живот на студентите. В Университета са налице достатъчни и достъпни площи, аудитории и работни места, компютри и специализирани зали, мултимедийни технически средства, библиотечен фонд, достъп до електронни информационни ресурси и бази данни и високоскоростна връзка с Интернет. Изградена е съвременна спортна база, материално-техническата база на общежитията се реновира периодично, осигурена е достъпна среда, подходяща за лица със специални образователни потребности, както и равен достъп на студенти със специални образователни потребности по отношение на учебни ресурси и онлайн услуги. Налични са платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност. Разработени са стандарти за учебни онлайн курсове и онлайн форми за оценяване и изпитване. Регулярно се

организират обучения за административния персонал за повишаване на професионалната и чуждоезиковата квалификация на студентите и докторантите.

Университетът разполага с необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, които осигуряват подходящи условия за работа на преподаватели, студенти, специализанти и докторанти. Тенденция през акредитирания период е ежегодното обновяване на сградния фонд, модернизирването и допълване на материално-информационната база. Осигурен е достъпът на обучаваните до външни материални, учебно-методически и научно-информационни ресурси.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 6 е напълно изпълнен.

През акредитирания период Медицински университет-София изпълнява заложените в ЗВО, ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ изисквания за обучение на студенти, докторанти и специализанти. Устойчиво се прилагат политики за: осигуряване и поддържане качеството на обучение; кадровото развитие на академичния персонал; увеличаване на научната активност на академичния състав, което се отразява във все по-качествена продукция, висок брой на цитиранията участие в образователни и научно-изследователски проекти. Чрез непрекъснато подобряване на средата за обучение, въвеждането на дигитализирани системи за обучение и административно обслужване се осигуряват широки възможности за реализиране на мисията и целите на университета. Налична е добре развита научна инфраструктура и устойчива политика за интензивно международно сътрудничество, международни договори за академична мобилност, участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи.

Постигнатите резултати разкриват напредък на Медицински университет-София в годините след предходната акредитация в непрекъснато надгражда постиженията си в образователната и изследователската дейност със сериозен акцент върху качеството на всички университетски процеси и дейности и хармонизира своите политики и стратегически решения с най-актуалните и ориентирани към бъдещето европейски и световни стандарти за висше образование и изследвания. Реализирането на посочените намерения е важна предпоставка за по-нататъшното му развитие като значим научно-образователен център, който има своето утвърдено място и роля в системата на висшето образование, националната култура и международните позиции в здравеопазването.

Силни и слаби страни:

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Многопрофилност на университета, предлагане на програми за обучение в широк спектър от професионални направления, удовлетворяващи потребностите на пазара на труда от професионалисти в прилежащите региони на университета и неговите филиали. 2. Силно влияние на университета като изследователско ВУ и образователна институция в България. 3. Наличие на действена и ефективна университетска система за качество на образованието и академичния състав, изцяло хармонизирана с европейските и световните стандарти за качество. 4. Доказан интердисциплинарен изследователски, иновационен и проектен потенциал на академичния състав със засилена публикационна активност в международно признати бази данни. 5. Участие на университета в перспективни иновационни и научни проекти (Изследователски университет, Център за върхови постижения, Център за компетентност, Националната карта за научна инфраструктура, национални научни програми). 6. Силен международен фокус на университета – споразумения за двустранно сътрудничество и мобилност, координиране на международни мрежи, изпълнение на проекти с европейско финансиране, членство в авторитетни международни организации. 7. Разпознаваемост на университета в международни рейтингови системи и като партньор в мащабни проекти с международно финансиране. 8. Безспорно лидерство на университета в научноизследователската и образователна дейност – изпълнение на трансгранични проекти, домакинство на международни форуми, научни и приложни изследвания. 9. Изградена високоефективна материална 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчен брой студенти поради общите за страната негативни последици от демографската криза. 2. Недостатъчно осъвременяване с теми и модули на обучение в учебните планове с цел подобряване на дигиталните умения за работа с нови медицински технологии, биотехнологии и телемедицина.

<p>и технологична база и информационни ресурси, позволяващи споделяне на ресурси, гъвкавост и адаптивност на образователната система и всички останали дейности в университета, включително в кризисни ситуации.</p>	
Възможности	Заплахи
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оползотворяване на мултидисциплинарния профил на университета за въвеждане на най-съвременно и отговарящо на световните тенденции образователно съдържание в хибридни специалности, както и в бакалавърски, магистърски и докторски програми в мрежи с други български университети. 2. Оползотворяване на широката мрежа от международни контакти на университета за развитие на специалности на английски език с двойни или взаимно признати дипломи в сътрудничество с международни партньори. 3. Оползотворяване на солидната технологична база и иновативния опит на университета в областта на дигиталната трансформация на образованието, изследванията и управленските процеси за още по-категорично утвърждаване на неговите лидерски позиции, включително и в сферата на изкуствения интелект. 4. Постигане на устойчивост и предвидимост в приема на нови студенти чрез още по-засилена работа със средните училища в региона и ранно интегриране на учениците в университетските дейности от образователен и изследователски характер. 5. Мултиплициране на ефектите от отлично развитата университетска научна инфраструктура в рамките на регионалната екосистема чрез усилване на връзката университет-наука-бизнес, увеличаване дела на изследванията, подпомагащи иновационен растеж и активизиране на участието на студенти и докторанти в научни изследвания с приложна стойност. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задълбочаване на демографската криза и изтичане на кадри в чужбина, водещи до намаляване броя на студентите по определени специалности. 2. Загуба на човешки капитал, поради предоставяне на по-привлекателни условия на труд в чужбина и в други сектори на икономиката. 3. Продължаващи диспропорции в обучението по определени медицински специалности. 4. Недостатъчно финансиране на системата за медицинското образование в България. 5. Намаляване на мотивацията за избор на медицинско образование поради законодателни и икономически фактори.

КАПАЦИТЕТ НА АКРЕДИТИРАНИ ПН ВЪВ ВУ

Капацитет на ВУ от предходна процедура	Сумарно за всички ПН и СРП	Брой обучавани студенти и докторанти от 2023/2024 учебна година
10 850	10 504**	8582*

*Брой обучавани студенти в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)

**Според ЗВО институционалният капацитет е равен на сбора от капацитетите на професионалните направления.

Въз основа на направените констатации от извършеното оценяване по процедура за последваща институционална акредитация на Медицинския университет - София, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет:

1. Да даде последваща институционална акредитация на Медицинския университет - София с оценка 9,55 (девет цяло и петдесет и пет стотни);
2. Да определи срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години, съгласно чл. 77, ал. 6 от ЗВО.
3. Определи четвърто равнище на институционалната среда за дистанционно обучение.
4. Определи общ капацитет от студенти и докторанти на Медицинския университет - София, който е равен на сбора от капацитетите на акредитираните му професионални направления и специалности от регулираните професии по смисъла на § 4д, т. 2, изр. 2-ро от ДР на ЗВО.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ:

1. Да се активизират кампаниите за привличането на студенти и докторанти за обучение в Медицински университет – София.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

2. Да се осъвременят учебните планове с теми и модули на обучение, способстващи подобряване на дигиталните умения за работа с нови медицински технологии, биотехнологии и телемедицина, и изкуствен интелект.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

Председател на ПКЗС:

/проф. д-р Здравко Каменов, дмн/

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Формуляр за първични данни на ВУ със стойностите на количествените индикатори (по образец)

Таблица 1. Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Медицински университет-София

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Медицински университет-София								
Професионално направление/специалност от регулираните професии		Срок на валидност на акредитацията	Последна оценка	Брой студенти/обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)				
				Професионален бакалавър	Бакалавър	Магистър	Докторанти	Общо
4.2	Химически науки						3	3
4.3	Биологически науки						4	4
7.1	Медицина							
	СРП "Медицина" в МФ на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.74			3701	108	3809
7.2	Дентална медицина							0
	СРП "Дентална медицина" във ФДМ	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.48			1347	27	1374
7.3	Фармация							

	СРП "Фармация" във ФФ на МУ-София	в процедура от м.7/2024	9.70			741	27	768
7.3	Фармация със специалност от нерегулираните професии "Оценка на здравни технологии с фармакоикономика" във ФФ на МУ-София	в процедура от м.7/2024	9.48			9		9
7.4	Обществено здраве във ФОЗ на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.37		154	168	80	402
	СРП "Кинезитерапия" във ФОЗ на МУ-София	съгласно графика по чл. 78, ал.7 от ЗВО	9.15		86			86
	СРП "Управление на здравните грижи" във ФОЗ на МУ-София	съгласно графика по чл. 78, ал.7 от ЗВО	9.37		116	64		180
7.5	Здравни грижи със специалности от нерегулираните професии "Медицинска рехабилитация и балнеология" и "Естетични грижи" във ФОЗ на МУ-София	предстои процедура за ПА до 2026	положително оценен проект			61	1	62

	СРП "Акушерка" във ФОЗ на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.34		103			103
	СРП "Лекарски асистент" във ФОЗ на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.34		120			120
	СРП "Медицинска сестра" във ФОЗ на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.23		466			466
	СРП "Акушерка" във Филиал "Проф. д-р Иван Митев"-Враца на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.10		38			38
	СРП "Лекарски асистент" във Филиал "Проф. д-р Иван Митев"-Враца на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.16		87			87
	СРП "Медицинска сестра" във Филиал "Проф. д-р Иван Митев"-Враца на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.25		239			239
7.5	Здравни грижи със специалности от не-регулирани професии "Медицинска козметика" и	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.18	148				148

"Парамедик" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София								
СРП "Медицински лаборант" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.31	100					100
СРП "Масажист(с увредено зрение) в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.10	3					3
СРП "Зъботехник" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.02	145					145
СРП "Рентгенов лаборант" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.13	117					117
СРП "Помощник-фармацевт" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.39	152					152

	СРП "Рехабилитатор" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.11	113				113
	СРП "Инспектор по обществено здраве" в Медицински колеж "Йорданка Филаретова" на МУ-София	съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО	9.13	55				55

** Срок, съгласно решение на ПК/АС на НАОА*